

# Przedmiotowe Zasady Oceniania

## dla przedmiotów zawodowych, kierunek: technik logistyk

### na rok szkolny 2021/2022.

**Program nauczania: 333107**

„Stara podstawa programowa” <b>Kwalifikacje AU.22 i AU.32</b>	„Nowa podstawa programowa” <b>Kwalifikacje SPL.01 i SPL.04</b>
<b>Przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym i praktycznym:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy magazynowe</li> <li>2. Organizacja prac magazynowych</li> <li>3. Procesy transportowe</li> <li>4. Procesy magazynowo-spedycyjne</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy logistyki</li> <li>2. Organizacja pracy magazynów</li> <li>3. Obsługa klientów i kontrahentów</li> <li>4. Transport w logistyce</li> <li>5. Pracowania magazynowa</li> <li>6. Organizacja procesów transportowych</li> <li>7. Pracownia transportowa</li> <li>8. Procesy magazynowe</li> </ol>

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły  
oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

**I. Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:**

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

**II. ZASADY OGÓLNE – kontrakt z uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia - wiedzę, umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Oceny są jawne.
3. Uczeń otrzymuje ustną informację o uzyskanej ocenie zaraz po jej otrzymaniu.
4. Na wniosek ucznia ocena jest uzasadniana.
5. Ilość ocen cząstkowych w danym semestrze dla każdego ucznia oblicza się za pomocą wzoru:  
 $1 \times \text{ilość godzin tygodniowo} + 1$ .
6. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane będą plusy, za niewykonane zadania — minusy.  
Trzy plusy — bardzo dobry, trzy minusy - niedostateczny.
7. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
8. Sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Uczeń może być nie klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej  
z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.
10. Uczeń, który podczas sprawdzianów bądź kartkówek będzie korzystał z materiałów niedozwolonych, czyli ściąg w dowolnej ich formie od papierowej poprzez korzystanie ze smartfonów, telefonów komórkowych bądź innych urządzeń multimedialnych otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
11. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na koniec roku może przystąpić do egzaminu poprawkowego, na zasadach zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

12. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów), nie przygotowanie zgłasza się na początku lekcji.

13. Ocenę roczną na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.

14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- Uczniowi - jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
- Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

15. Nie później niż 4 tygodnie przed końcowym (półrocznym/rocznym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej oraz proponowanej ocenie i wpisuje ją do dziennika elektronicznego.

16. Podstawą do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej będzie średnia ważona obliczona z otrzymanych w ciągu danego okresu ocen cząstkowych.

### III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

#### 1. Sprawdziany pisemne waga oceny – 3

- forma sprawdzianu: testy (zadania z luką, wyboru wielokrotnego, krótkiej odpowiedzi, na dobieranie, prawda-falsz), zadania z treścią, wypełnianie dokumentów zawodowych, pytania wymagające odpowiedzi;
- sprawdzian obejmuje szerszy zakres materiału np. cały dział,
- praca taka musi być zapowiedziana minimum na tydzień przed jej przeprowadzeniem i odnotowana w dzienniku elektronicznym,
- obecność ucznia na sprawdzianie w zapowiedzianym dniu jest obowiązkowa,
- usprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie daje mu możliwość poprawy w dodatkowym terminie,
- **ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie do 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu i wpisaniu oceny do e-dziennika. W dzienniku nauczyciel zamienia wcześniej wpisaną ocenę niedostateczną na ocenę uzyskaną podczas poprawy i do oceny semestralnej bądź końcowo rocznej bierze pod uwagę tylko tą drugą ocenę. Przykładowy sposób zapisu 3 (1) – oznacza, że uczeń w pierwszym terminie otrzymał ocenę niedostateczną, natomiast w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania poprawił ją na ocenę dostateczną. W przypadku gdy uczeń poprawi ocenę niedostateczną w późniejszym terminie – ponad dwa tygodnie – uzyskaną ocenę nauczyciel wpisze mu do**

**dziennika jako kolejną kategorię ocen i do wystawiania ocen bierze się pod uwagę obie uzyskane oceny. Przykładowy sposób zapisu S<sub>1</sub> 1 S<sub>2</sub> 3 – oznacza, że uczeń w pierwszym terminie otrzymał ocenę niedostateczną, natomiast w terminie po ponad dwóch tygodniach od jej otrzymania poprawił ją na ocenę dostateczną.**

- nauczyciel nie ma obowiązku by umożliwić poprawę innej oceny niż niedostateczną, może jednak zezwolić na poprawę innych uzyskanych ze sprawdzianów – pozostaje to w indywidualnej gestii nauczyciela uczącego danego przedmiotu;
- sprawdziany pisemne będą sprawdzone i udostępnione uczniom w ciągu 2 tygodni od terminu ich napisania,

Sposób punktacji sprawdzianu przedstawia się następująco:	Ocena
98% - 100%	celujący
86% - 97%	bardzo dobra
75% - 85%	dobra
56% - 74%	dostateczna
40% - 55%	dopuszczająca
poniżej 40 %	niedostateczna

**Ocena niedostateczna** – uczeń nie spełnił, co najmniej 35% wymagań podstawowych. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń spełnił 35% wymagań podstawowych. Ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej. Jednak dotychczasowe braki nie przekreślają możliwości zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu. Wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

**Ocena dostateczna** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach programowych w stopniu podstawowym.

**Ocena dobra** – uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony w programie nauczania.

**Ocena bardzo dobra** – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne.

**Ocena celująca** – uczeń spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zagadnienia wynikające z treści programowych. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.

## 2. Sprawdziany krótkie, kartkówki

- celem sprawdzianu lub kartkówki jest sprawdzenie czy uczniowie przyswoili sobie nowy materiał i ukształtowali założone umiejętności,

- sprawdzian obejmuje szerszą treść materiału, **waga oceny – 3;**
- kartkówki mogą obejmować treść z 3 ostatnich tematów lekcyjnych, **waga oceny – 2;**
- kartkówki mogą być niezapowiedziane,
- kartkówki nie podlegają poprawie,

### Punktacja kartkówki przedstawia się następująco:

Sposób punktacji sprawdzianu przedstawia się następująco:	Ocena
98% - 100%	celujący
86% - 97%	bardzo dobra
75% - 85%	dobra
56% -74%	dostateczna
40% - 55%	dopuszczająca
poniżej 40 %	niedostateczna

## 3. Odpowiedź ustna – waga oceny 1

- za pomocą odpowiedzi ustnej uczeń ma możliwość wykazania się zrozumieniem materiału nauczania,

- odpytywanie obejmuje zakres wiadomości 3 ostatnich lekcji i nie musi być zapowiedziane,

- odpowiedź ustna nie podlega poprawie,

- odpowiedź ustna obejmuje 5 pytań i oceniana jest według następującej punktacji:

<b>punktacja</b>	<b>ocena</b>
5 prawidłowych odpowiedzi	Bardzo dobry
4 prawidłowe odpowiedzi	Dobry
3 prawidłowe odpowiedzi	Dostateczny
2 prawidłowe odpowiedzi	Dopuszczający
Poniżej 2 prawidłowych odpowiedzi	Niedostateczny

#### **4. Praca domowa – waga oceny 1**

- praca domowa może mieć dowolną formę,

- brak odrobionej pracy domowej jest nieprzygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wpisania oceny cząstkowej „niedostatecznej” do dziennika elektronicznego,

- praca domowa oceniana jest na podstawie poprawności wykonania zadania, włożonego wysiłku, pomysłowości.

#### **5. Aktywność na lekcji – waga oceny 1**

- w przypadku znaczącej aktywności ucznia na lekcji otrzymuje on ocenę.

- w pozostałych przypadkach (mniej znacząca aktywność na lekcji ) uczeń otrzymuje znak „+” lub „-”

- w przypadku otrzymania 3 plusów uczeń otrzymuje ocenę *bardzo dobry* w przypadku 3 minusów ocenę *niedostateczny*.

#### **6. Zeszyt przedmiotowy – waga oceny 1**

- uczeń ma obowiązek posiadania i prowadzenia zeszytu na każdej lekcji; nieusprawiedliwiony brak zeszytu, bądź nie prowadzenie notatek na zajęciach lekcyjnych jest nie przygotowaniem ucznia do lekcji i jest podstawą wystawienia oceny „niedostatecznej”

- w zeszytcie przedmiotowym nauczyciel może zamieszczać uwagi, które stanowią informację przekazywaną od nauczyciela do rodzica (opiekuna) ucznia; uwaga powinna być podpisana przez rodzica a obowiązek dopilnowania tego spoczywa na uczniu,

- rysunki bądź szkice w zeszytach przedmiotowych wykonujemy przy pomocy ołówka.

## 7. Udział w olimpiadach i konkursach

- zakwalifikowanie się ucznia do etapu wojewódzkiego lub centralnego konkursu przedmiotowego może powodować podwyższenie jego oceny półrocznej bądź rocznej o jedną wyżej;

- w uzasadnionych przypadkach – szczególne osiągnięcia w konkursach i olimpiadach – uczeń może otrzymać ocenę celującą z danego przedmiotu na koniec półrocza bądź bieżącego roku szkolnego.

## 8. Inne ustalenia dotyczące oceniania wiedzy ucznia

Sposoby wymienione w punkcie **III. Metody sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów** mogą zostać ustalone indywidualnie w zależności od sprawdzanej wiedzy z danego zakresu materiału

z osobą/osobami ocenianymi – jednak musi nastąpić to przed rozpoczęciem sprawdzania wiedzy z danego zakresu materiału.

## IV. Ustalanie oceny za pierwsze półrocze lub rocznej odbywa się na podstawie średniej ważonej.

Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru.

### Ustalenie oceny za pierwsze półrocze lub rocznej odbywa się według wzoru:

$$\text{Średnia ważona} = [( \text{ocena} * \text{waga} ) + ( \text{ocena} * \text{waga} ) + \dots ] / \text{suma wag}$$

Średnia ważona jest tylko wartością wyjściową i nauczyciel po indywidualnej ocenie możliwości i predyspozycji ucznia może wstawić ocenę o jeden stopień wyższą lub niższą.

Jeżeli uczeń nie zgadza się z otrzymaną oceną na koniec półrocza lub roczną to może zdawać sprawdzian całościowy ze zrealizowanego materiału.

Uczeń, który otrzymał za pierwsze półrocze ocenę niedostateczną musi poprawić ją w terminie 6 tygodni od rozpoczęcia nauki w drugim półroczu tego samego roku szkolnego. Forma poprawy ustalana jest indywidualnie z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

**Obowiązujący przelicznik oceny na punkty:**

<b>ocena</b>	<b>punkty</b>
6	6
5+	5,5
5	5
5-	4,7
4+	4,5
4	4
4-	3,7
3+	3,5
3	3
3-	2,7
2+	2,5
2	2
2-	1,7
1+	1,5
1	1
Brak oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu	0

**Przeliczenie wartości średniej ważonej na ocenę słowną następuje według tabeli:**



<b>Wartość średniej ważonej</b>	<b>Ocena</b>
5,8 i powyżej	celujący
4,7-5,7	bardzo dobry
3,7-4,6	dobry
2,75-3,6	dostateczny
1,75-2,74	dopuszczający
0-1,74	niedostateczny