

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW**

## **KSZTAŁTOWANIA KOMPETENCJI ZAWODOWYCH, KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

**DLA**

### **5-LETNIEGO TECHNIKUM I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

### **W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W WĄGROWCU**

- I. Zasady oceniania uczniów:
  1. Ocenianie ucznia w procesie kształcenia z przedmiotów kształtowanie kompetencji zawodowych i kształtowanie kompetencji społecznych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z rozkładu materiału.
  2. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
    - a) wymaganiach niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
    - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
    - c) zasadach poprawiania bieżących ocen
  3. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
  4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
  5. Nauczyciel informuje ucznia o każdej, bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika.
  6. Ocenianiu bieżącemu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
    - 1) Wypowiedź ustna:
      - a) odpowiedzi ustne
      - b) dyskusje
      - c) debaty z wykorzystaniem argumentowania, syntezy, analizy, wnioskowania, komentarza.
    - 2) Prace domowe:
      - a) dłuższe, długoterminowe prace pisemne
      - b) krótsze: notatka (ćwiczenia, notatki, własne opracowania np. projekty, indywidualne lub zespołowe opracowanie tekstów, opracowanie zagadnień dotyczących bieżących spraw z różnych sfer życia społecznego/zawodowego.
    - 3) Aktywność ucznia:
      - a) praca w grupach

- b) wypowiedź ucznia podczas lekcji
- c) aktywność pozalekcyjna- udział w konkursach i uroczystościach.
- d) uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który może podlegać ocenie.

4) Kontrolne prace pisemne:

a) sprawdziany, testy przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności uczniów z danego działu:

- sprawdziany są obowiązkowe dla ucznia
- uczniowie są informowani o terminie i zakresie tematycznym sprawdzianu z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- termin sprawdzianu jest wpisywany w dzienniku elektronicznym
- prace są sprawdzone i omawiane w ciągu dwóch tygodni
- uczeń i rodzic/prawny opiekun ma prawo wglądu w ocenione prace
- sprawdziany są przechowywane do końca danego roku szkolnego
- uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście ma obowiązek zaliczenia go w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

b) Kartkówki:

- obejmują zakresem 3 ostatnie lekcje lub wyznaczone zagadnienia
- nie ma obowiązku informowania ucznia o terminie kartkówki.

5) Inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów:

a) prezentacje multimedialne, referaty

b) praca z tekstem źródłowym.

7. Stosuje się następującą procentową skalę ocen:

a) Technikum:

Ocena	% maksymalnej ilości punktów
ocena celująca	98%-100%
ocena bardzo dobra	86% do 97%
ocena dobra	75% do 85%
ocena dostateczna	56% do 74%
ocena dopuszczająca	40% do 55%
ocena niedostateczna	0% do 39%

b) Szkoła branżowa I stopnia:

Ocena	% maksymalnej ilości punktów
ocena celująca	98%-100%
ocena bardzo dobra	86% do 97%
ocena dobra	75% do 85%
ocena dostateczna	56% do 74%
ocena dopuszczająca	35% do 55%
ocena niedostateczna	0% do 34%

8. Stosuje się następujące wagi ocen:

- a) wypowiedź ustna -2
- b) prace domowe- 1
- c) aktywność ucznia-3
- d) kontrolne prace pisemne
  - sprawdziany -4
  - kartkówki-2

e) inne formy mające na celu sprawdzanie praktycznych umiejętności uczniów-4

9. Zasady poprawiania ocen i zaliczania zaległego materiału:

- a) uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą ( z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie
- b) poprawa prac pisemnych odbywa się tylko raz
- c) w wyjątkowych sytuacjach losowych nauczyciel może na prośbę ucznia wyrazić zgodę na dodatkową poprawę
- d) ocena poprawiona zastępuje i unieważnia pierwszą ocenę.

10. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu/testu i innych form pisemnych w skutek nieobecności usprawiedliwionej, ma obowiązek zaliczenia go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. W przypadku, gdy nieobecność ucznia na sprawdzianie/teście i innych formach pisemnych jest nieusprawiedliwiona, uczeń może ją napisać, ale wynik tej pracy jest ostateczny – bez możliwości poprawy.

12. Uczeń, który dwukrotnie, mimo uzgodnionego z nauczycielem terminu, nie przystąpił do pisania sprawdzianu/testu i innej formy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Uczeń, który był nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić braki w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Kryteria ocen:

- a) Celujący
  - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane rozkładem materiału,
  - potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych / problemowych,
  - proponuje nietypowe rozwiązania,
  - umie formułować problemy i dokonywać ich analizy,
  - potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu przedmiotu,
  - potrafi wyrażać swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem zdobytej wiedzy,
  - wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.
- b) Bardzo dobry
  - opanował prawie w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane rozkładem materiału,
  - potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
  - wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
  - prawie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
  - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
  - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę z różnych źródeł.
- c) Dobry
  - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane rozkładem materiału,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
  - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,
  - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
  - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
  - jest aktywny w czasie lekcji.

- d) Dostateczny
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone rozkładem materiału,
  - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
  - potrafi korzystać przy wsparciu nauczyciela z poznanych źródeł informacji,
  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.
- e) Dopuszczający
  - ma braki w opanowaniu wiadomości określonych rozkładem materiału,
  - rozwiązuje ze wsparciem nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
  - przejawia zaangażowanie w proces uczenia się.
- f) Niedostateczny
  - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych rozkładem materiału,
  - nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy wsparciu nauczyciela,
  - nie zna podstawowych zasad z zakresu kompetencji społecznych i zawodowych,
  - nie wykazuje chęci do pracy.

15. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

- a) uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę do wystawienia oceny semestralnej i rocznej
- b) ocenę klasyfikacyjną roczną i śródroczną ustala się biorąc pod uwagę przynajmniej trzy oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w wyniku sprawdzania jego wiedzy umiejętności, oraz zaangażowania w opanowanie materiału z przedmiotu
- c) ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Uzyskana średnia odpowiada następującym ocenom:

5,51 i powyżej	celujący
5,5- 4,51	bardzo dobry
4,50-3,51	dobry
3,50- 2,51	dostateczny
2,50- 1,51	dopuszczający
poniżej 1,51	niedostateczny

- d) na ocenę końcową ma wpływ ocena śródroczna. Podczas ustalania oceny końcowej nauczyciel ustala wagę oceny śródrocznej biorąc pod uwagę opanowanie materiału i zaangażowanie ucznia na przełomie całego roku szkolnego
- e) o przewidywanej ocenie nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) przez wpis do dziennika elektronicznego.
- f) o przewidywanej ocenie niedostatecznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej.

II. Zasady oceniania w okresie nauczania zdalnego.

- 1. Osiągnięcia uczniów w czasie nauki zdalnej sprawdzane będą na podstawie:
  - a) bieżących prac pisemnych (w formie kart pracy, dłuższych i krótkich odpowiedzi, analiz tekstów źródłowych)
  - b) odpowiedzi i aktywności podczas spotkań on-line;
  - c) testów i quizów on – line;

2. Nauka zdalna odbywa się z wykorzystaniem dziennika internetowego, platformy teams.
3. Obecność ucznia sprawdzana jest podczas godziny lekcyjnej.
4. Nieprzygotowanie czyli nieodesłanie w terminie zadania wskazanego przez nauczyciela, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć – brak zadania.
5. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu. Ma prawo uzupełnić brakujące zadania.
6. Procentowa skala ocen i kryteria oceniania- bez zmian
7. Minimalna liczba ocen bieżących na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną nie powinna być mniejsza niż trzy. Oceny powinny być uzasadnione przez nauczyciela.
8. Wszystkie ustalone oceny cząstkowe podczas zdalnego nauczania mają wagę 1.
9. Zmiany w przedmiotowym systemie oceniania w czasie nauki zdalnej mają charakter przejściowy i obowiązują tylko w sytuacji, kiedy tradycyjna forma kształcenia nie jest możliwa.

### III. Zasady oceniania w okresie nauczania hybrydowego

1. Obecność ucznia sprawdzana jest podczas godziny lekcyjnej.
2. Formy aktywności podlegające ocenie –bez zmian. Formy pisemne podlegające ocenie są przeprowadzane tylko w sposób stacjonarny.
3. Procentowa skala ocen i kryteria oceniania- bez zmian
4. Zasady poprawiania ocen- bez zmian. Możliwość poprawy odbywa się w sposób stacjonarny.
5. Zasady ustalania ocen śródrocznych i rocznych – bez zmian.
6. Zmiany w przedmiotowym systemie oceniania w czasie nauki hybrydowej mają charakter przejściowy i obowiązują tylko w sytuacji, kiedy tradycyjna forma kształcenia nie jest możliwa.