

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Zajęcia praktyczne w zawodzie krawiec

Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu

I Podstawa programowa:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Statut Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu
- Standardy wymagań edukacyjnych

II Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- a) zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia,
- b) bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- c) dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
- d) mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji.

III Oceny bieżące, klasyfikacji śródrocznej i rocznej wyrażane są w stopniach według skali:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

IV Kryteria ocen

1. W trakcie realizacji treści programowych uczeń poddawany jest ciągłemu sprawdzaniu stopnia opanowania i zrozumienia przekazywanego materiału. Oceny bieżące i klasyfikacyjne, w tym śródroczne oraz roczne, w procesie zajęć praktycznych ustala się zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.

2. Przedmiotem oceny jest:

- stopień opanowania wiedzy z zakresu objętego podstawą programową dla danego zawodu,
- korzystania z różnych źródeł informacji,
- aktywność na lekcjach,
- organizacja pracy,
- wykorzystanie wiadomości teoretycznych,
- technika i sposób wykonania pracy,
- jakość wykonania pracy,
- samodzielność pracy i inicjatywa,
- oszczędność materiałów i energii,
- posługiwanie się językiem technicznym,
- postęp w wyrabianiu dokładności, rzetelności i systematyczności,
- umiejętność samodzielnego planowania pracy i podejmowania decyzji,
- umiejętność pracy w zespole,
- umiejętność pracy w grupie,
- dyscyplina pracy,
- stosowanie przepisów bhp.

3. Kryteria ocen z zajęć praktycznych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełną wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem;
- analizuje i ocenia podane rozwiązanie;
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia;
- prawidłowo interpretuje zdobyte wiadomości, planując rozwiązanie praktyczne;
- angażuje się biorąc udział w olimpiadach, konkursach, osiąga sukcesy wewnątrz i pozaszkolne;
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych;
- jest zainteresowany zawodem;
- potrafi oceniać jakość pracy w czasie jej wykonywania;
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, przestrzegając zasad BHP.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę, umiejętności i nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu;
- ma poczucie wysokich kwalifikacji zawodowych;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem;
- potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji;
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi;
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych;
- umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów teoretycznych jak i praktycznych w swoim zawodzie;
- potrafi oceniać jakość pracy w czasie jej wykonywania;
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, przestrzegając zasad BHP.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawową wiedzę z zakresu treści zawodu oraz umiejętności przydatne na każdym stanowisku pracy;
- prawidłowo rozumie sytuacje, zasady i metody stosowane w zawodzie;
- potrafi prawidłowo przenieść procedury ćwiczeniowe na rzeczywiste podczas działań praktycznych; - trafnie
- wyjaśnia poznawane wiadomości;
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu;
- trafnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w realizacji zadania praktycznego;

- prawidłowo rozpoznaje, porządkuje, grupuje zdobytą wiedzę i umiejętności;
- dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonych zadań;
- ocenia jakość swojej pracy;
- prawidłowo posługuje się słownictwem zawodowym;
- jest aktywny na zajęciach;
- przestrzega przepisy BHP.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z zajęć praktycznych;
- nie przywiązuje zbytnej uwagi do organizacji pracy, estetyki i staranności wykonywanych prac;
- popełnia drobne błędy podczas wykonywanych zadań;
- wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości;
- potrafi wykonać zadane ćwiczenie przy pomocy nauczyciela;
- prawidłowo ilustruje zagadnienia odpowiednimi przykładami;
- wykazuje podstawowe wiadomości w wykonywaniu zawodu;
- ocenia jakość swojej pracy;
- przestrzega podstawowe przepisy BHP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu elementarnym przygotowanie do zawodu;
- potrafi nazwać, wymienić podstawowe czynności związane z wykonywanym zawodem przy pomocy nauczyciela;
- umie powiedzieć lub pokazać jak wykonać ćwiczenie z dużą pomocą nauczyciela;
- przy pomocy nauczyciela wykonuje podstawowe formy ćwiczeń;
- wie, jaką ważną rolę odgrywa wiedza i umiejętności w pracy zawodowej;
- ocenia jakość swojej pracy przy pomocy nauczyciela;
- rokuje nadzieję, że zrozumie zdobyte wiadomości;
- stosuje podstawowe przepisy BHP, często po uwagach nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości związanych z zawodem;
- nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykazać się wiedzą i umiejętnościami;
- nie wykazuje zainteresowania zawodem;
- nie jest w stanie wymienić, nazwać, zdefiniować sposobu działania w zawodzie;
- często opuszcza zajęcia praktyczne;
- nie prowadzi systematycznie zeszytu;
- nie korzysta z zaproponowanych form pomocy;
- nie potrafi ocenić jakości swojej pracy;
- nie przestrzega zasad BHP.

4. Narzędzia oceniania z zajęć praktycznych:

Oceny z testów pisemnych (testy egzaminacyjne)

Oceny z ćwiczeń praktycznych (ćwiczenia egzaminacyjne)

Oceny z realizacji podstawy programowej

Zadania dodatkowe.

5. Kryteria oceny pracy w grupie:

- organizacja pracy w grupie,
- komunikacja w grupie,
- aktywność, wkład pracy własnej,
- współdziałanie,
- prezentowanie rezultatów pracy grupy,
- czas wykonania,
- terminowość realizacji zadania.

6. Kryteria oceny pracy indywidualnej:

- prawidłowość wykonania,
- estetyka wykonania,
- wkład pracy,
- czas wykonania,
- aktywność w czasie pracy własnej,
- innowacyjność.

7. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

Szkoła branżowa I stopnia:

- ocena niedostateczna – 0% do 34%
- ocena dopuszczająca – 35% do 55%
- ocena dostateczna – 56% do 74%
- ocena dobra – 75% do 85%
- ocena bardzo dobra – 86% do 97%
- ocena celująca – powyżej 98%

V Zasady poprawy ocen przez uczniów:

1. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu lub zadań praktycznych ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.

2. Uczeń może poprawiać również oceny niedostateczne otrzymane z tytułu stosowania pozostałych metod sprawdzania osiągnięć, po uzgodnieniu z nauczycielem.

VI Sposoby informowania o osiągnięciach edukacyjnych ucznia i rodziców (prawnych opiekunów):

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych,
- ustna opinia – wskazanie słabych i mocnych stron,
- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów),
- kontakty indywidualne,
- wywiadówki.

Terminy informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych zapisane są w Statucie Szkoły.

VII Postanowienia końcowe

1. Oceny cząstkowe mają różną wagę – ocenę śródroczną i roczną wystawia się z ocen cząstkowych .
2. Ustalenie wyniku klasyfikacyjnego rocznego ucznia następuje po analizie ocen uzyskanych w okresie ostatniej klasyfikacji i uwzględnieniu oceny klasyfikacji śródrocznej. Ocena niedostateczna uzyskana w klasyfikacji śródrocznej musi być poprawiona w czasie ustalonym z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.
3. Zasady klasyfikowania i promowania określa Statut Szkoły.
4. Pozostałe kwestie nieujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania reguluje Statut Szkoły.

VIII Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. O zagrożeniu oceną klasyfikacyjną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/ prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
2. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych oraz indywidualnych obserwacji nauczyciela o możliwościach ucznia oraz włożonej przez niego pracy w celu opanowania danego materiału.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wyciągnięta z ocen cząstkowych jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
4. Ocena końcowa jest oceną całoroczną i ma na nią wpływ ocena śródroczna z wagą ustaloną przez nauczyciela.

5. Ocena śródroczna wynika ze średniej ważonej, może ulec podniesieniu lub obniżeniu o jeden stopień w sytuacji indywidualnej oceny możliwości i wkładu pracy przez ucznia. Ocena końcowa wynika ze średniej ważonej oraz opanowania przez ucznia wiedzy za drugi semestr nauki, może ulec podniesieniu lub obniżeniu o jeden stopień w sytuacji indywidualnej oceny możliwości i wkładu pracy przez ucznia.
6. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocena semestralna lub roczna. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej jest przystąpienie do dodatkowego sprawdzianu pisemnego, ustnego, wykonanie ćwiczenia obejmującego materiał programowy:

- pierwszego półrocza w przypadku poprawy oceny śródrocznej,

- całego roku szkolnego w przypadku poprawy oceny rocznej,

oraz uzyskanie oceny co najmniej równej tej, o którą uczeń występuje. Nauczyciel uczący danego ucznia przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), oraz zestawy zadań do części ustnej, które zawierają umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 100% punktów.

IX Poprawa śródrocznej i rocznej oceny niedostatecznej

1. Uczeń po uzyskaniu śródrocznej oceny niedostatecznej lub uczeń nieskalsyfikowany ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do końca marca. Termin ten może ulec wydłużeniu po indywidualnych ustaleniach z nauczycielem. Poprawa polega na napisaniu sprawdzianu oraz wykonaniu ćwiczenia sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu ustalonego z nauczycielem.
2. Ucznia, który uzyskał ocenę roczną niedostateczną, obowiązują zasady i przepisy określone w Rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
3. Nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniom zakres materiału obowiązujący na egzaminie poprawkowym.

X Zasady obowiązujące w czasie nauki hybrydowej.

1. Zmiany w Przedmiotowych Zasadach Oceniania w czasie nauki hybrydowej mają charakter przejściowy i są wprowadzone w sytuacji, w której tradycyjna forma nauki z całą klasą jest niemożliwa.

2. Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcji, zarówno w czasie nauki stacjonarnej, jak i zdalnej. Obecność na zajęciach sprawdzana jest w czasie trwania lekcji wg planu.
3. Formy sprawdzania i oceniania wiedzy pozostają w większości bez zmian, z różnicą:
 - a) formy pisemnego sprawdzania wiedzy (sprawdzian, kartkówka) odbywają się tylko w sposób stacjonarny.
4. Kryteria oceniania (rozdział VII) pozostają bez zmian.
5. Formy poprawiania ocen (rozdział VIII) pozostaje bez zmian, przy czym poprawa jest możliwa tylko w sposób stacjonarny.
6. Zasady obowiązujące przy nieprzygotowaniu ucznia (rozdział IX) pozostaje bez zmian.
7. Ustalanie oceny śródrocznej i całorocznej (rozdział X) pozostaje bez zmian.

XI Zasady obowiązujące w czasie nauki zdalnej.

1. Zmiany w Przedmiotowych Zasadach Oceniania w czasie nauki hybrydowej zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma kształcenia jest niemożliwa.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy.
3. Nauka zdalna odbywa się z wykorzystaniem dziennika internetowego, platformy Teams i Meet.
4. Nauczyciel jest dostępny dla uczniów w trakcie godziny lekcyjnej lub w innym ustalonym terminie.
5. Obecność ucznia na zajęciach sprawdzana jest w trakcie godziny lekcyjnej.
6. Ocenie podlegają:
 - a) testy rozwiązane przez ucznia w czasie wskazanym przez nauczyciela;
 - b) zadanie domowe (zadania sprawdzające po lekcji) przesłane w formie zdjęcia lub skanu własnoręcznie wykonanych notatek. Za wykonanie zadania uczeń może uzyskać ocenę. Za nie przesłanie zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić lecz otrzymuje ocenę ze średniej dwóch ocen;
 - c) odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy meet.

7. Formy oceniania w czasie nauki zdalnej mają wagi ustalone przez nauczyciela.
8. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną przy czym przez termin uznawany jest dany dzień do godziny 24.00. Niedotrzymanie terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
9. Oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.
10. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Prace pisemne przesłane przez ucznia powinny być wykonane starannie oraz czytelnie. Prace niemożliwe do odczytania przez nauczyciela uznawane są jako niewykonane i ocenione na ocenę niedostateczną. Osoby posiadające opinie o dysgrafii, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem, mogą zmienić formę oddawania prac pisemnych.
12. W przypadku choroby ucznia lub innych okoliczności uniemożliwiających terminowe przesłanie prac rodzic/opiekun prany jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi lub wychowawcy klasy i ustalić nową formę i termin zaliczenia.
13. Poprawa oceny z testu jest możliwa po ustaleniu terminu i formy z nauczycielem. Termin ten nie powinien być dłuższy niż 2 tygodnie od poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie.