

# **Przedmiotowy zasady oceniania z teoretycznych i praktycznych przedmiotów mechatronicznych**

## **PODSTAWA PRAWNA**

- USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U.2019 poz. 373
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Program nauczania
- Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania ZWO
- Statut Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu

## Cele Przedmiotowych Zasad Oceniania PZO

Celem Przedmiotowych Zasad Oceniania PZO z przedmiotów mechatronicznych jest:

- wsparcie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych sformułowanych na podstawie programu,
- wyniki osiągnięć uczniów mają dostarczyć uczniom rodzicom i nauczycielom informacje o postępach lub trudnościach ucznia,
- analiza osiągnięć uczniów jest wykorzystywana przez nauczyciela do planowania pracy dydaktycznej, umożliwia doskonalenie warsztatu pracy,
- ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce odzwierciedla przede wszystkim stan opanowania wiedzy i umiejętności wykorzystywania zdobytych informacji. Ponadto ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, wkład pracy i rzetelność przy wykonywaniu różnego rodzaju ćwiczeń w pracowni mechatronicznej. Osiągnięcia uczniów wykraczające poza poziom podstawowy oceniane są indywidualnie w zależności od możliwości i zainteresowań danej osoby, głównie jednak liczy się jej sumienność, rozwój i postępy. Wymagania edukacyjne z przedmiotów mechatronicznych zostały dostosowane do wiedzy, możliwości i umiejętności uczniów, a także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innych poradni specjalistycznych,
- zapewnienie sprawiedliwego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania .

Ocenie podlegają:

- wiadomości, których zakres wyznacza podstawa programowa ,
- umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: podstawie programowej, programie nauczania, informatorach egzaminacyjnych i uwzględnione są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy,
- postawy, przez które rozumie się stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia oraz współpracy w grupie.

Ogólne zasady oceniania uczniów:

- ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu

w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią

- nauczyciel:
  - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
  - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych potrzebach,
  - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z przyjętymi zasadami sprawiedliwie, rzetelnie, obiektywnie; oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w ZWO
- sprawdzone i ocenione pisemne prace pisemne są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły.
- szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły

### **Wewnątrzszkolna skala ocen cząstkowych i odpowiadające im wartości punktowe**

Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6 z zastosowaniem ocen pośrednich. Prace pisemne ocenia się punktowo. Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).

Przy ocenianiu stosuje się przelicznik procentowy ustalony zgodnie z ZWO (Zasadach Wewnątrz szkolnego Oceniania):

Technikum:

- ocena niedostateczna – 0% do 39%
- ocena dopuszczająca – 40% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 74%

- ocena dobra – 75% do 85%
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – 98%-100%

Szkoła branżowa I i II stopnia:

- ocena niedostateczna – 0% do 34%
- ocena dopuszczająca – 35% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 74%
- ocena dobra – 75% do 85%
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – 98%-100%

### **Kryteria oceniania i wymagania na poszczególne oceny:**

Podczas realizacji zajęć dydaktycznych przyjęto ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny. Należy jednak pamiętać, że każdy nauczyciel przedstawia szczegółowe kryteria i wymagania oceniania dla poszczególnych przedmiotów na początku roku szkolnego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna przepisów BHP i PPOŻ.,
- nie przestrzega zasadach ujętych w regulaminach a jego postawa społeczna nie jest do zaakceptowania ( nie uczęszcza na zajęcia dydaktyczne , brak zaangażowania itp.)
- nie prowadzi notatek szkolnych oraz innej dokumentacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej w danym roku szkolnym, ale braki te nie przekreślają możliwości opanowania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- przestrzega przepisów BHP i PPOŻ.,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać najprostsze zadania, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- posiada w minimalnym stopniu umiejętności organizacji stanowiska pracy,
- opanował w sposób elementarny przygotowanie do zawodu,
- przejawia niską aktywność na zajęciach,
- zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie,
- przestrzega regulaminów pracowni,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej realizowane programem nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- potrafi zorganizować stanowisko pracy na poziomie podstawowym,
- wykonuje polecenia w stopniu poprawnym,
- postawa nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje się zadawalającą aktywnością podczas pracy, nie wykazuje własnej inicjatywy, wydajność i jakość pracy poprawna,
- zeszyt i inną wymaganą dokumentację prowadzi mało starannie,
- przestrzega regulaminów pracowni,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej objęte programem nauczania w danej klasie,

- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. ,
- wykazuje się średnim zaangażowaniem w pracy,
- ilość i jakość wykonanej pracy w stopniu zadawalającym,
- nabyte umiejętności nie budzą zastrzeżeń,
- sprawnie operuje fachową terminologią,
- organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami,
- potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce,
- na bieżąco, w sposób prawidłowy prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację,
- przestrzega regulaminów pracowni,
- dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności praktycznych przewidzianych w podstawie programowej określonych programem nauczania w danej klasie,
- jest samodzielny, aktywny, wykazuje własną inicjatywę w pracy, jest bardzo zaangażowany w lekcje,
- wszystkie etapy ćwiczeniowe przeprowadza samodzielnie i sprawnie,
- zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystuje do rozwiązywania problemów praktycznych,
- uzyskuje bardzo dobrą jakość wykonanych zadań, a ilość zadań jest wyższa od przeciętnej,
- sprawnie operuje fachową terminologią,
- rzetelnie i skrupulatnie prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację,
- bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni,
- dzieli się swoimi ciekawymi pomysłami z innymi, chętnie pomaga innym uczniom,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał pełną wiedzę i umiejętności z całego zakresu programu nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- bardzo rzetelnie i skrupulatnie prowadzi zeszyt i inną wymaganą dokumentację,
- bezwzględnie przestrzega regulaminów pracowni,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

### Formy sprawdzenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych

Proponowane formy sprawdzenia wiedzy i opanowania umiejętności, wraz z informacją o częstotliwości form sprawdzenia wiedzy i opanowania umiejętności, wagi poszczególnych ocen częściowych, zapis w dzienniku elektronicznym :

#### Ocenianie w sytuacji nauczania stacjonarnego:

Forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności	Zapis w dzienniku elektronicznym			Proponowana częstotliwość sprawdzenia wiedzy i umiejętności	Uwagi:
	Kod	Opis	Waga		
Przedmioty zawodowe teoretyczne					
sprawdzian	s*	krótka	4	minimum dwa	Ilość i częstotliwość

		informacja o zakresie i formie sprawdzenia wiedzy np.: Sprawdzian 1-silniki elektryczne		razy w semestrze	form sprawdzenia wiedzy może ulec zmianie w zależności od ilości godzin przewidzianych programem nauczania w danej klasie, predyspozycji uczniów oraz formy prowadzenia zajęć ( np.: nauczanie
test	t*		2	minimum raz w semestrze	
kartkówka	k*		1	minimum raz w semestrze	
odpowiedź ustna	o*		1	minimum raz w semestrze	
praca domowa	z*		1	minimum raz w semestrze	
referat	r*		1	minimum raz w semestrze	
aktywność	a*		1	minimum raz w semestrze	

Uwaga :

- oznaczenia \* w kodzie oznacza numer formy sprawdzenia wiedzy np.: s1 - sprawdzian pierwszy
- oznaczenie p w kodzie oznacza ponowne przystąpienie do formy sprawdzenia wiedzy np.: ps1 - ponowne przystąpienie do sprawdzeniu pierwszego

Zapis w dzienniku elektronicznym				Proponowana częstotliwość sprawdzenia wiedzy i umiejętności	Uwagi:
Forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności	Kod	Opis	Waga		
Przedmioty zawodowe praktyczne					
projekt	p*	krótka informacja o zakresie i formie sprawdzenia wiedzy np.:	6	minimum raz w semestrze realizowane na zajęciach praktycznych w klasach programowo wyższych	Ilość i częstotliwość form sprawdzenia wiedzy może ulec zmianie w zależności od ilości godzin przewidzianych programem nauczania



		Montaż i identyfikacja, montaż silników prądu stałego		( klasy 3,4 - technikum czteroletniego; klasach 4, 5 - technikum pięcioletniego)	w danej klasie predyspozycji uczniów oraz formy prowadzenia zajęć ( np.: nauczanie w systemie zdalnym lub hybrydowym)
sprawdzian	s*		4	minimum raz w semestrze	
test	t*		2	minimum raz w semestrze	
kartkówka	k*		1	minimum raz w semestrze	
odpowiedź ustna	o*		1	minimum raz w semestrze	
praca domowa	z*		1	minimum raz w semestrze	
referat	r*		1	minimum raz w semestrze	
aktywność	a*		1	minimum raz w semestrze	
bieżąca	BH P		6	ocena wystawiana w przypadku nieprzestrzegania przepisów BHP i ppoż.	
bieżąca (montaż, pomiary, diagnostyka, eksploatacja, programowanie)	m*		2	sprawozdania z ćwiczeń realizowanych na zajęciach praktycznych - minimum dwa razy w semestrze	

Uwaga :

- oznaczenia \* w kodzie oznacza numer formy sprawdzenia wiedzy np.: m1 - sprawozdanie z ćwiczeń montażowych
- oznaczenie **p** w kodzie oznacza ponowne przystąpienie do formy sprawdzenia wiedzy np.: ps1 - ponowne przystąpienie do sprawdzeniu pierwszego

## **Ocenianie w sytuacji nauczania hybrydowego**

Zmiany w przedmiotowym systemie oceniania w czasie nauki hybrydowej mają charakter przejściowy i są wprowadzone w sytuacji, w której tradycyjna forma nauki z całą klasą jest niemożliwy.

Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcji, zarówno w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej. Obecność na zajęciach sprawdzana jest w czasie trwania lekcji wg planu.

Formy sprawdzania i oceniania wiedzy pozostają w większości bez zmian, z różnicą:

- Formy pisemnego sprawdzania wiedzy (sprawdzian, kartkówka) odbywają się tylko w sposób stacjonarny.

Kryteria oceniania pozostają bez zmian.

Formy poprawiania ocen bieżących pozostają bez zmian, lecz poprawa jest możliwa tylko w sposób stacjonarny.

Zasady obowiązujące przy nieprzygotowaniu ucznia do zajęć dydaktycznych pozostają bez zmian.

Ustalanie oceny śródrocznej i całorocznej pozostaje bez zmian.

## **Ocenianie w sytuacji nauczania zdalnego**

Zmiany w przedmiotowym system oceniania w czasie nauki zdalnej zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma kształcenia jest niemożliwa.

Nauka zdalna odbywa się z wykorzystaniem dziennika internetowego, platformy Microsoft Teams.

Nauczyciel jest dostępny dla uczniów w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie.

Obecność ucznia na zajęciach sprawdzana jest w trakcie godziny lekcyjnej.

Ocenie podlegają:

- testy, sprawdziany rozwiązane przez ucznia w czasie wskazanym przez nauczyciela,

- zadanie domowe (zadania sprawdzające po lekcji) przesłane w formie zdjęcia, wydruku PDF lub skanu własnoręcznie wykonanych notatek,
- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy Microsoft Meet,
- prezentacje multimedialne , referaty z wykorzystaniem narzędzi Microsoft Teams,
- zdania w wersji elektronicznej z wykorzystaniem programów edukacyjnych

Wszystkie formy w czasie nauki zdalnej mają wagę 1.

Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, przy czym przez termin uznawany jest dany dzień do godziny 18:00, chyba, że nauczyciel ustali inną godzinę. Niedotrzymanie terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Korzystanie przez ucznia z prac innych osób skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Prace pisemne przesłane przez ucznia powinny być wykonane starannie oraz czytelnie. Przesłanie prac niemożliwych do odczytania przez nauczyciela uznawane są jako niewykonane i ocenione na ocenę niedostateczną. Osoby posiadające opinie o dysgrafii, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem, mogą zmienić formę oddawania prac pisemnych.

W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac rodzic/opiekun prany jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i termin zaliczenia.

Poprawa oceny z testu, sprawdzianu jest możliwa po ustaleniu terminu i formy z nauczycielem. Termin ten nie powinien być dłuższy niż 2 tygodnie od poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.

Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy sprawdzenia:

### **Sprawdzian ,**

Sprawdzian obejmuje większy zakres materiału (np.: całego danego działu lub kilku działów), jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem w dzienniku , czas trwania do 90 minut. Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami ZWO. Sprawdzian jest obowiązkową formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

## Testy

Testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, czas trwania do 90 minut; zakres materiału może wykraczać poza jeden dział, np. test całoroczny, zakres jest określony przez nauczyciela przynajmniej dwa tygodnie przed terminem testu. Test jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami ZWO. Test jest obowiązkową formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

## Kartkówki

Kartkówki przeprowadza się w formie pisemnej, a jej celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki. Kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami ZWO. Umiejętności i wiadomości objęte kartkówką wchodzi w zakres sprawdzianu przeprowadzanej po zakończeniu działu i tym samym zła ocena z kartkówek może zostać poprawiona oceną z sprawdzianu.

## Sprawozdania z ćwiczeń (kategoria oceny - oceny bieżące)

Sprawozdania z wykonywanych ćwiczeń praktycznych uczeń zobowiązany jest wykonać na kartkach formatu A4 lub w zeszytcie przedmiotowym, które powinny zawierać:

- stronę tytułową, nazwa przedmiotu, imiona i nazwiska uczniów w grupie, nr grupy, temat zajęć,
- cel, zakres i założenia do realizowanego ćwiczenia, wynikające z tematu zajęć,
- wprowadzenie teoretyczne w postaci: opisów, wzorów, rysunków elementów i urządzeń mechatronicznych, schematów układów mechatronicznych, jednostek układu SI,
- wykaz działań w punktach związany z wykonaniem ćwiczenia przebieg realizowanego ćwiczenia w punktach,
- wyniki pomiarów w tabelkach, wzory do obliczeń wielkości fizycznych,
- schematy montażowe i układów pomiarowych, szkice i rysunki pomocnicze,
- wykaz elementów, narzędzi montażowych i sprzętu kontrolno- pomiarowego,
- wnioski na podstawie wykonanego ćwiczenia,

- literatura na podstawie której wykonano ćwiczenie

Uczeń oddaje sprawozdanie do 7 dni po wykonaniu ćwiczenia. Jeżeli uczeń nie odda sprawozdania

w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma możliwość doniesienia sprawozdania w późniejszym okresie, a praca będzie uznawana jako kolejna forma sprawdzenia wiedzy z indeksem p (ponowne wykonanie zadania).

Ilość sprawozdań z przedmiotów praktycznych minimum 1 w semestrze.

W sprawozdaniu oceniane będą:

- poprawność sformułowania praw i definicji,
- zgodność zamieszczanych treści z tematem ćwiczenia,
- zapis wzorów i jednostek układu SI do obliczania wielkości fizycznych,
- jakość zamieszczonych rysunków i schematów,
- zgodność symboliki rysunkowej z PN, EN, lub ISO,
- estetyka wykonania i forma graficzna arkusza sprawozdania,
- poprawność sformułowania wniosków zgodnych ze stanem faktycznym, które wynikają z uzyskanych wyników przebiegu ćwiczenia.

Sprawozdanie z ćwiczeń praktycznych jest obowiązkową formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

### **Projekt- ( zadanie z wykorzystaniem Metody Projektu)**

Projekt - zadanie z wykorzystaniem Metody Projektu-realizowany jest indywidualnie lub grupowo. Realizowany jest w klasach programowo wyższych na wybranych przedmiotach zawodowych,

w ilości jednego - dwóch zadań w ciągu semestru.

Zadanie projektowe należy wykonać na kartkach formatu A4, powinno zawierać :

- stronę tytułową (nazwa przedmiotu, imiona i nazwiska uczniów w grupie, nr grupy, temat)
- wprowadzenie, czyli opis zadania projektowego wraz z poglądowymi rysunkami i schematami

- rozwiązanie zadania projektowego (wykonanie wszystkich punktów wytycznych ustalonych w projekcie)
- przedstawione rozwiązanie zadania projektowego z wykorzystaniem programów inżynierskich (rozwiązanie zadania umieszczone na przenośnych nośnikach pamięci np.: płycie CD )
- podsumowanie ( wnioski , analiza poprawności rozwiązania)

Nauczyciel wyznacza termin realizacji poszczególnych etapów projektu. Przyjmowane do oceny będą tylko projekty kompletne i wykonane zgodnie z wytycznymi ustalonymi podczas zajęć dydaktycznych. Oceniając wykonanie zadania projektowego nauczyciel powinien uwzględnić:

- poprawność merytoryczną,
- uwzględnić stopień wykorzystania terminologii branżowej,
- zgodność zamieszczanych treści z wytycznymi,
- zapis wzorów i jednostek układu SI do obliczania wielkości fizycznych,
- jakość zamieszczonych rysunków i schematów,
- zgodność symboliki rysunkowej z PN, EN, lub ISO,
- umiejętność wykorzystania programów inżynierskich,
- estetykę wykonania i formy graficznej,
- poprawność sformułowania wniosków zgodnych ze stanem faktycznym,
- wkład pracy ucznia, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie projektu,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy

Zadanie projektowe jest obowiązkową formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

### **Odpowiedź ustna**

Odpowiedź ustna - dotyczy sprawdzenia bieżącej wiedzy ucznia z 3 ostatnich tematów.

Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi

### **Praca na lekcji**

Praca ucznia na lekcji oceniana jest na podstawie :

- aktywność, zaangażowanie ucznia, uczestnictwo w pracach zespołowych,
- montaż i demontaż układów i systemów mechatronicznych na podstawie schematów,
- organizacja stanowiska i posługiwanie się techniką komputerową w mechatronice,
- wykonywanie czynności: montażowych, demontażowych, pomiarowych, naprawczych i diagnostycznych zgodnie z zasadami BHP i PPOŻ.,

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę,
- w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie pracy

### **Praca domowa**

Praca domowa- jest formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych na lekcji,  
(nie każda praca domowa musi być oceniana).

Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji, tylko z ważnych powodów osobistych lub losowych.

Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.



Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności.

Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność merytoryczną i estetykę wykonania.

## **Referat**

Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy podlegają ocenie.

## **Aktywność**

Aktywność jako forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności sprawdzana jest na podstawie :

- umiejętności pracy w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy),
- ilościowej i jakościowej ilości wypowiedzi w czasie zajęć dydaktycznych,
- rozwiązywania zadań dodatkowych na lekcji,
- aktywności pozalekcyjnej,
- udziału w konkursach i olimpiadach

## **Możliwości poprawy lub uzyskania brakujących (w związku z nieobecnością)obowiązkowych ocen cząstkowych oraz związane z tym dodatkowe wymagania**

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o ilości, formie i przybliżonym terminie realizacji form sprawdzenia wiedzy oraz wymaganiach na poszczególne stopnie ocen.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z form sprawdzenia wiedzy w ciągu 10 dni nauki szkolnej (dwóch tygodni) od informacji o jej uzyskaniu (w terminie ustalonym przez nauczyciela).

Poprawa odbywa się w jednym dodatkowym terminie dla wszystkich zainteresowanych, którzy otrzymali ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej. Ocena otrzymana wpisywana do dziennika unieważnia pierwszą ocenę. Dopuszcza się zapis  $n(m)$ , gdzie  $n$  jest oceną poprawioną, a  $m$  jest oceną z pierwszego podejścia. Przy takim zapisie tylko  $n$  liczone jest do średniej, ocena w nawiasie jest tylko informacją o napisanej poprawie.

Stwierdzenie, że praca ucznia jest niesamodzielna (np.: przypisanie sobie autorstwa zadania innej osoby) jest równoznaczne z uzyskaniem za pracę oceny niedostatecznej.

Uczeń, który nie przystąpił do zapowiedzianego sprawdzianu, testu z powodu nieobecności usprawiedliwionej musi go napisać w ciągu najbliższych 10 dni nauki szkolnej od dnia powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.

Jeżeli w ciągu 10 dni nauki szkolnej uczeń nie zgłosi się na wyznaczony przez nauczyciela termin poprawy formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o sposobie i terminie przeprowadzenia kontroli decyduje sam nauczyciel (np.: na najbliższych zajęciach dydaktycznych, w których uczestniczy uczeń).

Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej częściowej w ciągu 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania, może przystąpić do ponownego zaliczenia zaległego materiału po otrzymaniu zgody nauczyciela i ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena otrzymana z ponownego przystąpienia do formy sprawdzenia jest wpisywana jako kolejna ocena (wpis jako nowa kategoria z dopiskiem liter p np.: ps1 -ponowne przystąpienie do formy sprawdzenia wiedzy - sprawdzianu pierwszego).

Uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia przed lekcją nauczycielowi o braku zadanych form sprawdzenia wiedzy, dopuszcza się usprawiedliwienie z ważnych przyczyn losowych, w innych przypadkach nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.

Nieobecność ucznia na pojedynczych lekcjach nie zwalnia go z opanowania materiału omówionego na lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa usprawiedliwiona nieobecność spowodowana chorobą).

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
- po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska i

W przypadkach wymienionych powyżej uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni nauki szkolnej (tydzień) od powrotu do szkoły.

Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni nauki szkolnej, po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

Uczniowie mają prawo wglądu do ocenionych prac i są one przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego z możliwością wglądu do nich rodziców lub opiekunów prawnych ucznia.

### **Dodatkowe zadania podlegające ocenie obejmują zadania dla zainteresowanych uczniów**

Dodatkowe zadania podlegające ocenie obejmują zadania dla zainteresowanych uczniów:

- prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo
- przygotowanie prezentacji, referatu na temat zaproponowany lub zaakceptowany przez nauczyciela,
- udział w konkursach szkolnych, powiatowych, ogólnopolskich i olimpiadach,
- przygotowywanie materiałów na potrzeby szkoły ( np. „Drzwi Otwarte Szkoły”, „Targi edukacyjne” itp.)

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,

- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**Terminy wcześniejszego powiadamiania uczniów o okresowej i rocznej ocenie niedostatecznej (miesiąc przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej)**

W przypadku przewidywanej oceny okresowej i rocznej niedostatecznej z danego przedmiotu nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców lub prawnych opiekunów obowiązkowo pisemnie

z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, lub telefonicznie w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły ( na miesiąc przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej). Jeżeli uczeń opuścił 50% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny to może on być nieklasyfikowany.

Jeżeli uczeń otrzymał roczną ocenę niedostateczną to może przystąpić do egzaminu poprawkowego, gdy spełnia warunki podane w rozporządzeniu MEN.

Nauczyciel informuje o ocenach ucznia (uzasadnia, wyjaśnia, udziela wskazówek), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel informuje także: wychowawcę klasy, rodziców, dyrekcję szkoły.

## **Możliwości skorzystania z dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w przypadku trudności w nauce, nadrobienia braków i zaległości przez ucznia**

Uczeń ma możliwość skorzystania z dodatkowej pomocy nauczyciela każdorazowo po zgłoszeniu takiej potrzeby, w terminie uzgodnionym indywidualnie pomiędzy uczniem i nauczycielem. Uczniowie osiągający słabsze wyniki w nauce zapraszani są przez nauczyciela na zajęcia dodatkowe, gdzie mają prawo do uzyskania indywidualnego wsparcia.

## **Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej oraz wpływ na nie poszczególnych ocen cząstkowych**

O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciele informują rodziców/ pranych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

Przewidywana ocena nie jest oceną ostateczną, ale informacja o niej ma stwarzać uczniowi szansę poprawienia jej jeszcze przed ustaleniem przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych oraz indywidualnych obserwacji nauczyciela o możliwościach ucznia oraz włożonej przez niego pracy w celu opanowania danego materiału.

Oceny klasyfikacyjne (śródroczne i końcoworoczne) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych są efektem podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i wystawiane są na podstawie ocen cząstkowych. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej decydujące znaczenie mają oceny o poszczególnej wadze. Nauczyciel podczas wystawienia ocen kieruje się oprócz kryterium średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami również wkładem pracy ucznia, jego zaangażowaniem i postawą. Ocena śródroczna zostaje wystawiona na podstawie ocen cząstkowych - bieżących, uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru. Musi być adekwatna do nich, co nie równa się średniej arytmetycznej. Ocena roczna zostaje wystawiona na podstawie oceny śródrocznej i obiektywnej oceny wiedzy i umiejętności ucznia, zdobytych w ciągu drugiego semestru. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej lub końcoworocznej z zajęć jest zaliczenie przez ucznia wszystkich serii ćwiczeń, tzn. oddanie wszystkich sprawozdań i zaliczenie wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów, testów, projektów.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz końcoworoczne ustala się w stopniach według średniej ważonej ocen cząstkowych.

W celu wyliczenia średniej potrzebnej do wstawienia oceny semestralnej lub rocznej stosuje się następujący zapis ocen cząstkowych:

Ocena	Wartość oceny
6	6
6-	5,75
5+	5,25
5	5
5-	4,75
4+	4,25
4	4
4-	3,75
3+	3,25
3	3
3-	2,75
2+	2,25
2	2
2-	1,75
1+	1,25
1	1

Na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych ustala się następujące kryteria ocen śródrocznych i końcoworocznych:

0 - 1,74 - niedostateczny

1,75 – 2,74 - dopuszczający

2,75 – 3,74 - dostateczny

3,75 – 4,74 - dobry

4,75 – 5,0 - bardzo dobry,

powyżej 5,0 + realizacja wymagań ponadstandardowych - celujący.

Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą lub niższą, niż wynika to ze średniej ważonej, pod uwagę brany jest także wkład pracy ucznia i jego możliwości edukacyjne.

### **Możliwości uzyskania pozytywnej oceny rocznej w przypadku nieklasyfikowania w pierwszym semestrze lub niedostatecznej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej**

Jeżeli uczeń w pierwszym semestrze otrzymał ocenę niedostateczną, a w drugim semestrze z ocen cząstkowych wynika ocena dopuszczająca, otrzymuje ocenę końcoworoczną dopuszczającą,

jeśli opanował wiedzę i zdobył umiejętności z pierwszego semestru.

Jeśli uczeń w pierwszym semestrze otrzymał ocenę dopuszczającą, a w drugim semestrze z ocen cząstkowych wynika ocena niedostateczna, otrzymuje ocenę końcoworoczną niedostateczną i ma prawo do złożenia wniosku o egzamin poprawkowy.

Uczeń po uzyskaniu śródrocznej oceny niedostatecznej lub uczeń niesklasyfikowany ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do końca marca. Termin ten może ulec wydłużeniu po indywidualnych ustaleniach z nauczycielem. Poprawa polega na napisaniu sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu ustalonego z nauczycielem.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może złożyć wniosek o egzamin klasyfikacyjny zgodnie z obowiązującymi zasady i przepisy określonymi w Rozporządzeniu MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń może otrzymać ocenę roczną wyższą od przewidywanej, przystępując do sprawdzianu wiedzy

i umiejętności zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

### **Uwagi końcowe:**

Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.

Uczniowie z dysfunkcjami, uczniowie bez dysfunkcji, ale mający trudności z opanowaniem materiału, mają możliwość uzupełnienia braków i zaległości poprzez uczęszczanie na zajęcia dodatkowe i konsultacje z przedmiotów mechatronicznych.

Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania.

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania , rozstrzygane będą zgodnie z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz rozporządzeniami MEN.