

Przedmiotowe Ocenianie z języka polskiego dla klas I, II i
III BS I stopnia po gimnazjum i po szkole podstawowej
w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu
w roku szkolnym 2020/2021
(zgodnie z nową podstawą programową)

Kryteria ocen i metod sprawdzania osiągnięć ucznia

Ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce odzwierciedla przede wszystkim stan opanowania wiedzy i umiejętności wykorzystywania zdobytych informacji. Ponadto ocenie podlega aktywność i inicjatywa podczas zajęć oraz wkład pracy, sumienność i rzetelność przy wykonywaniu różnego rodzaju zadań.

Uczeń powinien mieć świadomość, że ocenia się nie jego osobę czy cechy charakteru, lecz stopień opanowania materiału nauczania oraz jakość wykonania zadania.

1. Oceniamy:

- wiadomości, których zakres wyznacza realizowany przez nauczyciela program nauczania.

Za kluczowe dla przedmiotu język polski uznajemy wiadomości wynikające ze znajomości przewidzianych dla określonego etapu kształcenia tekstów obowiązkowych. Wymagana jest także znajomość pojęć i definicji z historii i teorii literatury oraz nauki o języku.

- umiejętności, które szczegółowo określone zostały w różnych dokumentach oświatowych: Statucie Szkoły, Podstawie programowej i wymienione są w wymaganiach edukacyjnych dla każdej klasy.

- postawy, przez które rozumiemy stopień zaangażowania ucznia w proces kształcenia.

Wymagania edukacyjne z przedmiotu zostały dostosowane do wiedzy, możliwości i umiejętności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadającymi orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował części wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
- b) ma możliwość opanowania treści określonych w podstawie programowej w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności, w szczególności:
 - podejmuje próbę rozmowy,
 - posługuje się nieskomplikowanym słownictwem,
 - tworzy wypowiedź komunikatywną,
 - stosuje się do zasad ortografii polskiej,
 - tworzy notatkę z lekcji,
 - tworzy pisma użytkowe,
 - wykonuje zadania zgodnie z instrukcją,

- korzysta ze słowników, leksykonów, encyklopedii.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone treściami programowymi na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, w szczególności:

- rozpoznaje specyfikę omawianych tekstów,
- odczytuje sens analizowanych utworów,
- rozpoznaje nadawcę i adresata utworu,
- czyta ze zrozumieniem,
- analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów,
- szuka literatury przydatnej do omówienia różnych zagadnień,
- rozpoznaje funkcje tekstu,
- rozpoznaje stylizację językową,
- rozpoznaje błąd językowy,
- określa problematykę utworu,
- pisze zgodnie z zasadami ortografii polskiej,
- rozpoznaje w utworze sposoby kreowania świata przedstawionego,
- dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne,
- argumentuje własną wypowiedź, podając przykłady.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określonych treściami programowymi danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

b) poprawnie stosuje wiadomości w praktyce, w szczególności:

- wypowiada się w sposób logiczny i zrozumiały,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury,
- sprawnie wykonuje powierzone zadania,
- wartościuje i ocenia postawy bohaterów,
- aktywnie uczestniczy w dyskusji,
- argumentuje i wnioskuje w związku z omawianym problemem,
- ocenia własne kompetencje językowe,

c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności w zakresie określonym wymaganiami programowymi, tzn.

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, w szczególności:

- dostrzega rodzaje stylów wypowiedzi,
- dostrzega i komentuje artystyczne środki wyrazu,
- przeprowadza interpretację porównawczą kilku utworów literackich,
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,

- wykazuje postawę krytyczną wobec otaczającego świata, wygłasza własny sąd,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte treściami programowymi,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał kompletną i spójną wiedzę w zakresie określonym wymaganiami programowymi, tzn.

- stosuje zasady poprawnego mówienia,
- dba o dykcję i intonację,
- stosuje w wypowiedzi ustnej odpowiednie środki językowe,
- potrafi stawiać tezy i bronić swojego stanowiska,
- aktywnie uczestniczy w dyskusji,
- argumentuje w swojej wypowiedzi,
- używa bogatego słownictwa,
- wykorzystuje konteksty kulturowe i historyczne,
- formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym,

b) samodzielnie poszerza własną wiedzę i doskonali umiejętności,

c) potrafi w sposób twórczy rozwiązywać różnorodne problemy z zakresu treści programowych,

d) w pracy wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin nauki,

e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Sprawdzamy wiedzę i umiejętności ucznia za pomocą:

- testów i sprawdzianów, które wynikają z realizowanego programu nauczania,

Uczeń jest informowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem o terminie przeprowadzenia testu i materiale rzeczowym, na którym jest on oparty. Do kategorii testów zaliczamy również testy badające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

- wypowiedzi pisemnych zarówno klasowych jak i domowych. Polegają one na tworzeniu przez ucznia dłuższej, spójnej wypowiedzi na zadany temat i najczęściej w narzuconej formie,
- wypowiedzi ustnych przygotowanych w domu na wcześniej znany temat oraz tzw. odpytywań z trzech ostatnich lekcji lub lekcji bieżącej,
- kartkówek, obejmujących materiał z trzech ostatnich lekcji, lekcji bieżącej lub sprawdzających wiadomości absolutnie podstawowe dla przedmiotu oraz sprawdzających stopień znajomości zadanego wcześniej fragmentu lektury,
- dyktanda,
- recytacji z pamięci tekstów poetyckich.

3. Oceniamy zaangażowanie w proces kształcenia, obserwując:

- zaangażowany udział w lekcji (aktywność, sporządzanie notatek w zeszytach, wykonywanie poleceń i uczestnictwo w pracach zespołów),
-systematyczne wykonywanie zadań domowych (nie każda praca domowa musi być oceniana),

Obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji, z ważnych powodów osobistych.

- gotowość do wykonywania zadań dodatkowych, takich, które nauczyciel zleca jako nadobowiązkowe,

- udział w konkursach przedmiotowych

4.Przestrzegamy systematyczności oceniania:

Każdy uczeń powinien w semestrze otrzymać:

- ocenę za test/ sprawdzian,
- ocenę za dłuższą wypowiedź pisemną,
- ocenę za zadanie domowe,
- ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- ocenę za aktywność.

Każdy uczeń powinien w ciągu roku otrzymać:

- ocenę za dyktando,
- ocenę za recytację.

Jest to ilość minimalna, ilość faktyczna zależy od materiału nauczania i uznania nauczyciela.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o ilości i formach sprawdzenia wiedzy.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z powyższych form: wypowiedzi pisemne, sprawdziany, testy, w ciągu 2 tygodni od wystawienia oceny. Uczeń ma prawo do poprawy oceny za wyjątkiem ocen niedostatecznych wynikających z niekompetencji ucznia, tj. ucieczki lub oszustwa.

W przypadku, gdy uczeń nie dotrzymuje terminu i uchyla się przed sprawdzeniem jego wiedzy i umiejętności, o sposobie i terminie przeprowadzenia kontroli decyduje sam nauczyciel.

Uczeń ma prawo poprawić raz w półroczu przed wystawieniem ocen dowolną formę oceniania, z której otrzymał ocenę niesatysfakcjonującą.

Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z opanowania materiału omówionego na lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa usprawiedliwiona nieobecność spowodowana chorobą).

Jeżeli uczeń jest nieobecny na teście, sprawdzianie czy kartkówce ma obowiązek uzupełnienia zaległości w formie podanej przez nauczyciela w ciągu tygodnia po przyjściu na zajęcia lekcyjne.

Jeżeli pisemna praca jest niesamodzielna (korzystanie z wszelkiego rodzaju ściąg książkowych i z Internetu) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Ustalamy ocenę semestralną i roczną:

Każda zdobyta przez ucznia ocena jest ważna. Tym niemniej, ustalając ocenę, która jest podsumowaniem pracy, różnicujemy znaczenie ocen cząstkowych.

Ważne są oceny uzyskane za pracę, co do której nie mamy wątpliwości, że była pracą samodzielną. Oznacza to, że najwyższą rangę przypisujemy ocenom za wypracowania, sprawdziany i testy pisane w klasie. Rangę niższą mają prace przygotowane w domu, oceny za kartkówki, odpowiedzi ustne, prace w zespołach, prezentacje i aktywność.

Jeśli uczeń opuścił ponad 50% godzin zajęć lekcyjnych z przedmiotu, może nie być klasyfikowany przez nauczyciela.

Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji w semestrze musi nadrobić zaległości z całego semestru (sprawdzian pisemny lub ustny)

Uczeń ma możliwość uzyskania pozytywnej oceny rocznej w przypadku nieklasyfikowania lub otrzymania oceny niedostatecznej w pierwszym semestrze, jeśli zaliczy materiał z pierwszego i drugiego semestru.

Brak systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i nieprzynoszenie podręcznika może spowodować obniżenie oceny.

O prawo do otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może ubiegać się gdy:

- uzyskane oceny cząstkowe wskazują, że wiadomości i umiejętności wykraczają ponad wymagania dla przewidzianego przez nauczyciela stopnia, jednak nie pozwalają na uzyskanie przewidywanej oceny wyższej;
- przystąpił do wszystkich prac klasowych (z uwzględnieniem dodatkowych terminów, w tym wyznaczonych na poprawę);
- nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu.

Uczeń powinien spełnić wszystkie powyższe warunki.

Uczeń zgłasza się do nauczyciela, w ciągu dwóch dni roboczych od podania informacji o przewidywanych ocenach, w celu ustalenia terminu i formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności, pozwalającego na uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń może ubiegać się o uzyskanie oceny o jeden stopień wyższej od oceny przewidywanej. Komunikowanie uczniom i rodzicom postępów w nauce odbywa się zgodnie z WSO i kalendarzem roku szkolnego.

5. Stosujemy następujące kryteria:

- Oceny dłuższych wypowiedzi pisemnych, ocenie podlega też samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i estetyka. Sprawdziany, testy i inne formy pisemne są zatrzymywane przez nauczyciela do wglądu dla uczniów i ich rodziców.

- Oceny testów/ sprawdzianów:

- 0 %– 34% niedostateczny
- 35% – 55% dopuszczający
- 56% -74% dostateczny
- 75% - 85% dobry
- 86% - 97% bardzo dobry
- 98%- 100% celujący

7. Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- a) dłuższe wypowiedzi pisemne (pisane w klasie) – waga 3,
- b) testy i sprawdziany – waga 2,
- c) kartkówki – waga 1,
- d) odpowiedzi ustne - waga 1,
- e) prace pisemne (np. domowe)- waga 1,
- f) prace długoterminowe (referaty, prezentacje multimedialne) - waga 1,
- g) praca na lekcji - waga 1,
- h) inne formy aktywności np. udział w konkursach, - waga 1,
- h) recytacja wierszy – waga 1,
- i) prowadzenie zeszytu przedmiotowego – waga 1,
- j) udział w konkursach - waga 1.

8. Ocenianie w sytuacji pracy zdalnej:

Wagi za poszczególne narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów ulegają zmianie zgodnie z decyzją dyrekcji.

9. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów:

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) dłuższe wypowiedzi pisemne,
- b) sprawdziany,
- c) testy,
- d) kartkówki,
- e) odpowiedzi ustne,
- f) prace domowe,
- g) prace długoterminowe (referaty, prezentacje multimedialne),
- h) praca na lekcji,
- i) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
- j) recytacja wierszy,
- k) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

2. Obserwacja ucznia:

- a) przygotowanie do lekcji,
- b) aktywność na lekcji,
- c) praca w grupie,
- d) praca indywidualna.

Liczba i częstotliwość pomiarów zależna jest od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

10. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Ocenę śródroczną/ roczną wystawia nauczyciel zgodnie z zasadami WSO.
2. O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców zgodnie z zasadami WSO.
3. Ocena śródroczna jest ustalona na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z ustalonymi wagami i zgodnie z poniższą tabelą.

Zaznacza się, że średnia ważona ocen cząstkowych z ustalonymi wagami jest tylko jednym z kryteriów oceny semestralnej i oceny rocznej. Nauczyciel podczas wystawiania ocen kieruje się również wkładem pracy ucznia/ jego zaangażowaniem i postawą wobec nauki przedmiotu języka polskiego. Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej o jeden stopień.

Średnia ocen	ocena
0,00-1,99	niedostateczny
2,00-2,75	dopuszczający
2,76-3,75	dostateczny
3,76-4,75	dobry
4,76-5,4	bardzo dobry
5,41-6,00	celujący

11. Uwagi końcowe:

1. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie dostosowany do zaleceń w/w instytucji.
2. Uczniowie z dysfunkcjami, uczniowie bez dysfunkcji, ale mający trudności z opanowaniem materiału, mają możliwość uzupełnienia braków i zaległości poprzez uczęszczanie na zajęcia dodatkowe i konsultacje z języka polskiego.
3. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa ogólnie przyjętych norm kulturalnego zachowania.

3. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Opracował zespół przedmiotowy języka polskiego