

**Przedmiotowe zasady oceniania**  
**z matematyki, geografii, biologii, chemii,**  
**fizyki**  
**dla 5 – letniego Technikum**  
**oraz**  
**Branżowej Szkoły I stopnia**  
**w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu**

**I Podstawa prawna i programowa:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Statut Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu
- Standardy wymagań edukacyjnych

**II PZO ma na celu:**

- a) zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia
- b) Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie

- c) Dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) Mobilizowania ucznia do systematycznej pracy
- e) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

### III Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach według skali:

| STOPIEŃ        | OZNACZENIE CYFROWE | SKRÓT LITEROWY |
|----------------|--------------------|----------------|
| Celujący       | 6                  | Cel            |
| Bardzo dobry   | 5                  | Bdb            |
| Dobry          | 4                  | Db             |
| Dostateczny    | 3                  | Dst            |
| Dopuszczający  | 2                  | Dop            |
| Niedostateczny | 1                  | Nast.          |

### IV Kryteria ocen

#### 1. Wymagania edukacyjne ogóle na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada pełną wiedzę i umiejętności z całego zakresu programu nauczania w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Proponuje rozwiązania nietypowe
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne, fizyczne, chemiczne
- Rozumie tekst sformułowany w języku przedmiotowym

- Posługuje się symboliką i słownictwem przedmiotowym
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

## 2. Wymagania programowe

- Zał. 1 Matematyka Technikum
- Zał. 2 Geografia Technikum
- Zał 3. Biologia Technikum
- Zał 4. Fizyka Technikum
- Zał 5. Chemia Technikum
- Zał. 6 Matematyka Szkoła Branżowa I stopnia
- Zał. 7 Geografia Szkoła Branżowa I stopnia
- Zał 8. Biologia Szkoła Branżowa I stopnia
- Zał 9. Fizyka Szkoła Branżowa I stopnia
- Zał 10. Chemia Szkoła Branżowa I stopnia

3. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

## V Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy aktywności, tj.:

a) prace pisemne w klasie:

- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut; dotyczy sprawdzenia wiadomości z przerobionego działu tematycznego.
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut; zakres materiału może wykraczać poza jeden dział, np. test całoroczny, zakres jest określony przez nauczyciela przynajmniej dwa tygodnie przed terminem testu;

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
  - prace domowe: ćwiczenia, notatki,
- b) odpowiedzi ustne
- c) aktywność na lekcji:
- praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
  - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- d) aktywność pozalekcyjna:
- a) aktywny udział w pracach koła przedmiotowego,
- b) udział w konkursach przedmiotowych.
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie. Minimalna ilość ocen, która powinien zdobyć uczeń w czasie półrocza to trzy.
3. Prace klasowe, sprawdziany i prace domowe są obowiązkowe.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.
6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy

**Technikum:**

- ocena niedostateczna – 0% do 39%
- ocena dopuszczająca – 40% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 74%
- ocena dobra – 75% do 85%
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – 98%-100%

**Szkoła branżowa I stopnia:**

- ocena niedostateczna – 0% do 34%
- ocena dopuszczająca – 35% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 74%
- ocena dobra – 75% do 85%
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – 98%-100%

**7. Poszczególnym formą aktywności przyporządkowane są następujące wagi:**

- praca klasowa, sprawdziany, testy – waga 4
- kartkówki – waga 2

- odpowiedz ustna – waga 2
- karty pracy – waga 2
- inne – waga 1

8. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **VI Formy poprawy oceny bieżącej niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:
  - a) sprawdziany,
  - b) prace klasowe,
  - c) testy
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej. Ocena otrzymana jest wpisywana w miejsce pierwszej oceny lub bezpośrednio przed oceną z pierwszego podejścia (wówczas ocena poprzednia zostaje zapisana w nawiasie). Ocena z poprawy liczona jest do średniej, natomiast ocena z pierwszego podejścia pełni funkcję informacyjną.
3. Uczeń, który nie poprawił oceny niedostatecznej częściowej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania, może zaliczyć materiał po uzyskaniu zgody i ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena częściowa (nowa forma sprawdzania wiedzy)
4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

## **VII Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
  - a) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
  - b) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

## **VIII Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciele informują rodziców/ pranych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Przewidywana ocena nie jest oceną ostateczną, ale informacja o niej ma stwarzać

uczniowi szansę poprawienia jej jeszcze przed ustaleniem przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych oraz indywidualnych obserwacji nauczyciela o możliwościach ucznia oraz włożonej przez niego pracy w celu opanowania danego materiału.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wyciągnięta z ocen cząstkowych jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. W celu wyliczenia średniej potrzebnej do wstawienia oceny semestralnej lub rocznej stosuje się następujący zapis ocen:

| Ocena | Wartość oceny |
|-------|---------------|
| 6     | 6             |
| 6-    | 5,75          |
| 5+    | 5,25          |
| 5     | 5             |
| 5-    | 4,75          |
| 4+    | 4,25          |
| 4     | 4             |
| 4-    | 3,75          |
| 3+    | 3,25          |
| 3     | 3             |
| 3-    | 2,75          |
| 2+    | 2,25          |
| 2     | 2             |
| 2-    | 1,75          |
| 1+    | 1,25          |
| 1     | 1             |

Ustalenie, jakiej ocenie szkolnej odpowiada uzyskana średnia przedstawia tabela:

| Wartość średniej | Ocena          |
|------------------|----------------|
| 5,51 i powyżej   | Celujący       |
| 4,51 - 5,5       | Bardzo dobry   |
| 3,75 – 4,50      | Dobry          |
| 2,75 – 3,74      | Dostateczny    |
| 1,9 – 2,74       | Dopuszczający  |
| Poniżej 1,89     | Niedostateczny |

4. Ocena końcowa jest oceną całoroczną i ma na nią wpływ ocena śródroczna z wagą ustaloną przez nauczyciela.

5. Ocena śródroczna i końcowa wynikająca ze średniej ważonej może ulec podniesieniu lub obniżeniu o jeden stopień w sytuacji indywidualnej ocenie nauczyciela możliwości i wkładu pracy przez ucznia.
6. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej śródroczna (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocena śródroczna lub roczna. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej jest przystąpienie do dodatkowego sprawdzianu pisemnego i ustnego obejmującego materiał programowy:
  - pierwszego półrocza w przypadku poprawy oceny śródrocznej,
  - całego roku szkolnego w przypadku poprawy oceny rocznej,oraz uzyskanie oceny co najmniej równej tej o którą uczeń występuje. Nauczyciel uczący danego ucznia przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), oraz zestawy zadań do części ustnej, które zawierają umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 80% punktów

## **IX Poprawa śródrocznej i rocznej oceny niedostatecznej**

1. Uczeń po uzyskaniu śródrocznej oceny niedostatecznej lub uczeń nieskalsyfikowany ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do końca marca. Termin ten może ulec wydłużeniu po indywidualnych ustaleniach z nauczycielem. Poprawa polega na napisaniu sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu ustalonego z nauczycielem.
2. Uczeń, który w pierwszym semestrze uzyskał ocenę niedostateczną lub nie został sklasyfikowany i nie poprawił oceny w ustalonym z nauczycielem terminie, może uzyskać pozytywną ocenę roczną, gdy w drugim semestrze otrzymał tylko pozytywne oceny cząstkowe.
3. Ucznia, który uzyskał ocenę roczną niedostateczną, obowiązują zasady i przepisy określone w Rozporządzeniu MEN i we Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu.
4. Nauczyciel przygotowaniu i przekazują uczniom zakres materiału obowiązujący na egzaminie poprawkowym. Zakres materiału jest na ocenę dopuszczającą. Uczeń musi opanować materiał w co najmniej 75%.

## **X Inne zasady obowiązujące na lekcjach:**

1. Rodzice mają wgląd w prace klasowe swoich dzieci do końca semestru w danym roku szkolnym
2. Sprawdziany odbywają się po zakończeniu danego działu i są zależne od ilości godzin i rozkładu materiału w danej klasie. Kartkówki i odpowiedzi ustne będą odbywały się w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry określona

3. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i może on być przedmiotem oceny.
4. Na ławce szkolnej musi znajdować się przynajmniej jeden podręcznik.

## **XI Zasady obowiązujące w czasie nauki hybrydowej.**

1. Zmiany w Przedmiotowych Zasadach Oceniania w czasie nauki hybrydowej mają charakter przejściowy i są wprowadzone w sytuacji, w której tradycyjna forma nauki z całą klasą jest niemożliwa.
2. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcji, zarówno w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej. Obecność na zajęciach sprawdzana jest w czasie trwania lekcji wg planu.
3. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy (rozdział V) pozostają w większości bez zmian, z różnicą:
  - a) Formy pisemnego sprawdzania wiedzy (sprawdzian, kartkówka) odbywają się tylko w sposób stacjonarny.
4. Kryteria oceniania (rozdział IV) pozostają bez zmian.
5. Formy poprawiania ocen (rozdział VI) pozostaje bez zmian, przy czym poprawa jest możliwa tylko w sposób stacjonarny.
6. Zasady obowiązujące przy nieprzygotowaniu ucznia (rozdział VII) pozostaje bez zmian.
7. Ustalanie oceny śródrocznej i całorocznej (rozdział VIII) pozostaje bez zmian.

## **XII Zasady obowiązujące w czasie nauki zdalnej.**

1. Zmiany w PZO w czasie nauki hybrydowej zostaje wprowadzony w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania podstępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma kształcenia jest niemożliwa.
2. Przedmiotowy system oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
3. Nauka zdalna odbywa się z wykorzystaniem dziennika internetowego, platformy teams.
4. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie.
5. Obecność ucznia na zajęciach sprawdzana jest w trakcie godziny lekcyjnej.
6. Ocenie podlegają:
  - a) Testy rozwiązane przez ucznia w czasie wskazanym przez nauczyciela.



- b) Zadanie domowe (zadania sprawdzające po lekcji) przesłane w formie zdjęcia lub skanu własnoręcznie wykonanych notatek. Za wykonanie zadania uczeń może uzyskać oceną lub znak + zamienione na ocenę np. po 5 zadanych pracach ( 2 znaki + to dopuszczający, 3 znaki + to dostateczny, 4 znaki + to dobry, 5 znaków + to bardzo dobry). Szczegółowe warunki wstawiania oceny ustala nauczyciel. Nie oddanie kart pracy powoduje obniżenie wyjściowej oceny o 1. Przesłanie pracy po ustalonym terminie powoduje, że dana praca nie liczy się jako + ani nie obniża oceny. Przy duże ilości błędów w rozwiązaniach nauczyciel może poprosić poprawę lub nie przyznać za nią +.
- c) Odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy meet.

7. Wszystkie formy w czasie nauki zdalnej mają wagę 1.
8. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, przy czym przez termin uznawany jest dany dzień do godziny 19.00, chyba, że nauczyciel ustali inną godzinę. Niedotrzymanie terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
9. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Prace pisemne przesłane przez ucznia powinny być wykonane starannie oraz czytelnie. Przesłanie prac niemożliwych do odczytania przez nauczyciela uznawane są jako niewykonane i ocenione na ocenę niedostateczną. Osoby posiadające opinie o dysgrafii, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem, mogą zmienić formę oddawania prac pisemnych.
12. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac rodzic/opiekun prany jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i termin zaliczenia.
13. Poprawa oceny z testu jest możliwa po ustaleniu terminu i formy z nauczycielem. Termin ten nie powinien być dłuższy niż 2 tygodnie od poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.