

PRZEDMIOTOWE ZASADY

OCENIANIA

Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

w roku 2021/2022

- I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych określone są szczegółowo w kryteriach oceniania zamieszczonych na stronie szkoły dla poszczególnej klasy i wynikają one z realizowanego programu nauczania.
- II. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i z opiniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- III. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne:
- IV.
- Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ posiada wiedzę i umiejętności spełniające wymagania określone w Podstawie Programowej Języka Obcego Nowożytnego dla zakresu rozszerzonego,
 - ✓ spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i jednocześnie samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania językiem angielskim, osiągając sukcesy w organizowanych konkursach językowych szkolnych i pozaszkolnych

 - Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:
 - ✓ posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w mowie i piśmie,
 - ✓ rozumie ze słuchu teksty o różnorodnej formie i długości (oryginalne lub w niewielkim stopniu adaptowane),

- ✓ rozumie wypowiedzi pisemne o różnorodnej formie i długości (oryginalne lub w niewielkim stopniu adaptowane),
- ✓ wypowiada się płynnie i zrozumiale, zarówno w sytuacjach nieformalnych jak i oficjalnych,
- ✓ reaguje ustnie w sposób płynny w różnorodnych sytuacjach np. swobodnie bierze udział w dyskusji, negocjacjach,
- ✓ tworzy krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, które są w pełni zgodne z poleceniem, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatyki i ortografii i interpunkcji oraz zawierające fragmenty charakteryzujące się naturalnością oraz precyzją użytych środków językowych i jednym, wybranym stylem,
- ✓ chętnie współdziała w grupie np. w pracach projektowych,
- ✓ chętnie bierze udział w konkursach językowych,
- ✓ jest aktywny na lekcji;

- Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się zadawalającym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w mowie i piśmie, który pozwala mu na realizację postawionych przed nim zadań,
- ✓ na ogół rozumie ze słuchu teksty o różnorodnej formie i długości, jednakże lepiej radzi sobie z nagraniami adaptowanymi, niż oryginalnymi,
- ✓ na ogół rozumie wypowiedzi pisemne o różnorodnej formie i długości, jednakże lepiej radzi sobie z tekstami adaptowanymi, niż oryginalnymi,
- ✓ wypowiada się dość płynnie w sytuacjach nieformalnych i oficjalnych, popełniając błędy leksykalne, gramatyczne lub fonetyczne, które nie zakłócają komunikacji,
- ✓ reaguje ustnie zarówno na sytuacje proste i złożone (np. dialog, dyskusja, negocjacje), popełniając błędy, niezakłócające komunikacji,
- ✓ tworzy krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, które są w pełni zgodne z poleceniem, w znacznej części spójne i logiczne, zawierające nieliczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, niezakłócające komunikacji, obok struktur o wysokim stopniu popularności używa różnorodnych środków językowych, ma problemy z zachowaniem jednolitego stylu pracy,
- ✓ jest aktywny na lekcjach, chętnie bierze udział w projektach grupowych;

- Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się ograniczonym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w mowie i piśmie, który nie zawsze pozwala mu na samodzielną realizację postawionych przed nim zadań,
- ✓ ma problemy ze zrozumieniem ze słuchu tekstów o różnorodnej formie i długości,
- ✓ ma problemy ze zrozumieniem wypowiedzi pisemnych o różnorodnej formie i długości,
- ✓ w wypowiedziach ustnych popełnia błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne, czasami zakłócające komunikację a płynność wypowiedzi sytuacjach jest zaburzona,
- ✓ reaguje ustnie w sposób zrozumiały w typowych sytuacjach, w bardziej złożonych sytuacjach np. negocjacjach potrzebuje pomocy nauczyciela,
- ✓ tworzy krótsze i dłuższe wypowiedzi pisemne, które nie są w pełni zgodne z tematem, zawierają ograniczony zakres środków leksykalno-gramatycznych, liczne błędy leksykalno-gramatyczne, zakłócające komunikację oraz nie są w pełni spójne i niekonsekwentne co do stylu,
- ✓ w miarę możliwości jest aktywny na lekcjach i bierze udział w projektach grupowych;

- Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ posługuje się bardzo ograniczonym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w mowie i piśmie, który zwykle nie pozwala mu na samodzielną realizację postawionych przed nim zadań,
- ✓ ma duże problemy ze zrozumieniem ze słuchu nawet krótkich tekstów adaptowanych,
- ✓ ma duże problemy ze zrozumieniem nawet krótkich, adaptowanych wypowiedzi pisemnych,
- ✓ w wypowiedziach ustnych stosuje bardzo ograniczony zakres środków leksykalno-gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne, zakłócające komunikację,
- ✓ ma problem z reagowaniem ustnym w sposób zrozumiały i nie jest w stanie zareagować ustnie w sytuacjach złożonych bez pomocy nauczyciela,
- ✓ w pracach pisemnych używa bardzo ograniczonego zakresu środków językowych i wyłącznie struktury o wysokim stopniu pospolitości, popełnia bardzo liczne błędy językowe i ortograficzne, zakłócające komunikację, ma problemy z tworzeniem spójnych i logicznych tekstów,
- ✓ nie jest aktywny na lekcjach;

- Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie posiada wiedzy i umiejętności zawartych w wymaganiach określonych w Podstawie Programowej Języka Obcego Nowożytnego dla zakresu podstawowego,

- ✓ nie rozumie ze słuchu prostych tekstów,
- ✓ nie czyta ze zrozumieniem prostych tekstów,
- ✓ wypowiada się w sposób niekomunikatywny,
- ✓ jego wypowiedzi pisemne są zbyt krótkie, niezgodne z treścią zadania i w dużej mierze niekomunikatywne,
- ✓ nie jest aktywny na lekcjach, nie wykazuje chęci współpracy z kolegami i nauczycielem.

V. Formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Oceniane są:

- a) testy – z materiału obejmującego cały dział, zapowiedziane na tydzień przed terminem i odnotowane w dzienniku elektronicznym,
- b) kartkówki,
- c) sprawdzian ustny,
- d) krótkie odpowiedzi ustne,
- e) prace projektowe,
- f) aktywność na lekcji,
- g) praca w parach, grupach,
- h) prace domowe,
- i) progres językowy i wkład w proces uczenia,
- j) udział w zajęciach dodatkowych (udział w konkursach, ligach językowych itp.).

2. Zgodnie z Regulaminem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania progi procentowe na oceny są następujące:

ocena	% uzyskanych punktów DLA TECHNIKUM	% uzyskanych punktów DLA SZKOŁY BRANŻOWEJ
celująca	100 -98	100-98
bardzo dobra	97 - 86	97 - 86
dobra	85 - 75	85 - 75

dostateczna	74 - 56	74 - 56
dopuszczająca	55 - 40	55 - 35
niedostateczna	39 - 0	34 - 0

VI. LICZBA I CZĘSTOTLIWOŚĆ RÓŻNORODNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY

1. Uczeń powinien mieć ocenę z każdej formy sprawdzania wiedzy przeprowadzonej przez nauczyciela. Prace nieoddane, nienapisane lub niezaliczone oznaczane są w dzienniku elektronicznym literką **B**, co oznacza brak oceny. Uczeń ma obowiązek napisać/ zaliczyć/ oddać zaległe prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Brak ocen z obowiązkowych prac może obniżyć ocenę semestralną lub końcoworoczną.
2. Minimalna ilość ocen, którą powinien zdobyć uczeń w czasie trwania półrocza, to trzy.
3. Poszczególnym formom podlegającym ocenie przyporządkowane są następujące wagi:
 - a) WAGA 3: testy – z materiału obejmującego cały dział, zapowiedziane na tydzień przed terminem i odnotowane w dzienniku elektronicznym, sprawdzian ustny, prace projektowe, aktywność na lekcji, praca w parach, grupach, udział w zajęciach dodatkowych (udział w konkursach, ligach językowych itp.), progres językowy i wkład w proces uczenia,
 - b) WAGA 2: kartkówki, krótkie odpowiedzi ustne,
 - c) WAGA 1: prace domowe.
4. Za niesamodzielną pracę podczas różnorodnych form sprawdzania wiedzy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

VII. Formy poprawy oceny niedostatecznej.

1. Poprawie podlegają: testy i sprawdziany ustne. Pozostałe formy sprawdzania wiedzy nie podlegają poprawie.
2. Ocenę niedostateczną z testu lub z sprawdzianu ustnego można poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Ocena z poprawy jest dopisywana w dzienniku bezpośrednio obok oceny niedostatecznej – zapis np. 5(1), co oznacza, że 1 została poprawiona na 5, ale tylko 5 jest brana do średniej. Uczeń nieobecny na lekcji, na której przewidziano sprawdzenie wiedzy i umiejętności na ocenę, ma obowiązek zaliczyć daną formę w czasie ustalonym z nauczycielem.

VIII. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej semestralnej i końcoworocznej.

1. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciel informuje rodziców/ prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Przewidywana ocena nie jest oceną ostateczną, informacja o niej ma dać uczniowi szansę poprawienia jej jeszcze przed ustaleniem przez nauczyciela oceny semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych oraz indywidualnych obserwacji nauczyciela dotyczącej możliwości ucznia oraz włożonej przez niego pracy w celu opanowania danego materiału.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wyciągnięta z ocen cząstkowych jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
4. Ustalenie, jakiej ocenie szkolnej odpowiada uzyskana średnia przedstawia tabela:

OCENA	WARTOŚĆ ŚREDNIEJ
CELUJĄCA	6,0 - 5,75
BARDZO DOBRA	5,74 - 4,75
DOBRA	3,76 - 4,75
DOSTATECZNA	2,76 - 3,75
DOPUSZCZAJĄCA	2,1 - 2,75
NIEDOSTATECZNA	2,0 i poniżej

5. Ocena końcowa jest oceną całoroczną i ma na nią wpływ ocena śródroczna.

6. Ocena semestralna i końcoworoczna wynikająca ze średniej ważonej może ulec podniesieniu lub obniżeniu o jeden stopień w zależności od wkładu pracy ucznia i indywidualnej oceny nauczyciela.

IX. Warunki i tryb uzyskania oceny rocznej lub semestralnej wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej ocenie semestralnej lub końcoworocznej, ubiegać się o ocenę wyższą o jeden stopień, niż przewidywana. Warunkiem jest przystąpienie do dodatkowego sprawdzianu pisemnego i ustnego obejmującego materiał programowy: pierwszego półrocza w przypadku poprawy oceny śródrocznej lub całego roku szkolnego w przypadku poprawy oceny końcoworocznej oraz uzyskanie oceny co najmniej równej tej, o którą uczeń występuje. Nauczyciel uczący przygotowuje sprawdzian oraz zestawy zadań ustnych, które zawierają umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę, musi zdobyć minimum 80 % ze sprawdzianu i z części ustnej.

X. Poprawa semestralnej i końcoworocznej oceny niedostatecznej.

1. Uczeń, który w pierwszym semestrze uzyskał ocenę niedostateczną lub nie został sklasyfikowany, może uzyskać pozytywną ocenę roczną, gdy w drugim semestrze widać poprawę.
2. Wobec ucznia, który uzyskał ocenę roczną niedostateczną, obowiązują zasady i przepisy określone w Rozporządzeniu MEN oraz w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
3. Nauczyciel przekazuje uczniom zakres materiału obowiązujący na egzaminie poprawkowym, przygotowuje test i pytania ustne na ocenę dopuszczającą. Uznaje się, że uczeń zdał egzamin poprawkowy, jeśli z całości egzaminu uzyskał co najmniej 75%.

Zapoznałam/zapoznałem się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania i je akceptuję.

Data i podpis ucznia:

Data i podpis

rodzica/prawnego opiekuna:

.....

.....