

PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
DLA PRZEDMIOTÓW
HISTORIA

I

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Formy oceniania ucznia

1. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a. prace klasowe podsumowujące wiadomości z jednego lub kilku działów (również w postaci testu; zapowiedziane co najmniej 1 tydzień wcześniej);
- b. sprawdziany obejmujące materiał z więcej niż trzech lekcji, wprowadzających nowe treści (zapowiedziany co najmniej 1 tydzień wcześniej);
- c. kartkówki obejmujące materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji (także z zadań domowych; mogą być niezapowiedziane);
- d. badania wyników nauczania (testy szkolne, próbne egzaminy maturalne wewnętrzne i zewnętrzne, diagnozy śródroczne/końcoworoczne).

2. Ponadto ocenie mogą podlegać:

- a. praca domowa (sprawdzana w formie kartkówki lub w trakcie sprawdzania zeszytu);
- b. odpowiedzi ustne;
- c. prace długoterminowe (w tym referaty, prace projektowe i inne);

- d. karty pracy;
- e. aktywność na lekcji (praca na lekcji indywidualna oraz w grupie);
- f. przygotowanie do lekcji;
- g. inne formy aktywności, np. udział w konkursach lub olimpiadach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.

II. Zasady i kryteria ocen prac pisemnych

1. Uczniowie korzystający w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy ponoszą konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej.
2. Prace klasowe (sprawdziany, testy) podsumowujące wiadomości z danego działu odbywają się po zakończeniu jego realizacji, zgodnie z rozkładem materiału danej klasy.
3. Kryteria ocen prac pisemnych.

Pisemne prace uczniowskie oceniane są według kryteriów punktowych, które odpowiadają następującym przedziałom procentowym:

przedział procentowy	ocena
poniżej 40 % dla szkoły średniej i poniżej 35 % dla szkoły branżowej	1 - niedostateczny
40% - 55%	2 - dopuszczający
56% - 74%	3 - dostateczny
75% - 85%	4 - dobry
86% - 97%	5 - bardzo dobry
98% - 100%	6 - celujący

(graniczne liczby punktów po przeliczeniu na procenty nie zawsze będą dokładnie odpowiadały granicznym liczbom w przedziałach procentowych, co wynika z przeliczania punktów na procenty).

Kartkówki mogą być przeliczane według odrębnej skali, ustalonej przez nauczyciela danego przedmiotu.(historia i wos-u)

4. Uczeń nieobecny na obowiązkowej pracy pisemnej z przyczyn usprawiedliwionych **ma obowiązek** zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (termin powinien zostać ustalony na pierwszej lekcji po powrocie ucznia do szkoły). Niestawienie się w wyznaczonym terminie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych na pracy klasowej (albo innym zapowiedzianym sprawdzianie, kartkówce, poprawie pracy pisemnej) otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.

5. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z prac klasowych i sprawdzianów. O możliwości poprawiania ocen z innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności decyduje nauczyciel danego przedmiotu (historii i wosu). Szczegóły poprawy oceny uczeń ustala z nauczycielem. Poprawy mogą odbywać się podczas zajęć pozalekcyjnych. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna.

6. Uczeń **jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną** z obowiązkowych form kontroli (np. sprawdzianów lub innych wskazanych przez nauczyciela przedmiotu) w terminie i formie wyznaczonych przez nauczyciela; zadania/polecenia na poprawie obejmują ten sam zakres materiału, który był w pierwszym terminie, ale ich treści/polecenia mogą być zmienione.

III. Ustalanie oceny śródrocznej/rocznej

1. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale średnią ważoną.

2. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną / roczną:

średnia ważona	ocena
1,75 i poniżej	1 - niedostateczny
1,76 - 2,75	2 - dopuszczający
2,76 - 3,75	3 - dostateczny
3,76 - 4,75	4 - dobry
4,76 - 5,5	5 - bardzo dobry
5,6 i powyżej	6 - celujący

3. Ocena śródroczna i roczna może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach, olimpiadach lub inne sukcesy związane z przedmiotem.

4. Ocena semestralna lub roczna może być obniżona (o jeden stopień) jeżeli:

- a. uczeń nie zaliczył na ocenę pozytywną ważnych, obowiązkowych, wskazanych przez nauczyciela danego przedmiotu form sprawdzania wiedzy i umiejętności (np. sprawdzianów);
- b. wśród ocen, jakie uczeń uzyskał z prac klasowych, sprawdzianów przeważają oceny niższe niż ocena wynikająca ze średniej ważonej;
- c. uczeń unika zapowiadanych form kontroli (często jest nieobecny w pierwszym terminie).

IV. Informacje dodatkowe

1. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy..

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia w semestrze nieprzygotowania się do lekcji. Liczba możliwych nieprzygotowań jest uzależniona od liczby godzin danego przedmiotu: przy dwóch i więcej godzinach tygodniowo – 2 nieprzygotowania w semestrze.

Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy jedną z przyczyn: brak zeszytu, brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji

3. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych/odpowiedzi ustnych. Jeśli uczeń zgłosił „nieprzygotowanie do lekcji”, a nauczyciel przeprowadził na lekcji niezapowiedzianą kartkówkę, to uczeń może podjąć próbę pisania (na kartce z rozwiązaniami zapisuje informację, czy praca jest do oceny).

4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

5. Nieobecność ucznia na lekcji **zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie..**

6. W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony bądź wyciszony telefon komórkowy, który jest schowany lub znajduje się w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Podczas zajęć uczeń **ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela** i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

II. Skala i formy oceniania

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,
- poprawne posługiwanie się fachową terminologią historyczną i życia społecznego prawnego i politycznego
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie - pracę własną,
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- dobór materiałów źródłowych,
- stopień realizacji zamierzonych celów,
- wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, projektu.

2.Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje treść maksymalnie jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy od jednego do trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),
- ćwiczenia praktyczne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- zadania dodatkowe,
- praca w grupie,
- projekty,

3. Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się terminologią historyczną oraz zakresu wos-u
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, oraz posługiwania się mapami, atlasami tekstami źródłowymi
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- bierze udział w olimpiadach przedmiotowych konkursach historycznych oraz z zakresu wos-u

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane
- w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
- sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- bezbłędnie posługuje się terminologią historyczną i zakresu wos-u
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- jest aktywny na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- stosuje podstawowe pojęcia historyczne oraz z zakresu wos-u
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- zna podstawowe pojęcia historycznej zakresu –wos-u
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania historyczne o niewielkim stopniu trudności i potrafi pracować z mapami historycznymi
- nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany,
- nie potrafi zastosować terminologii historycznej oraz z zakresu wos-u
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści,
- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna podstawowych pojęć historycznych i zakresu wos-u
- nie jest aktywny na zajęciach,

- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków,
- opuszcza zajęcia.

4. Wagi ocen

Wagi ocen dla poszczególnych metod i form oceniania:

Metoda i forma oceniania	Waga
Test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem)	4
Kartkówka (obejmuje zakres treściowy od jednego do trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana)	2
Prace domowe	1
Aktywność na lekcji	1
Finalista i laureat w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	6
Praca w grupie	2
Projekty	4

5. Zasady sprawdzania, oceniania osiągnięć i postępów

- uczeń oceniany jest za swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność i kreatywność) - w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na którejkolwiek formie sprawdzającej wpisuje się „nb” w określonej rubryce. Uczeń ma obowiązek zaliczyć daną formę w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie zaliczył danej formy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela otrzymuje ocenę „niedostateczny”,
- przed każdym sprawdzianem uczeń powinien być poinformowany o zakresie materiału,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub w terminie

wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność na sprawdzianie upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej do dziennika,

- ocena otrzymana za poprawę pracy pisemnej jest wpisywana jako kolejna do dziennika, przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej brana jest pod uwagę średnia ważona obu ocen,
- uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie (pisemnie lub ustnie) tylko raz w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- sprawdzanie osiągnięć i postępów cechuje: obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność,
- każdy dział programowy kończy się pracą pisemną lub testem zapowiedzianym 7 dni przed terminem sprawdzianu,
- termin oddania sprawdzonych prac nie może być dłuższy niż 14 dni, w wyjątkowych przypadkach termin może ulec wydłużeniu,
- uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę,
- prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe,
- uczeń dwa razy w ciągu semestru może zgłosić (na początku lekcji) brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianego sprawdzianu),
- oceny śródroczne i roczne są wystawiane z uwzględnieniem średniej ważonej ocen bieżących. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, nauczyciel przedmiotu może uwzględnić inne okoliczności przemawiające na korzyść ucznia,
- w przypadku oceny niedostatecznej za I semestr uczeń ma obowiązek wykazania się opanowaniem wiadomości i umiejętności z zakresu treści programowej I semestru w ciągu 30 dni od rozpoczęcia drugiego semestru w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
- w przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego
- uczeń nieklasyfikowany przystępuje do egzaminu klasyfikacyjnego za zgodą RP.

III. Postanowienia końcowe

W przypadkach nieobjętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania.

Przedmiotowy system oceniania podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian wewnętrznych zasad oceniania.