

Przedmiotowe Zasady Oceniania przedmiotów dla Technikum usług fryzjerskich w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu

I Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Statut Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu
- Standardy wymagań edukacyjnych

II PZO ma na celu:

- a) zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia,
- b) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowania ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

III Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach według skali:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

IV Podział treści nauczania w poszczególnych klasach

1. Technikum

Treści nauczania podane są w Programie nauczania zawodu Technik usług fryzjerskich (załącznik nr 1).

Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym:

Technikum 4 - letnie	Technikum 5 - letnie
Bezpieczeństwo i higiena pracy Język obcy zawodowy Kompetencje społeczne i organizacja małych zespołów Działalność gospodarcza Podstawy fryzjerstwa Techniki fryzjerskie Wizualizacja wizerunku Organizacja salonu fryzjerskiego	Podstawy fryzjerstwa Techniki i technologie fryzjerskie Higiena zawodowa i organizacja w salonie fryzjerskim Kreowanie wizerunku Komunikacja interpersonalna i społeczna Język obcy ukierunkowany zawodowo Organizacja pracy małych zespołów Materiały fryzjerskie Projektowanie i estetyka

Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym:

Technikum 4 - letnie	Technikum 5 - letnie
Procesy fryzjerskie i stylizacja fryzur Wizualizacja we fryzjerstwie	Pracownia fryzjerska Pracownia fryzur artystycznych Praktyki zawodowe

V Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne ogólne na poszczególne oceny w kształceniu teoretycznym i praktycznym:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełną wiedzę i praktyczne umiejętności fryzjerskie z całego zakresu programu nauczania w danej klasie;
- Jego wiedza i umiejętności wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- Cechuje go poprawny język, styl i swoboda w posługiwaniu się zawodową terminologią;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Proponuje rozwiązania nietypowe;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Posiada wzorowy stosunek do nauki zawodu;
- Osiąga sukcesy w konkursach kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim lub krajowym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- Wykazuje doskonałe przygotowanie do zajęć oraz szybką orientację w tematyce zawodowej;
- Samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, zdobywa wiadomości w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych zawartych w programie nauczania;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Potrafi łączyć wiedzę zdobytą w trakcie wszystkich zajęć zawodowych oraz swobodnie posługuje się fachową terminologią;
- Wykazuje się dużą aktywnością i kreatywnością.
- Uczęszcza systematycznie i punktualnie na zajęcia.
- Bierze udział w konkursach szkolnych oraz reprezentuje szkołę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości;
- Samodzielnie wykonuje typowe zawodowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- Pracuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- Wykazuje prawidłowy stosunek do praktycznej nauki;
- Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;
- Prawidłowo posługuje się terminologią techniczną.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Zna podstawowe terminy zawodowe, ale nie zawsze właściwie je stosuje.

- Wyjaśnia oraz rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, ważniejsze zagadnienia branżowe.
- Wykonuje z pomocą nauczyciela, zadania problemowe oraz praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Popelnia drobne błędy w terminologii branżowej;
- Dostatecznie przygotowuje się do zajęć;
- Wykazuje dostateczną znajomość zagadnień;
- Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dobrym uczeniu się;
- Wykazuje niekiedy bierną postawę wobec zajęć.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania zawodowe teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- Zna znaczenie podstawowych terminów zawodowych, potrafi je właściwie stosować.
- Przy rozwiązywaniu zadań problemowych czasami umie korzystać ze swoich wiadomości przy pomocy nauczyciela;
- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- Pomimo braków w wiedzy wykazuje chęć współuczestniczenia w lekcjach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- Wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy teoretycznej i praktycznej;
- Nie potrafi z pomocą nauczyciela wykonać ćwiczeń oraz zadań praktycznych o niewielkim stopniu trudności.

2. Wymagania programowe fryzjerskich przedmiotów teoretycznych i praktycznych (**załącznik nr 2**).

3. Laureaci konkursów fryzjerskich o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują podwyższenie końcowej oceny rocznej lub celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

V Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy aktywności, tj.:

- a) prace pisemne w klasie:
- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut; dotyczy sprawdzenia wiadomości z przerobionego działu tematycznego;
 - testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut; zakres materiału może wykraczać poza jeden dział, np. test całoroczny, zakres jest określony przez nauczyciela przynajmniej dwa tygodnie przed terminem testu;
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - prace domowe: ćwiczenia, notatki;
- b) sprawdziany umiejętności praktycznej,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) aktywność na lekcji:
- praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - zaangażowanie w zajęciach praktycznej nauki zawodu,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- e) aktywność pozalekcyjna – np. udział w konkursach, imprezach fryzjerskich itp.:
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie. Minimalna ilość ocen, która powinien zdobyć uczeń w czasie półrocza to trzy.
 3. Prace klasowe, sprawdziany pisemne i praktyczne, testy oraz prace domowe są obowiązkowe.
 4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek napisać daną formę w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
 5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.
 6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

Technikum:

- ocena niedostateczna – 0% do 39%
- ocena dopuszczająca – 40% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 74%
- ocena dobra – 75% do 85%
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – 98%-100%

7. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:
 - praca klasowa, sprawdziany, testy – waga 4
 - kartkówki – waga 3
 - odpowiedź ustna – waga 2

- inne – waga 1

8. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI Kryteria oceniania prac pisemnych.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
- uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

VII Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów.

1. Poprawie podlegają:
 - a) sprawdziany,
 - b) prace klasowe,
 - c) testy.
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej. Ocena otrzymana jest poprawiana w dzienniku.
3. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej częściowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania, może ją poprawić po ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

VIII Umowa w sprawie nieprzygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - b) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

IX Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciele informują rodziców/ prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Przewidywana ocena nie jest oceną ostateczną, ale informacja o niej ma stwarzać uczniowi szansę poprawienia jej jeszcze przed ustaleniem przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych oraz indywidualnych obserwacji nauczyciela o możliwościach ucznia oraz włożonej przez niego pracy w celu opanowania danego materiału.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalona z ocen cząstkowych jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym okresie klasyfikacyjnym.

Ustalenie, jakiej ocenie szkolnej odpowiada uzyskana średnia przedstawia tabela:

Wartość średniej	Ocena
5,51 i powyżej	celujący
4,71 - 5,5	bardzo dobry
3,75 – 4,70	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,9 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,89	niedostateczny

4. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. średnią ważoną powstałą z cząstkowych ocen bieżących,
 - b. indywidualne zdolności, predyspozycje i stosunek do pracy ucznia.
5. Ocena końcowa jest oceną całoroczną i ma na nią wpływ ocena śródroczna.
6. Ocena śródroczna i końcowa wynikająca ze średniej ważonej może ulec podniesieniu lub obniżeniu o jeden stopień w sytuacji indywidualnej ocenie nauczyciela możliwości i wkładu pracy przez ucznia.
7. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocena semestralna lub roczna. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej jest przystąpienie do dodatkowego sprawdzianu pisemnego i ustnego obejmującej materiał programowy:
 - pierwszego półrocza w przypadku poprawy oceny śródrocznej,
 - całego roku szkolnego w przypadku poprawy oceny rocznej,oraz uzyskanie oceny co najmniej równej tej o którą uczeń występuje. Nauczyciel uczący danego ucznia przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), oraz zestawy zadań do części ustnej, które zawierają umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 80% punktów.

X Poprawa śródrocznej i rocznej oceny niedostatecznej.

1. Uczeń po uzyskaniu śródrocznej oceny niedostatecznej lub uczeń niesklasyfikowany ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do końca marca. Termin ten może ulec wydłużeniu po indywidualnych ustaleniach z nauczycielem. Poprawa polega na napisaniu sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu ustalonego z nauczycielem.
2. Uczeń, który w pierwszym semestrze uzyskał ocenę niedostateczną lub nie został sklasyfikowany i nie poprawił oceny w ustalonym z nauczycielem terminie, może uzyskać pozytywną ocenę roczną, gdy w drugim semestrze otrzymał tylko pozytywne oceny częściowe.
3. Ucznia, który uzyskał ocenę roczną niedostateczną, obowiązują zasady i przepisy określone w Rozporządzeniu MEN i w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
4. Nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniom zakres materiału obowiązujący na egzaminie poprawkowym.

XI Inne zasady obowiązujące na lekcjach:

1. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swoich dzieci do końca semestru w danym roku szkolnym.
2. Sprawdziany odbywają się po zakończeniu danego działu i są zależne od ilości godzin i rozkładu materiału w danej klasie. Kartkówki i odpowiedzi ustne będą odbywały się w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry określona.
3. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i może on być przedmiotem oceny.

XII Zasady obowiązujące w czasie nauki hybrydowej.

1. Zmiany w PZO w czasie nauki hybrydowej mają charakter przejściowy i są wprowadzone w sytuacji, w której tradycyjna forma nauki z całą klasą jest niemożliwy.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcji, zarówno w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej. Obecność na zajęciach sprawdzana jest w czasie trwania lekcji wg planu.
3. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy (rozdział V) pozostają w większości bez zmian, z różnicą:
 - a) formy pisemnego sprawdzania wiedzy (sprawdzian, kartkówka) odbywają się tylko w sposób stacjonarny.
4. Kryteria oceniania (rozdział VI) pozostają bez zmian.

5. Formy poprawiania ocen (rozdział VII) pozostają bez zmian, przy czym poprawa jest możliwa tylko w sposób stacjonarny.
6. Zasady obowiązujące przy nieprzygotowaniu ucznia (rozdział VIII) pozostają bez zmian.
7. Ustalanie oceny śródrocznej i całorocznej (rozdział IX) pozostaje bez zmian.

XIII Zasady obowiązujące w czasie nauki zdalnej.

1. Zmiany w PZO w czasie nauki hybrydowej zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma kształcenia jest niemożliwa.
2. Przedmiotowy system oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
3. Nauka zdalna odbywa się z wykorzystaniem dziennika internetowego, platformy teams.
4. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie.
5. Obecność ucznia na zajęciach sprawdzana jest w trakcie godziny lekcyjnej.
6. Ocenie podlegają:
 - a) testy, sprawdziany rozwiązane przez ucznia w czasie wskazanym przez nauczyciela,
 - b) zadanie domowe (zadania sprawdzające po lekcji) przesłane w formie zdjęcia lub skanu własnoręcznie wykonanych notatek. Za wykonanie zadania uczeń może uzyskać ocenę.
 - c) odpowiedzi ustne realizowane są z wykorzystaniem platformy meet.
7. Wszystkie formy w czasie nauki zdalnej mają wagę 1.
8. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, przy czym przez termin uznawany jest dany dzień do godziny 19.00, chyba, że nauczyciel ustali inną godzinę. Niedotrzymanie terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
9. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Prace pisemne przesłane przez ucznia powinny być wykonane starannie oraz czytelnie. Przesłanie prac niemożliwych do odczytania przez nauczyciela uznawane są jako niewykonane i ocenione na ocenę niedostateczną. Osoby posiadające opinie o

dysgrafii, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem, mogą zmienić formę oddawania prac pisemnych.

- 12.** W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac rodzic/opiekun prany jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i termin zaliczenia.
- 13.** Poprawa oceny z testu jest możliwa po ustaleniu terminu i formy z nauczycielem. Termin ten nie powinien być dłuższy niż 2 tygodnie od poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.