

***KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I  
ROZWOJU***

***ZESPOŁU SZKÓŁ NR1***

***W WĄGROWCU***

***W LATACH 2019-2024***

***Motto:***

***„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób, aby  
uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek”***

***Albert Einstein***

## Analiza stanu:

Na podstawie analizy wyników badań ankietowych opinii o szkole wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, badań kompetencji nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego określono słabe i mocne strony szkoły.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaangażowanie nauczycieli w rozwój, życie szkoły i ucznia.</li><li>• Nowoczesne pomoce dydaktyczne w pracowniach zawodowych.</li><li>• Zróżnicowana i atrakcyjna oferta edukacyjna.</li><li>• Postrzeganie szkoły jako bezpiecznej i przyjaznej uczniowi.</li><li>• Dobre wyniki egzaminów maturalnych oraz potwierdzających kwalifikacje zawodowe.</li><li>• Realizowanie licznych programów wychowawczych i profilaktycznych.</li><li>• Współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</li><li>• Organizowanie konsultacji i zajęć dodatkowych, umożliwiających indywidualizację nauczania.</li><li>• Przestronne, estetyczne pomieszczenia i gabinety, aula audytoryjna, kompleks sportowy.</li><li>• Pracownie komputerowe i multimedialne, dostęp do Internetu w każdej sali dydaktycznej.</li><li>• Dziennik elektroniczny .</li><li>• Dostosowanie organizacji pracy szkoły do oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców.</li><li>• Udział uczniów w projektach pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji uczniów.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niski poziom umiejętności uczniów w zakresie wymagającym twórczego myślenia, niska liczba uczniów z wynikami bardzo dobrymi.</li><li>• Występowanie przypadków nierealizowania obowiązku nauki przez uczniów.</li><li>• Brak wytrwałości u uczniów w korzystaniu z oferty zajęć pozalekcyjnych.</li></ul>

**KONCEPCJA  
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU  
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1  
W WĄGROWCU**

I. Prezentacja szkoły

1. Misja i przesłanie wychowawcze
2. Oczekiwana sylwetka absolwenta

II. Strategia rozwoju szkoły

1. Kształcenie
2. Opieka i wychowanie
3. Zarządzanie i organizacja
4. Baza i wyposażenie szkoły

# I. Prezentacja szkoły

W skład Zespołu Szkół nr1 wchodzi następujące szkoły:

- Technikum
- Branżowa Szkoła I Stopnia
- Branżowa Szkoła II Stopnia
- Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna
- Szkoła Policealna
- Liceum Ogólnokształcące Dla Dorosłych
- Centrum Kształcenia Zawodowego

## 1. Misja i przesłanie wychowawcze

Realizując zadania statutowe mam zamiar kontynuować kierunki działań, które utrwalają naszą tożsamość oraz opinię przyjaznej i kompetentnej szkoły. Prowadzimy kampanię „drugie życie” propagujemy ideę transplantacji. Organizujemy akcję „Dzień Dawcy Szpiku”. Nasza misja i przesłanie wychowawcze to:

### **BĄDŹ OTWARTY I WRAŻLIWY NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

Jako wysoko wykwalifikowana i stale doskonaląca się kadra pedagogiczna dbamy o podnoszenie poziomu jakości pracy szkoły i efektów kształcenia uwzględniając w planowaniu swojej pracy rozwój cywilizacyjny, naukowy dorobek pokoleń, a przede wszystkim wyzwania jakie stawia przed nami XXI wiek. Jesteśmy szkołą otwartą i bezpieczną. Swoje działania opieramy na takich wartościach jak: uczciwość, mądrość, odpowiedzialność, współdziałanie i skuteczność.

Głównym zadaniem naszej szkoły jest wspieranie rozwoju osobowego każdego ucznia poprzez rzetelne i wszechstronne przekazywanie wiedzy potrzebnej w życiu, kształtowanie umiejętności samodzielnego poruszania się we współczesnym świecie, zastosowanie w sposób twórczy zdobytej w szkole wiedzy oraz wychowanie nastawione przede wszystkim na uwrażliwienie na dobro, prawdę i piękno. Charakteryzuje nas otwartość na propozycje uczniów, nauczycieli i rodziców oraz szczerść we wzajemnych kontaktach. Dążymy do tego, aby autentyczna tożsamość celów dyrektora, nauczycieli, uczniów i rodziców stwarzała podstawę wszelkich podejmowanych przez nas działań. Nasze współdziałanie ma sprzyjać skutecznemu zaspakajaniu potrzeb uczniów i jak najlepszemu przygotowaniu ich do życia. Wyróżnia nas poszanowanie godności każdego człowieka, indywidualne traktowanie ucznia, innowacyjność w działaniu.

Absolwent kierowanej przeze mnie szkoły powinien posiadać następujące umiejętności i postawy:

- znać swoje mocne i słabe strony i potrafić nad nimi pracować,
- mieć poczucie własnej wartości, dążyć do osiągnięcia sukcesu,
- umieć słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli oraz zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- być dociekliwym i twórczym,
- zachowywać postawy moralne i patriotyczne,
- szanować dziedzictwo kulturowe własnego regionu, kraju i kontynentu,
- być uczciwym, prawdomównym i odpowiedzialnym,
- znać i stosować normy dobrego zachowania,
- być partnerem we wspólnej pracy,
- dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, prowadzić aktywny tryb życia,

Chcę, by Szkoła była szkołą ukierunkowaną na potrzeby ucznia, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. By zapewniała dobre przygotowanie do następnego etapu kształcenia, a jednocześnie była podatna na modyfikacje umożliwiające wprowadzenie innowacji i eksperymentów pedagogicznych. Pragnę by każdy uczeń miał zapewnione warunki rozwoju umiejętności i postaw, które są niezbędne w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka. Realizację tego, zapewni indywidualne podejście do każdego z osobna oraz przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji. Planuję wzmocnienie działań placówki w kierunku rozpoznawania i udzielania pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym. Będę dążył do rozszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych poprzez organizowanie środków pozabudżetowych. Chcę, aby rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły i byli partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach.

Pragniemy, aby nasi uczniowie:

- odnaleźli w szkole przyjazne środowisko i czuli się w niej bezpiecznie,
- mieli możliwość wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i społecznego,
- zdobyli rzetelne wykształcenie, byli przygotowani do pracy w wyuczonych zawodach oraz do podjęcia nauki w szkołach wyższych,
- zdobyli wiedzę praktyczną przydatną do pełnienia różnych, odpowiedzialnych ról społecznych,
- rozwijali swoje uzdolnienia zgodnie z zainteresowaniami, byli kreatywni, twórczy i otwarci na świat,
- umieli świadomie kształtować swoje życie i środowisko,
- byli aktywni na rynku pracy,
- byli tolerancyjni i wrażliwi na potrzeby drugiego człowieka,
- byli świadomi dziedzictwa regionalnego i narodowego oraz przygotowani do życia w zjednoczonej Europie.

## 2. Oczekiwana sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu to człowiek , który rozumie pojęcie godności, potrafi odróżnić dobro od zła, kompetentny fachowiec, patriota, człowiek dążący do wyznaczonych celów.

Nasz absolwent to osoba:

- dojrzała moralnie, emocjonalnie i społecznie
- rozwinięta intelektualnie
- otwarta na kulturę
- przygotowana do wejścia na rynek pracy

## II. STRATEGIA ROZWOJU SZKOŁY

### 1. Kształcenie

W dobrej szkole kształcenie powiązane jest ściśle z wychowaniem, kształceniem umiejętności oraz planowaniem przyszłego rozwoju ucznia. Programy nauczania realizowane w Zespole Szkół muszą spełniać wymogi określone w przepisach prawa oraz być elastycznie dopasowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz być odzwierciedleniem potrzeb i prognoz rynku pracy.

Zespół Szkół nr1 ma znacznie większy potencjał rozwoju niż inne placówki, związane jest to ze specyfiką szkół oraz z ofertą edukacyjną skierowaną do szerokiego spektrum wiekowego uczniów. Organizacja procesu kształcenia powinna stwarzać szanse rozwoju i realizować cele edukacyjne. Głównym celem pracy związanej z procesem dydaktycznym są efekty kształcenia, które realizowane będą poprzez wdrożenie i umocnienie następujących działań:

Zadania	Realizacja	Odpowiedzialni
1. Podniesienie wyników nauczania	<ol style="list-style-type: none"> <li>Odpowiednie przygotowanie uczniów do zdawania zewnętrznych egzaminów maturalnych oraz zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z wymogami;</li> <li>– zorganizowanie zajęć fakultatywnych;</li> <li>– organizowanie egzaminów próbnych.</li> </ul> </li> <li>Okresowe analizy wyników nauczania i wychowania.</li> <li>Systematyczne zbieranie informacji o absolwentach szkoły.</li> <li>Rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły.</li> <li>Umocnienie współpracy z podmiotami zewnętrznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>– patronat szkoły wyższej (Politechnika Poznańska);</li> <li>– klasy patronackie;</li> <li>– prowadzenie zajęć w pracowniach uczelni lub warsztaty praktyczne we współpracy z firmami partnerskimi;</li> <li>– koła zainteresowań</li> </ul> </li> </ol>	nauczyciele przedmiotów Dyrektor Rada Pedagogiczna
2. Uatrakcyjnienie procesu nauczania i jego doskonalenie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zastosowanie metod aktywizujących w procesie lekcyjnym.</li> <li>Zastosowanie umiejętności nabytych w trakcie doksztalcania i samokształcania w działaniach praktycznych (w sytuacjach typowych i nowych, w warsztatach i pracowniach).</li> <li>Stwarzanie sytuacji problemowych na zajęciach lekcyjnych i rozwiązywanie ich przez uczniów.</li> <li>Zastosowanie informacji zwrotnych od uczniów.</li> </ol>	nauczyciele przedmiotów Dyrektor
3. Kształtowanie postaw.	Uwzględnianie w programach nauczania wychowania społecznego i moralnego, edukacji kulturalnej, ekologicznej, promocji sportu i zdrowego stylu życia.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
4. Pomoc uczniom w tworzeniu własnego warsztatu pracy intelektualnej, pełnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie samorządności uczniowskiej w szkole i w klasach: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeprowadzanie demokratycznych wyborów samorządu uczniowskiego i opiekuna SU;</li> <li>– organizowanie przez SU czynnych form spędzania wolnego czasu, imprez i uroczystości szkolnych.</li> </ul> </li> <li>W pracy pozalekcyjnej uwzględnianie zajęć rozwijających zainteresowania i talenty uczniów.</li> <li>Zapraszanie ludzi nauki i kultury na spotkania</li> </ol>	Dyrektor, nauczyciele przedmiotów

### **Dodatkowy nacisk warto położyć na następujące punkty:**

- pracę dydaktyczną na wysokim poziomie wspartą dokonywaniem analizy i weryfikacji szkolnego zestawu programów nauczania w aspekcie osiągniętych wyników przez uczniów i ocena efektywności pracy kadry pedagogicznej,
- wzmocnienie kontroli frekwencji oraz opracowanie strategii motywacji uczniów do satysfakcjonującego uczestnictwa w zajęciach. Wzrost motywacji u nauczycieli i uczniów przełoży się na lepsze efekty oraz wzrost wskaźników całego procesu kształcenia,
- Kadra Pedagogiczna powinna również spełniać rolę motywacyjną i umożliwiającą prezentację możliwości każdego ucznia,
- przeprowadzanie różnego rodzaju testów i sprawdzianów wiedzy, analizę umiejętności uczniów pod kątem standardów edukacyjnych i przygotowanie indywidualnych programów naprawczych podnoszących efektywność kształcenia zarówno teoretycznego jak i praktycznego,
- szeroki udział uczniów w konkursach przedmiotowych, prowadzenie statystyki klasyfikacji, wyników testów wewnętrznych i zewnętrznych oraz wyników konkursów przedmiotowych i innych konkursów rozwijających zainteresowania uczniów, promocję uczniów wyróżniających się,
- uczestnictwo w programach, szkoleniach i inicjatywach potwierdzających, że placówka jest ośrodkiem wdrażania idei społeczeństwa opartego na wiedzy,
- śledzenie losów absolwentów i dalszy wpływ na ich życie poprzez powołanie w szkole Strefy Absolwenta, organizacja zjazdów absolwentów.

## ❖ Oferta zajęć pozalekcyjnych

Bogata i różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych przy szkole daje uczniom możliwości rozwijania ich uzdolnień i zainteresowań oraz pozwala im na poszerzenie kręgu zainteresowań. Istotną kwestią jest elastyczność w doborze formy i zakresu tematycznego oraz okresowa weryfikacja oferty zajęć dodatkowych po przeanalizowaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz zwiększenie udziału w kołach zainteresowań.

W organizację oraz ocenę efektywności propozycji zajęć pozalekcyjnych warto zaangażować Samorząd Uczniowski oraz Radę Rodziców, gdyż przeprowadzenie sondażu wśród uczniów daje rzeczywisty obraz oczekiwań i zainteresowań.

Zadania	Realizacja	Odpowiedzialni
1. Rozwijanie zainteresowań uczniów	1.Opracowanie i realizacja harmonogramu imprez szkolnych i uroczystości. 2. Organizacja kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych. 3. Organizowanie wystaw prac uczniowskich . 4. Redagowanie i wydawanie przez uczniów lokalnych gazet i wydawnictw. 5. Popularyzacja konkursów specjalistycznych. 6. Promowanie twórczości uczniów. 7. Organizowanie zajęć sportowo- rekreacyjnych oraz wycieczek, biwaków i rajdów klasowych.	Rada Pedagogiczna, SU nauczyciele przedmiotów Dyrektor
2. Praca z uczniem zdolnym	1. Organizowanie form pracy z uczniem zdolnym w czasie lekcji i po ich zakończeniu (metoda projektów itp.). 2. Organizacja i przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów: - propagowanie założeń oraz regulaminów konkursów, - przeprowadzenie eliminacji olimpiad i konkursów na etapie szkolnym.	nauczyciele przedmiotów
3. Praca z uczniem słabym	Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów mających trudności w nauce.	nauczyciele przedmiotów

## 2. OPIEKA I WYCHOWANIE

### ❖ Program szkoły

Szkoła jako placówka oświatowa musi posiadać program wychowawczo-profilaktyczny, który w sposób całościowy opisuje wszystkie treści działania o charakterze wychowawczym.

Stwarzanie warunków do wychowania uczniów świadomych, dokonujących właściwych wyborów, poprawnie reagujących w sytuacjach trudnych oraz aktywnie uczestniczących w budowaniu obrazu własnej osoby jest niezwykle ważnym zadaniem. Uczeń świadomy swojej roli w szkole czy społeczności wyrasta na świadomego obywatela.

Współczesna szkoła powinna wspomagać młodych ludzi w umacnianiu ich wartości i kształtowaniu poprawnych postaw. Szkoła jako wyspecjalizowana instytucja oświatowa musi zwracać szczególną uwagę na reedukację, resocjalizację, psychoterapię, ale również powinna skupiać się na podstawowych, uniwersalnych i ponadczasowych wartościach. Preferując twórczy charakter pracy wychowawczej, chcę intensywniej wspomóc proces samorealizacji młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły będzie kładł nacisk na:

- uczciwość i prawość jako naczelne zasady postępowania i budowania relacji,
- szacunek dla godności człowieka, szerzenie tolerancji i empatii,
- umacnianie postaw pro-obywatelskich i odpowiedzialność cywilnej,
- promowanie wolontariatu, rozwijanie pomocy i aktywność społeczno-charytatywna.

W szkole muszą być przestrzegane prawa ucznia i zgodnie ze statutem zorganizowane warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka. Efektem samorządności i wzmożonej aktywności uczniów może być konstytucja uczniowska z samodzielnie wybranym bądź utworzonym mottem. Działania, jakie wspierają obywatelskie postawy są pozytywnym efektem wychowawczym. Szeroko rozumiana samorządność uczniowska oraz ścisła współpraca z rodzicami, pedagogizacja rodziców, promocja ich działań na rzecz szkoły i środowiska połączona z nawiązywaniem do znanych, współczesnych autorytetów wspomaga zarówno proces nauczania jak i proces wychowawczy, pozytywnie wspiera wychowanie i kształtowanie poprawnych postaw.

Absolwentom polskich szkół brakuje także praktycznych umiejętności potrzebnych na rynku pracy. Polscy uczniowie mają problemy z zadaniami, w których trzeba się wykazać samodzielnością myślenia, formułowaniem własnych wniosków i szukaniem nowych rozwiązań.

Badanie „Bilans kapitału ludzkiego” (PARP, 2011r.) potwierdza, że pracodawcy wymagają od kandydatów konkretnych kompetencji ale aż 62% z nich twierdzi, że pracownik musi mieć rozwinięte także umiejętności miękkie, czyli np. zdolność do samoorganizacji, umiejętności interpersonalne, komunikacyjne. Luka między najbardziej oczekiwanymi a posiadanymi kompetencjami jest w większości przypadków bardzo znacząca i niekorzystna dla absolwentów. W Zespole Szkół prowadzimy strategię rozwoju kompetencji społecznych. Program prowadzony będzie także w następnych latach, co podniesie wzrost kompetencji społecznych uczniów technikum. Dlatego też poza zdobywaniem doświadczenia i konkretnych umiejętności konieczne jest kształtowanie wśród osób młodych tzw. kompetencji miękkich.

Podjęcie i wspieranie przez szkołę takich działań, umożliwią uczniom odkrywanie świata i ich miejsca we współczesnym świecie, w sposób niekonwencjonalny, wieloaspektowy i twórczy. Kształtowanie i umocnienie w uczniach wiedzy i umiejętności personalnych, wpłynie na ich atrakcyjność na rynku pracy oraz pozwoli szkole na jeszcze lepsze przygotowanie swoich absolwentów do wykazania się konkurencyjnością wśród potencjalnych pracodawców.

#### ❖ Bezpieczeństwo szkoły

Bezpieczne warunki rozwoju psychicznego i fizycznego oraz różnorodność zajęć pozalekcyjnych sprawiają, że uczeń jest zadowolony i ma satysfakcję z pobytu w szkole. Szkoła powinna zapewniać także pracownikom oraz innym osobom w niej przebywającym zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Organizacja zajęć musi odpowiadać wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nauki. W szkole działa system monitoringu i ochrony budynku prowadzony przez wykwalifikowane osoby. W opinii rodziców szkoła jest bezpiecznym miejscem nauki dla ich dzieci.

W czasie pobytu w szkole uczniowie muszą mieć zapewnioną odpowiednią opiekę. Ważne jest opracowanie i wdrożenie systemowych działań w zakresie promocji zdrowia, organizowania pomocy w postaci terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dla uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem, agresywnych. Opracowanie i wdrożenie systemu działań zmierzających do wczesnego rozpoznawania procesu patologizacji społecznej młodzieży jest ważnym zadaniem dla dyrektora Zespołu Szkół.

Zadania	Realizacja	Odpowiedzialni
1. Wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	1. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły. 2. Stworzenie sytuacji sprzyjających utrwaleniu zasad kulturalnego zachowania i współpracy w szkole.	Dyrektor, wychowawcy klas
2. Zapobieganie uzależnieniom.	1. Współdziałanie z wyspecjalizowanymi ośrodkami i organizacjami 2. Aktywna i partnerska rozmowa z uczniami o skutkach nikotynizmu, narkomanii i AIDS: – pogadanki, – spotkania z lekarzami; – konkursy antyalkoholowe i antynikotynowe;	Dyrektor, wychowawcy klas
3. Wspomaganie rozwoju uczniów	1. Organizowanie apeli szkolnych i akademii związanych z obchodami świąt państwowych i ważniejszych wydarzeń w szkole. 2. Rozwijanie przedsiębiorczości oraz edukacji ekonomicznej poprzez: – prowadzenie preorientacji zawodowej oraz pomoc w wyborze kierunków studiów; – pogadanki oraz rozmowy indywidualne nt. właściwego gospodarowania funduszami klasowymi i własnymi; – inspirowanie uczniów do zbierania funduszy na potrzeby klasowe. 3. Zorganizowanie wolontariatu uczniowskiego. 4. Kształtowanie postaw proekologicznych 5. Prowadzenie kampanii „drugie życie” propagowanie idei transplantacji 6. Coroczna organizacja akcji „Dzień Dawcy Szpiku”	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów opiekun SU dyrektor

### **Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły:**

- W szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia oraz rozpowszechniana jest wiedza o tych prawach.
- Relacje pomiędzy członkami społeczności szkolnej oparte są na uznanych i akceptowanych wartościach społecznych i etycznych, a organizacja i warunki kształcenia zapewniają wszystkim uczniom równe szanse.
- Szkoła promuje szacunek dla każdego człowieka i jego godności osobistej, postawy tolerancji, uczy poczucia sprawiedliwości i własnej wartości.
- Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój, uczniom mającym kłopoty w nauce i sprawiającym trudności wychowawcze, pomoc pedagogiczno-psychologiczną.
- Szkoła dokonuje kompleksowej diagnozy stanu i potrzeb w zakresie działalności wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej, wyznacza cele ogólne i szczegółowe, zadania oraz formy i metody ich realizacji.
- Szkoła posiada Program Wychowawczo - Profilaktyczny opracowany zgodnie z przepisami prawa, wartości wychowawcze, na których opierają się w/w programy są akceptowane przez rodziców i realizowane we współdziałaniu z nimi.
- Wychowawcy klas wspólnie z Klasowym Zespołem Nauczycielskim, rodzicami, uczniami, na bazie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły opracowują i realizują Klasowe Programy Wychowawcze.
- Statut Szkoły zawiera obowiązki i prawa uczniów, precyzuje zachowania, które należy oceniać pozytywnie, zawiera system wyróżnień i nagród. Statut określa także zachowania uczniów wymagające interwencji wychowawczej, gradację stosowanych środków wychowawczych i kar.
- Wymagania w zakresie zachowania i postaw uczniów są spójne z przyjętym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym i uwzględniane w procesie oceniania zachowania uczniów (wymagania te reguluje WSO zawarty w Statucie Szkoły).
- Szkoła indywidualizuje proces dydaktyczno-wychowawczy, motywuje uczniów do pracy nad sobą, a ich starania i osiągnięcia są dostrzegane i właściwie nagradzane.
- Szkoła dzięki efektywnemu systemowi analizowania frekwencji uczniów podejmuje działania, których skutkiem jest obniżenie poziomu absencji uczniów na zajęciach edukacyjnych.
- Szkoła podejmuje szereg działań mających na celu promocję zdrowego stylu życia, dba o zdrowie ucznia zapewniając pomoc medyczną.
- Podejmowane działania profilaktyczno-wychowawcze przynoszą oczekiwane efekty, uczniowie przestrzegają obowiązujących zasad zachowania oraz postępują zgodnie z przyjętymi normami etyczno-moralnymi.
- Szkoła dokumentuje efektywność pracy wychowawczo-profilaktycznej, na bieżąco analizuje i ocenia efekty tej pracy.

### **Praca opiekuńcza szkoły:**

- Szkoła diagnozuje potrzeby w zakresie opieki psychologiczno-pedagogicznej i pomocy materialnej dla uczniów.
- Szkoła współpracuje z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną w celu objęcia odpowiednią formą opieki i pomocy uczniów o niskim statusie materialnym.
- Szkoła w sposób rzetelny przydziela stypendia na wyrównanie szans edukacyjnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.
- Szkoła w ramach posiadanych środków finansowych wspiera materialnie uczniów znajdujących się w ciężkiej sytuacji życiowej.
- Działania opiekuńcze szkoły są efektywne dzięki systematycznej analizie.

### 3. ORGANIZACJA I KIEROWANIE SZKOŁĄ

Placówka oświatowa jest obecnie w znacznym stopniu postrzegana i oceniana przez pryzmat gospodarki rynkowej. Rynek jest miejscem, nie tylko wymiany towarów, ale również świadczenia usług. Od tych usług będzie zależało, czy szkoła będzie miała odpowiednią pozycję na rynku, a przez to większą liczbę uczniów i życzliwość rodziców.

Jednocześnie obowiązek sporządzania planu finansowego oraz konieczność efektywnego wykorzystywania środków i właściwych rozwiązań w gospodarowaniu nimi czyni z dyrektora szkoły – pedagoga także menedżera jednostki budżetowej. Efektywne kierowanie i administrowanie szkołą, sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się muszą być zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i właściwych instytucji zewnętrznych.

Priorytetem w zarządzaniu szkołą jest pozyskanie dotacji na dofinansowanie rozwoju szkoły w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Szkoła uczestniczy w projekcie „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014+ realizowanego do końca 2022 roku przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego (Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego) oraz Politechnikę Poznańską.

Projekt przewiduje następujące formy wsparcia w ramach prowadzonych działań:

- płatne staże dla uczniów,
- zajęcia specjalistyczne dla uczniów w innowacyjnych technologicznie laboratoriach,
- dostęp do interaktywnych materiałów dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli przygotowanych w nowoczesnej technologii zamieszczonych na platformie e-learningowej,
- kursy/szkolenia zawodowe dla nauczycieli,
- doposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni kształcenia zawodowego (zestaw 15 komputerów dla pracowni informatycznej- koszt 60 00,00 zł)
- patronat Politechniki Poznańskiej nad wybranymi klasami uczestniczącymi w projekcie.

Zespół Szkół nr1 uczestniczy w pracach skierowanych na pozyskanie dotacji i dofinansowanie rozwoju szkoły w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Powstaje projekt „Profesjonalni zawodowi Giganci w Wągrowcu” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014+ realizowanego do końca 2022 roku przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Całkowita wartość projektu wynosi 1 988 247,60 zł. Celem projektu będzie poprawa jakości kształcenia zawodowego. Założono w projekcie doposażenie pracowni zawodu technik mechatronik i technik informatyk na kwotę 331 374,00zł. Poprzez poprawę jakości kształcenia zwiększamy szanse uczniów na zatrudnienie. Poprawę jakości kształcenia osiągniemy poprzez:

- realizację zajęć specjalistycznych
- dodatkowe zajęcia z przedmiotów zawodowych
- realizację dodatkowych płatnych staży zawodowych (1500,00zł wynagrodzenie ucznia)
- podniesienie kompetencji kluczowych
- doposażenie pracowni zawodowych

Uczniowie szkoły w trakcie realizacji projektu mogą poszerzyć swoje umiejętności i uzyskać dodatkowe kwalifikacje w zakresie:

- kursu prawa jazdy kategorii B
- kursu grafiki komputerowej
- kursu obsługi programu AUTOCAD
- kursu programowania CNC
- kursu obsługi programów księgowych
- kursu obsługi programów magazynowych
- kursu wizażu
- kursu zdrowego żywienia

Ponadto uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych przygotowujących do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego, stażach zawodowych w zakładach pracy (stypendium dla ucznia 1500 zł).

Zespół Szkół nr1 uczestniczy w projekcie w Projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”. W ramach projektu szkoła otrzymała 2 laptopy i 25 tabletów. Do szkoły trafiły również zestawy wideokonferencyjne, które będą umożliwiały uczestniczenie w wykładach akademickich transmitowanych online.

Korzyści dla szkoły biorącej udział w Projekcie:

*związane z infrastrukturą IT:*

- Budowa sieci Wi-Fi w budynkach szkolnych należących do samorządów powiatowych i gminnych umożliwiającą korzystanie z Internetu całej społeczności szkolnej oraz utrzymanie tej sieci przez cały okres realizacji Projektu
- Wyposażenie pracowni przedmiotowych w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak m.in.: laptopy, tablety; wspierające realizację zajęć z wykorzystaniem TIK
- Stworzenie aplikacji cyfrowych umożliwiających kontynuację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w szkole po zakończeniu Projektu
- Umożliwienie wykorzystania systemów wideokonferencyjnych dla potrzeb zdalnego nauczania oraz konferencji dla uczniów i nauczycieli
- Stworzenie Portalu dla potrzeb umieszczania treści edukacyjnych, z możliwością ich publikowania przez poszczególne szkoły
- Interaktywne włączenie w regionalną infrastrukturę teletechniczną ośrodków i centrów doskonalenia nauczycieli oraz bibliotek pedagogicznych, dla których organem założycielskim jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego, umożliwiające wymianę informacji, pobieranie przez nauczycieli zasobów edukacyjnych, realizację telekonferencji i wykładów interaktywnych

W procesie zarządzania szkołą oraz kształtowania jej wizerunku i upowszechniania osiągnięć w środowisku istotną rolę pełni odpowiednia polityka informacyjna rozumiana jako sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji. W przypadku szkół zawodowych, szczególnie istotny jest rozwój współpracy z pracodawcami. Badania szkolnictwa zawodowego wskazują, że doświadczenia takiej współpracy ma stosunkowo nieduża część szkół, natomiast ma ona znaczący, pozytywny skutek dla osiąganych przez szkołę efektów kształcenia. Ważną sprawą będzie promocja placówki, jej działań i osiągnięć poprzez media oraz strony internetowe, w tym także na bieżąco aktualizowaną, interesującą witrynę szkolną.

Nie bez znaczenia będzie wydawanie materiałów poligraficznych między innymi plakatów informacyjnych, folderu szkoły, kartek okolicznościowych, kalendarzy oraz organizowanie dni otwartych.

#### Warto podkreślić następujące szanse i narzędzia:

- wykorzystanie siły Internetu i mediów,
- informacja i promocja poprzez materiały poligraficzne,
- przejmowanie roli kulturowej szkoły w środowisku,
- uściślenie kontaktów z rodzicami poprzez konsultacje, imprezy integracyjne, wspólne przedsięwzięcia i udział w projektach regionalnych,
- organizowanie planowych, tematycznych zebrań z rodzicami z udziałem grona pedagogicznego i prelegentów,
- wykorzystanie tablic informacyjnych, prezentacji multimedialnych,
- tworzenie systemu gromadzenia, badania i przetwarzania danych.

#### ❖ **Współpraca z rodzicami**

Współpraca rodziców z dyrekcją i nauczycielami powinna być partnerska i efektywna. Podejmowanie licznych wspólnych przedsięwzięć (edukacyjnych, społecznych, czy innych) ma mieć na celu integrację całej społeczności szkolnej, a więc uczniów, rodziców i nauczycieli.

Nawiązanie partnerskich relacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami to trudny, skomplikowany i długotrwały proces, wymagający od wszystkich zrozumienia i taktu, ale warto w niego inwestować dla osiągnięcia wytyczonych celów.

#### Czego rodzice oczekują od szkoły:

- indywidualnego i sprawiedliwego podejścia do ucznia,
- bieżących informacji o działaniach szkoły,
- rozwijania uzdolnień i zainteresowań ucznia,
- pomocy w przezwyciężaniu trudności, akceptacji,
- fachowości i rzetelności pracy nauczyciela, wykwalifikowanej kadry oraz życzliwej atmosfery,
- rozwijania samodzielności u dzieci,
- wyposażenia dziecka w operatywną wiedzę i umiejętności,
- zapewnienia bezpieczeństwa,
- różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- pozytywnych oddziaływań wychowawczych,
- bogatej bazy dydaktycznej; bieżącej informacji o postępach ucznia

Czego nauczyciele oczekują od rodziców:

- szczerzej rozmowy o uczniu i jego problemach,
- efektywnej współpracy przy rozwiązywaniu problemów,
- otwartości i zrozumienia,
- systematycznego kontaktu z nauczycielem i szkołą,
- szczerych, rzeczowych informacji o pracy szkoły, nauczyciela,
- wzajemnego szacunku; zaangażowania w życie klasy i szkoły,
- wsparcia w procesie nauczania.

Zadania	Realizacja	Odpowiedzialni
1. Wprowadzenie Internetu w bieżącą działalność szkoły	1. Udostępnienie uczniom oraz kadrze pedagogicznej stałego dostępu do Internetu oraz doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny	Dyrektor
2. Zainteresowanie rodziców życiem szkoły	1. Informowanie rodziców o pracy szkoły 2. Systematyczne informowanie rodziców o postępach, trudnościach i uzdolnieniach uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"><li>– zebrania klasowe rodziców,</li><li>– przekazywanie informacji poprzez dziennik elektroniczny, rozmowy indywidualne z rodzicami w szkole, rozmowy telefoniczne, listy informacyjne</li></ul> 3. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów. 4. Udostępnienie rodzicom dokumentacji przebiegu nauczania - sprawdzianów, prac klasowych i wyników egzaminów - na terenie szkoły.	Dyrektor wychowawcy klas
3. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	1. Pomoc rodziców w organizowaniu wycieczek, biwaków, imprez klasowych i szkolnych (m.in. studniówki, rajdu rowerowego itp.). 2. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i klasowe. 3. Wyróżnienie najaktywniejszych rodziców podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. 4. Udział przedstawicieli Rady Rodziców w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, opiniowaniu programów i planów szkoły.	wychowawcy klas

## 4. Baza i wyposażenie szkoły

❖ Zadania do wykonania w unowocześnianiu bazy dydaktycznej

Zadanie	Termin
Utworzenie dwóch nowych pracowni lekcyjnych	2019/2023
Wyposażenie nowej pracowni mechatronicznej	2021/2023
Wyposażenie pracowni informatycznych w nowe komputery	2020/2023
Budowa nowej hali sportowej	2019/2022
Budowa krytego boiska	2021/2023
Budowa łącznika między szkołą a krytym boiskiem	2023/2024
Wyposażenie dwóch pracowni matematycznych w nowoczesny sprzęt dydaktyczny, programy edukacyjne (realizacja projektu unijnego )	2022/2023
Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej	2020/2023
Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły o nowy kierunek kształcenia- technik robotyki	2024
Wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły o nowy kierunek kształcenia- technik stylisty	2024

Zespół Szkół nr 1 mieści się w piętrowym budynku, przestronnym, dostosowanym do potrzeb niepełnosprawnych (bez barier architektonicznych). W placówce jest: łącznie 48 pracowni do nauki, w tym: 5 pracowni komputerowych, pracownie specjalistyczne z zapleciami: chemiczna, fizyczna, biologiczna, geograficzna.

Szkoła dysponuje także pracownikami zawodowymi w tym pracownią: technika mechatronika technika żywienia i usług gastronomicznych, technika informatyka, technika ekonomisty, technika usług fryzjerskich, technika architektury krajobrazu, technika fotografii i multimedialnych, technika logistyka, technika pojazdów samochodowych. Szkoła posiada trzy sale gimnastyczne z zapleczem składającym się z szatni uczniowskich, pomieszczenia dla nauczycieli i magazynku sprzętu sportowego. Ponadto w budynku wydzielone są pomieszczenia na gabinet pielęgniarki, pedagogów, psychologa, sekretariat, księgowość, pokój nauczycielski, pokój, gabinet dyrektora i wicedyrektorów szkoły.

Budynek i teren przyszkolny objęty jest monitoringiem wizyjnym i ochroną. Pracownie są wyposażone w potrzebne pomoce do realizacji podstawy programowej. Oprócz tradycyjnych pomocy szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt multimedialny, tj. komputery, laptopy, projektory, tablice multimedialne, drukarki, kserokopiarki i skanery.

## **Kadra**

W szkole zatrudnionych jest 108 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy i 16 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy. 56 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego a 40 stopień nauczyciela mianowanego. Przydział przedmiotów nauczania i innych prowadzonych zajęć pozalekcyjnych jest zgodny z wyuczonymi specjalnościami nauczycieli. Planowanie własnego rozwoju zawodowego jest w szkole normą obowiązująca każdego nauczyciela. Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego dokonywane jest z uwzględnieniem obowiązujących wymagań i potrzeb rozwojowych szkoły. Większość nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Wielu nauczycieli ma ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne, zgodnie z potrzebami stawianymi przez reformę systemu edukacji. 26 nauczycieli jest wpisanych do ewidencji egzaminatorów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

W roku szkolnym 2018/19 w Zespole Szkół nr1 w szkole dziennej młodzież uczy się w 43 oddziałach. Na zakończenie roku szkolnego progi szkoły opuści 13 oddziałów, w wyniku rekrutacji planujemy przyjąć 20 oddziałów. W roku 2019/20 w szkole dziennej młodzież będzie uczęszczać 50 oddziałów.

### **Główne cele rozwoju szkoły w latach 2019-2024, to:**

- stałe uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły,
- zwiększenie zainteresowania szkołą wśród absolwentów szkoły podstawowej,
- zwiększenie wymagań edukacyjnych,
- kształtowanie osobowości ucznia, rozwijanie jego zainteresowań i zdolności poznawczych,
- przygotowanie ucznia do pełnego uczestnictwa w kulturze,
- poprawa bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią,
- wspieranie w planowaniu kariery zawodowej i przeciwdziałanie bezrobociu absolwentów,
- podnoszenie poziomu kwalifikacji kadry pedagogicznej,
- zainteresowanie środowiska lokalnego działalnością szkoły, integracja z pozaszkolną społecznością.

Ze względu na stale zmieniające się warunki działania i funkcjonowania szkoły oraz potrzeby uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej. Koncepcja Pracy Szkoły będzie modyfikowana w celu dostosowania do aktualnych warunków i potrzeb. Koniecznym wydaje się zbudowanie pozytywnej atmosfery, wspólnego zaangażowania w proces ewaluacji.