

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów ekonomicznych dla 4 i 5 – letniego Technikum w Zespole Szkół nr 1 w Wągrowcu zawód: technik ekonomista

I Podstawa programowa:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Statut Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu.
3. Standardy wymagań edukacyjnych.

II Przedmiotowe Zasady Oceniania ma na celu:

1. zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia
2. bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
3. dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów
4. mobilizowania ucznia do systematycznej pracy
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji pracy na lekcji

III Oceny bieżące, semestralne i końcowe wyrażane są w stopniach według skali:

stopień <i>1</i>	oznaczenie cyfrowe <i>2</i>	skrót literowy <i>3</i>
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

IV Podział treści nauczania w poszczególnych klasach

1. Technikum 4 letnie – zgodnie z rozkładami materiałów i szkolnym planem nauczania.
2. Technikum 5 letnie – zgodnie z rozkładami materiałów i szkolnym planem nauczania.

V Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne ogóle na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Zdobyl pełną wiedzę i umiejętności wykraczające całego zakresu programu nauczania w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje wiadomości
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym
- zna i rozumie podstawowe prawa ekonomiczne
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

VI Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Oceny bieżące są wystawiane uczniowi za wiedzę i umiejętności w oparciu o różne formy aktywności, tj.:

a) prace pisemne w klasie:

- sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut, dotyczy sprawdzenia wiadomości z przerobionego działu tematycznego
- kartkówka, dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień, bez zapowiedzi, czas trwania do 20 minut
- kartkówka, dotyczy tematów zagadnień, z zapowiedzią, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 30 minut
- prace na lekcji – ćwiczenia, zadania

- b) odpowiedzi ustne – dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień
 - c) aktywność na lekcji
 - d) udział w konkursach ekonomicznych
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie. Minimalna liczba ocen, którą powinien zdobyć uczeń w czasie półrocza to trzy.
 3. Sprawdziany są obowiązkowe.
 4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie i kartkówce zapowiedzianej ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
 5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone sprawdziany i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.
 6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy

ocena 1	punktacja 2
➤ ocena niedostateczna	0% do 39%
➤ ocena dopuszczająca	40% do 55%
➤ ocena dostateczna	56% do 74%
➤ ocena dobra	75% do 85%
➤ ocena bardzo dobra	86% do 97
➤ ocena celująca	98% -100%

7. Poszczególnym formą aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

forma 1	waga 2
➤ sprawdziany	4
➤ kartkówki	3
➤ odpowiedź ustna	2
➤ inne:	1
❖ aktywność na lekcji	
❖ ćwiczenia	
❖ ocena za zeszyt	

8. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.

VII Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki zapowiedziane.
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej lub po ustaleniu terminu z nauczycielem.
3. Kartkówki niezapowiedziane i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

VIII Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - b) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

IX Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej nauczyciele informują rodziców/ pranych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w dzienniku elektronicznym. Przewidywana ocena nie jest oceną ostateczną, ale informacja o niej ma stwarzać uczniowi szansę poprawienia jej jeszcze **przed ustaleniem przez nauczyciela śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej**.
2. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych oraz indywidualnych obserwacji nauczyciela o możliwościach ucznia oraz włożonej przez niego pracy w celu opanowania danego materiału.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wyciągnięta z ocen cząstkowych jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. W celu wyliczenia średniej potrzebnej do wstawienia oceny semestralnej lub rocznej stosuje się następujący zapis ocen:

ocena 1	wartość oceny 2
6	6
6-	5,75
5+	5,25
5	5
5-	4,75
4+	4,25
4	4
4-	3,75
3+	3,25
3	3
3-	2,75
2+	2,25
2	2
2-	1,75
1+	1,25
1	1

Ustalenie, jakiej ocenie szkolnej odpowiada uzyskana średnia przedstawia tabela:

wartość średniej 1	ocena 2
5,51 i powyżej	celujący
4,75 – 5,50	bardzo dobry
3,75 – 4,74	dobry
2,75 – 3,74	dostateczny
1,90 – 2,74	dopuszczający
poniżej 1,89	niedostateczny

4. Ocena śródroczna i roczna wynikająca ze średniej ważonej może ulec podniesieniu lub obniżeniu o jeden stopień w sytuacji indywidualnej ocenie nauczyciela możliwości i wkładu pracy przez ucznia.
5. Uczeń ma prawo, od momentu uzyskania informacji o przewidywanej śródrocznej (rocznej) ocenie klasyfikacyjnej ubiegać się o wyższą (o jeden stopień) niż przewidywana ocena śródroczna (roczna). Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana ocena klasyfikacyjna jest przystąpienie do dodatkowego sprawdzianu pisemnego i ustnego obejmującej materiał programowy:
 - pierwszego półrocza w przypadku poprawy oceny śródrocznej
 - całego roku szkolnego w przypadku poprawy oceny rocznej,oraz uzyskanie oceny co najmniej równej tej, o którą uczeń występuje. Nauczyciel uczący danego ucznia przygotowuje sprawdzian pisemny (czas trwania sprawdzianu: 45 minut), oraz zestawy zadań do części ustnej, które zawierają umiejętności i wiadomości na wskazaną przez ucznia ocenę. Uczeń, aby uzyskać wyższą ocenę musi z punktowanego sprawdzianu uzyskać minimum 80% punktów.

X Poprawa śródrocznej i rocznej oceny niedostatecznej

1. Uczeń po uzyskaniu śródrocznej oceny niedostatecznej lub uczeń nieskasyfikowany ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż do końca marca. Termin ten może ulec wydłużeniu po indywidualnych ustaleniach z nauczycielem. Poprawa polega na napisaniu sprawdzianu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu ustalonego z nauczycielem.
2. Uczeń, który w pierwszym półroczu uzyskał ocenę niedostateczną lub nie został sklasyfikowany i nie poprawił oceny w ustalonym z nauczycielem terminie, może uzyskać pozytywną ocenę roczną, gdy w drugim semestrze otrzymał tylko pozytywne oceny cząstkowe.
3. Uczeń, który uzyskał ocenę roczną niedostateczną, obowiązują zasady i przepisy określone w Rozporządzeniu MEN i w wewnętrznoszkolnym systemie oceniania.
4. Nauczyciel przygotowuje i przekazuje uczniom zakres materiału, obowiązujący na egzaminie poprawkowym

XI Inne zasady obowiązujące na lekcjach:

1. Rodzice mają wgląd w sprawdziany i kartkówki zapowiedziane swoich dzieci do końca semestru w danym roku szkolnym.
2. Sprawdziany odbywają się po zakończeniu danego działu i są zależne od liczby godzin i rozkładu materiału w danej klasie. Kartkówki i odpowiedzi ustne będą odbywały się w zależności od potrzeb, a ich ilość nie jest z góry określona.
3. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i może on być przedmiotem oceny.
4. Na ławce szkolnej musi znajdować się przynajmniej jeden podręcznik.