

**Procedury postępowania
nauczycieli i pracowników
Szkoły w sytuacjach trudnych i
kryzysowych**

**w Zespole Szkół nr 1 w
Wągrowcu**

Spis procedur w sytuacjach kryzysowych

I Procedura postępowania w przypadku ucznia uchylającego się od realizowania obowiązku nauki.....	4
II Procedura postępowania w przypadku ucznia, który samowolnie opuszcza szkołę w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych.	5
III Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.	6
IV Procedura postępowania wobec ucznia stosującego przemoc fizyczną lub psychiczną.	7
V Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.	8
VI Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń w szkole jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków.....	9
VII Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję mogącą być substancją psychoaktywną.	10
VIII Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia leków lub innych środków medycznych. .	10
IX Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki. ..	11
X Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia narzędzi, przedmiotów lub substancji niebezpiecznych.....	12
XI Procedura postępowania w przypadku usiłowania popełnienia samobójstwa lub zamiaru samobójczego przez ucznia.....	13
XII Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia.	15
XIII Procedura postępowania w przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia.....	16
XIV Procedura postępowania Dyrektora Szkoły w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy przez policję na zajęciach szkolnych.....	19
XV Procedura postępowania w przypadku popełnienia kradzieży w szkole.....	20
XVI Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego.....	21
XVII Procedura postępowania w przypadku rozpylenia gazów na terenie szkoły	23

Cele procedur:

1. Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych.
2. Wskazanie działań naprawczych (korekcyjnych, terapeutycznych) .
3. Zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań profilaktycznych.
4. Wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

W powstaniu poniższego dokumentu oparto się o następujące akty prawne:

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. z dnia 14 lutego 2003 r.).
4. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
5. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
6. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
8. Ustawa z dnia 12 maja 2022r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2022 poz. 1116)
9. Zarządzenie Nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich
10. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U.2023 poz.171)
11. Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy - Kodeks karny, ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz ustawy - Kodeks postępowania karnego (Dz. U. 2017 poz.773)
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi/ t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803. /
13. Statut szkoły

I Procedura postępowania w przypadku uczenia uchylającego się od realizowania obowiązku nauki.

Nauczyciel prowadzi systematycznie frekwencję uczniów. Odnotowuje każdą nieobecność ucznia na prowadzonych przez siebie zajęciach lekcyjnych. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecności dziecka w terminie ustalonym w Statucie szkoły.

W sytuacji dużej nieobecności ucznia w szkole:

1. Wychowawca kontaktuje się z rodzicami w celu wyjaśnienia nieobecności ucznia. Informacja może być przez dziennik lub przekazana telefonicznie. Rodzice mogą też być poproszeni o zgłoszenie się do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka. Fakt rozmowy odnotowuje w dzienniku klasy.
2. W przypadku braku współpracy rodzica (opiekuna) z wychowawcą (rodzic nie uczestniczy w zebraniach, konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne) oraz w przypadku dalszego uchylania się ucznia od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza fakt pedagogowi szkolnemu.
3. Pedagog sprawdza przyczyny nieobecności ucznia poprzez:
 - a) rozmowę z rodzicami ucznia na terenie szkoły
 - b) wywiad w domu rodzinnym ucznia
4. Wychowawca, pedagog szkolny oraz rodzice ucznia podejmują wspólne działania zaradcze w celu regularnego realizowania obowiązku szkolnego przez danego ucznia.
5. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest gmina.
6. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna / art.121 ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji – zmiana opublikowana w Dz.U.2022.0.479
7. Pedagog szkolny w porozumieniu z wychowawcą ucznia pisemnie informuje Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich o uchylaniu się ucznia od obowiązku szkolnego.
8. Sąd Rejonowy stosuje odpowiedni środek wychowawczy zapobiegając tym demoralizacji ucznia.

II Procedura postępowania w przypadku ucznia, który samowolnie opuszczenie szkoły w czasie zajęć lekcyjnych lub zorganizowanych wyjazdów szkolnych.

1. Pracownik szkoły, który stwierdził, że uczeń samowolnie opuścił teren szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy, a jeżeli ten jest nieobecny pedagogowi szkolnemu.
2. Uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku.
3. Wychowawca lub pedagog niezwłocznie zawiadamiają rodziców i umawiają się na rozmowę.
4. Wychowawca oraz pedagog przeprowadzają rozmowę ostrzegawczą z uczniem w obecności rodzica.
5. Jeżeli podobna sytuacja powtórzy się pedagog zawiadamia dyrektora szkoły lub jego zastępcę, który przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców.
6. W przypadku kolejnego samowolnego opuszczenia szkoły uczeń otrzymuje upomnienie, a następnie naganę dyrektora.
7. Jeżeli uczeń nadal uporczywie opuszcza szkołę w czasie lekcji dyrektor zgłasza ten fakt do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z uwagi na zagrożenie demoralizacją.

III Procedura postępowania nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.

1. Nauczyciel – wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
2. Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
3. Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
4. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem nauczyciel inicjuje spotkania z członkami zespołu wychowawczo – opiekuńczego celem uzyskania pomocy i wsparcia w przezwyciężaniu problemów wychowawczych.
5. Nauczyciel informuje rodzica ucznia o możliwości uczestniczenia w spotkaniu zespołu wychowawczo – opiekuńczego.
6. Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.
7. Wychowawca proponuje rodzicowi przeprowadzenie badań w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
8. W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
9. Na najbliższym spotkaniu Rady Pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje grono nauczycielskie z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania oraz stan faktyczny na dany dzień.

IV Procedura postępowania wobec ucznia stosującego przemoc fizyczną lub psychiczną.

1. Nauczyciel, pracownik szkoły, który jest świadkiem stosowania przemocy ma obowiązek zareagować w celu zabezpieczenia przed dalszą agresją.
2. Nauczyciel, pracownik szkoły zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem i powiadamia rodziców.
4. Wychowawca, jeżeli sytuacja tego wymaga, zgłasza ten fakt pedagogowi szkolnemu, a ten dyrektorowi szkoły.
5. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji lub gdy, akty te powtarzają się nauczyciel lub wychowawca sporządza notatkę opisującą sytuację i przekazuje ją pedagogowi szkolnemu.
6. Wychowawca natychmiast powiadamia rodziców sprawcy i poszkodowanego pisemnie lub telefonicznie i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
7. Uczeń stosujący przemoc otrzymuje naganę wychowawcy, a w poważniejszych przypadkach lub powtarzających się aktach przemocy – naganę dyrektora lub inną karę przewidzianą regulaminem.
8. W szczególnych przypadkach powtarzających się aktów agresji lub w przypadkach szczególnie drastycznych, dyrektor szkoły zgłasza te fakty policji.

V Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie), jest zobowiązany do wykonania następujących czynności:

1. Natychmiast reaguje słownie w sposób stanowczy i zdecydowany na zaistniałą sytuację:
 - a) odizolowuje ucznia zachowującego się agresywnie od grupy,
 - b) w razie potrzeby wzywa pomoc (innego nauczyciela, pedagoga, pielęgniarkę),
 - c) udziela pomocy ofierze agresji i zapewnia bezpieczeństwo pozostałym uczniom.
2. O zajściu informuje dyrektora szkoły (lub jego zastępcę) wychowawcę i pedagoga szkolnego.
3. Jeżeli to możliwe, ustala przyczyny agresji.
4. Przeprowadza rozmowy ze stronami konfliktu w celu uświadomienia im niewłaściwego zachowania.
5. Wychowawca informuje rodziców ucznia o jego agresywnym zachowaniu, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem.
6. Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego, otrzymuje uwagę do dziennika bądź też naganę wychowawcy klasy.
7. W przypadku konieczności zdyscyplinowania wyjątkowo agresywnego ucznia bądź nagminnie przejawiającego zachowanie agresywne wzywana jest policja w celu podjęcia interwencji zapewniającej bezpieczeństwo uczniom i pracownikom szkoły.
8. Jeśli zachowanie ucznia nie poprawia się, wychowawca zwraca się z pisemną prośbą o zgłoszenie się rodzica (prawnego opiekuna) do szkoły:
 - a) przeprowadza rozmowę z rodzicem (prawnym opiekunem), pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego,
 - b) na prośbę wychowawcy rozmowę z rodzicem przeprowadza pedagog szkolny, analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia, pomagając rodzicom w doborze metod wychowawczych,
 - c) brak zmiany w zachowaniu ucznia powoduje przeprowadzenie z nim rozmowy przez pedagoga szkolnego w obecności rodziców,
 - d) podpisuje się kontrakt /rodzic, uczeń, wychowawca, dyrektor szkoły, ew. pedagog/ określający zachowanie ucznia i konsekwencje, które poniesie w razie złamania warunków kontraktu.
9. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły i wychowawcą ucznia kieruje wnioskiem do Sądu Rejonowego, Wydziału Rodzinnego i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

VI Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń w szkole jest pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego – stwarza warunki, w jakich nie będzie zagrożone jego zdrowie lub życie.
3. Dyrektor wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Gdy rodzice/opiekunowie odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły/placówki.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu - odmawiają przyjścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców/opiekunów oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 431 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

VII Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję mogącą być substancją psychoaktywną.

W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa lub uzyskał informację od osób trzecich, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki, powinien podjąć następujące kroki:

1. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców /opiekunów/ ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
2. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezione substancje i zabiera ją do ekspertyzy.
3. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel po jej odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji.
4. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

Ważne:

Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.

VIII Procedura postępowania w przypadku używania przez ucznia lekarstw lub innych środków medycznych.

1. W przypadku zauważenia, że uczeń przyjmuje leki:
 - 1) Nauczyciel pyta ucznia i sprawdza, co to za lek. W przypadku nieznanego leku zapisuje jego nazwę i podaje ją wychowawcy lub dyrektorowi.
 - 2) Wychowawca w przypadku wątpliwości ma obowiązek skontaktować się z rodzicami ucznia, czy lek jest przyjmowany za ich wiedzą i zgodnie z zaleceniami lekarza, w uzasadnionych przypadkach powinien zatrzymać lek do czasu kontaktu z rodzicami.
2. Nauczyciel, który znajdzie leki lub inne substancje niebezpieczne, ma obowiązek zabezpieczyć je i zgłosić ten fakt dyrektorowi szkoły.

IX Procedura postępowania w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyki.

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły lub jego zastępcę, a Dyrektor szkoły wzywa policję.
3. Nauczyciel próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
4. Po przyjeździe policji nauczyciel niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia

X Procedura postępowania w przypadku posiadania przez ucznia narzędzi, przedmiotów lub substancji niebezpiecznych.

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu/ substancji i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, gabinecie pedagoga lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę, pedagoga oraz dyrektora szkoły, który podejmuje decyzje o wezwaniu policji.
3. Wychowawca bądź pedagog o ile to możliwe odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o groźącym niebezpieczeństwie oraz informując o konsekwencjach wynikających z statutu szkoły.
4. Wychowawca lub pedagog informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, wzywa ich do szkoły i jeżeli jest to prawnie możliwe, oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę w dokumentacji pedagoga szkoły.

XI Procedura postępowania w przypadku usiłowanie popełnienia samobójstwa lub zamiaru samobójczego przez ucznia.

1. W przypadku zaistnienia gróźb, sygnałów i zachowań samobójczych:
 - 1) Nauczyciel lub inna osoba, która zauważyła niepokojące zachowanie powinna natychmiast zgłosić swoje obserwacje pedagogowi szkolnemu lub wychowawcy klasy.
 - 2) Po odebraniu zgłoszenia wychowawca ucznia wraz z pedagogiem szkolnym dokonują diagnozy zgłoszenia oraz sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia. Sporządzają odpowiedni dokument.
 - 3) Wychowawca lub pedagog informuje dyrektora czy wicedyrektora szkoły.
 - 4) Jeżeli zachodzi taka potrzeba Wychowawca, pedagog lub dyrektor wzywa rodziców oraz informuje ich o konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki.
 - 5) Pedagog szkolny sporządza notatkę służbową.
2. Postępowanie w przypadku posiadania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, innych uczniów, rodziny, osób postronnych):
 - 1) Pracownik, który otrzymał informację o zamiarze popełnienia samobójstwa przez ucznia, stara się natychmiast odnaleźć ucznia i powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
 - 2) Po odnalezieniu ucznia nie pozostawia go samego, lecz przeprowadza w ustronne, bezpieczne miejsce.
 - 3) Wychowawca klasy natychmiastowo informuje o sytuacji dyrektora szkoły lub jego zastępcę.
 - 4) Po zdiagnozowaniu sytuacji wychowawca i pedagog szkolny informują o zaistniałej sytuacji rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
 - 5) Dziecko należy przekazać pod opiekę rodziców/ opiekunów prawnych, a jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa - odpowiednim instytucjom.
 - 6) Uczeń powinien natychmiast zostać objęty indywidualną opieką psychologiczną, pedagogiczną na terenie szkoły i terapeutyczną poza szkołą.
 - 7) Jeżeli wychowawca klasy, pedagog szkolny i psycholog uznają, że zachodzi konieczność skontaktowania się z psychiatrą, wskazują taką drogę rodzicom/ opiekunom prawnym
3. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej na terenie szkoły:
 - 1) Pracownik po otrzymaniu informacji o próbie samobójczej ucznia stara się go odnaleźć.
 - 2) Natychmiastowo zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły.
 - 3) Dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych oraz Policję.
 - 4) Po odnalezieniu ucznia należy usunąć przedmioty umożliwiające podjęcie nowej próby.
 - 5) Uczeń dyskretnie przeprowadzany jest w dyskretnie miejsce. Pozostaje pod opieką nauczyciela.
 - 6) Jeżeli zachodzi taka potrzeba udzielana jest pierwsza pomoc przedmedyczna.

- 7) Jeżeli zachodzi taka potrzeba, szkoła wzywa karetkę pogotowia.
 - 8) O próbie samobójczej dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych.
 - 9) Pedagog, psycholog szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy przygotowuje dalszą strategię działania, wskazane, ale nieobowiązkowe - w oparciu o zalecenia specjalisty, które mają na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Poza tym przekazuje rodzicom/ opiekunom prawnym informację o możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
 - 10) Strategia działań zaplanowana przez szkołę omawiana jest na spotkaniu z rodzicami/ opiekunami prawnymi. Po omówieniu strategii spisywany jest protokół spotkania zawierający ustalenia, który podpisują wszystkie osoby uczestniczące w spotkaniu.
4. Postępowanie w przypadku podjęcia przez ucznia próby samobójczej poza terenem szkoły:
- 1) Jeżeli próba samobójcza ma miejsce poza terenem szkoły, rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym informację dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 2) O próbie samobójczej dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy służbowej, w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych.
 - 3) Pedagog, psycholog szkoły w porozumieniu z wychowawcą klasy przygotowuje dalszą strategię działania, wskazane, ale nieobowiązkowe - w oparciu o zalecenia specjalisty, które mają na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole a także atmosfery życzliwości i wsparcia. Poza tym przekazuje rodzicom/ opiekunom prawnym informację o możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą.
 - 4) Strategia działań zaplanowana przez szkołę omawiana jest na spotkaniu z rodzicami/ opiekunami prawnymi. Po omówieniu strategii spisywany jest protokół spotkania zawierający ustalenia, który podpisują wszystkie osoby uczestniczące w spotkaniu.

XII Procedura postępowania w przypadku śmierci samobójczej ucznia.

1. W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
2. Pedagog szkolny/ psycholog, wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom w szkole.

XIII Procedura postępowania w przypadku popełnienie czynu karalnego przez ucznia.

1. Wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego nauczyciel podejmuje następujące działania:
 - 1) Niezwłoczne powiadamia dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.
 - 2) Ustala okoliczności czynu i poszukuje ewentualnych świadków zdarzenia.
 - 3) Przekazuje sprawcę (o ile jest na terenie szkoły i jest znany) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi pod opiekę.
 - 4) Powiadamia rodziców ucznia- sprawcy.
 - 5) Sporządza notatkę z zajścia.
2. Wobec ucznia, który stał się ofiarą przestępstwa, nauczyciel będący na miejscu zdarzenia:
 - 1) Udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź wzywa pogotowie w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń.
 - 2) Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
 - 3) Powiadamia rodziców ucznia.
 - 4) Sporządza notatkę z zajścia.
3. Dyrektor lub pedagog szkolny podejmują następujące czynności:
 - 1) Wysłuchują informacji o przestępstwie (wykroczeniu), zapewniają dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków, o ile to możliwe w pomieszczeniu zamkniętym. Odnotowują godzinę zgłoszenia oraz pytają o przyczynę ewentualnej zwłoki w podaniu tej informacji.
 - 2) Zapewniają, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonym.
 - 3) Sprawdzają w dostępny sposób wiarygodność informacji.
 - a) sprawdzają czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników,
 - b) w rozmowie z pokrzywdzonym ustalają liczbę sprawców i ich dane personalne,
 - c) nie nagłaśniają zdarzenia.
4. W przypadku braku wątpliwości, co do faktu zaistnienia zdarzenia, o ile jest to konieczne i możliwe, zatrzymują do czasu przybycia Policji ofiarę przestępstwa i jego sprawcę (-ów).
 - 1) konieczność zatrzymania może wynikać z faktu zakończenia przez nich zajęć szkolnych bądź próby ucieczki w celu ukrycia skradzionych przedmiotów.
 - 2) W przypadku zakończenia zajęć, o fakcie zatrzymania powiadamiają rodziców lub opiekunów prawnych. W trakcie prowadzenia zajęć szkolnych z powiadomieniem należy poczekać do przyjazdu Policji.

- 3) Nie należy zatrzymywać na "siłę" sprawcy czynu, ale postarać się, by pozostał pod opieką pedagoga szkolnego, w oddzielnym pomieszczeniu do chwili przybycia Policji,
 - a. jeżeli sprawców jest kilku, w miarę możliwości umieszczają ich w oddzielnych pomieszczeniach,
 - b. ofiarę odizolowują od sprawców,
 - c. udzielają wsparcia psychologicznego osobom pokrzywdzonym w zdarzeniu, jeśli sytuacja tego wymaga.
5. W przypadku odnalezienia rzeczy pochodzących z przestępstwa lub służących do popełnienia przestępstwa zabezpieczają je:
 - 1) pozostawiają w miejscu znalezienia, zabezpieczając przed przemieszczeniem, zniszczeniem, nakrywając je czymś i pilnując, dopilnowują, by przedmioty te nie były dotykane, a gdy istnieje potrzeba ich przemieszczenia, starają się chwycić je w jednym miejscu (jak najmniej typowym).
 - 2) Zapisują personalia uczestników i ewentualnych świadków zdarzenia.
 - 3) Powiadamiają o zdarzeniu Policję.
 - 4) Wykonują ewentualne czynności zalecone przez przyjmującego zgłoszenie policjanta.
 - 5) Nie wyjaśniają "na własną rękę" przebiegu zdarzenia, a zwłaszcza nie doprowadzają do konfrontacji między uczestnikami zdarzenia.
 - 6) Nie przeszukują teczek, toreb, kieszeni, ale proszą o ich dobrowolne okazanie.
 - 7) Nie legitymują samodzielnie uczniów na terenie szkoły, dokonuje tego Policja w celu:
 - a) ustalenia świadków zdarzenia powodującego naruszenie bezpieczeństwa lub porządku publicznego,
 - b) wykonania polecenia wydanego przez sąd, prokuratora, organy administracji rządowej i samorządu terytorialnego,
 - c) identyfikacji osób wskazanych przez pokrzywdzonych jako sprawców przestępstw lub wykroczeń,
 - d) poszukiwania osób zaginionych lub ukrywających się przed organami ścigania i wymiarem sprawiedliwości
 - 8) Na terenie szkoły można dokonać również przeszukania w celu:
 - a) znalezienia rzeczy mogących stanowić dowód w sprawie lub podegających zajęciu w postępowaniu karnym (art. 219 kpk),
 - b) wykrycia lub zatrzymania oraz przymusowego doprowadzenia osoby podejrzanej.

13. Dopuszczalne jest również przesłuchanie ucznia na terenie szkoły, przy czym:

a) jeżeli uczeń nie ma ukończonych 17 lat a jest podejrzany o popełnienie czynu karalnego przesłuchanie powinno odbywać się w obecności rodziców lub nauczycieli.

b) w charakterze świadka można przesłuchać każdego małoletniego, bez względu na wiek i w takiej czynności nie jest konieczny udział rodziców.

14. Aby zatrzymać ucznia w szkole przez Policję, musi zaistnieć jedna z wymienionych niżej przesłanek:

a) istnieje uzasadnione przypuszczenie, że uczeń popełnił przestępstwo,

b) przeciwko uczniowi toczy się postępowanie karne a sąd lub prokurator zarządził jego przymusowe doprowadzenie (art. 247 kpk), uczeń jest świadkiem w procesie karnym a organ prowadzący postępowanie (policja, prokurator, sąd) zarządzi jego przymusowe doprowadzenie (art. 285 §2 kpk),

c) zachodzi potrzeba umieszczenia dziecka w Policyjnej Izbie Dziecka,

d) uczeń stwarza w sposób oczywisty bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzkiego a także dla mienia (art.15 ust.1 pkt.3 Ustawy o Policji),

e) uczeń w stanie nietrzeźwości swoim zachowaniem daje powód do zagrożenia lub znajduje się w okolicznościach zagrażających jego życiu lub zdrowiu innych osób.

XIV Procedura postępowania Dyrektora Szkoły w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy przez policję na zajęciach szkolnych.

1. Funkcjonariusz Policji przedstawia dyrektorowi powód przybycia i okazuje legitymację służbową.
2. Dyrektor ma prawo zapisać dane osobowe policjanta oraz numer jego legitymacji służbowej, w celu sporządzenia własnej dokumentacji.
3. Policjant informuje dyrektora o przyczynie zatrzymania ucznia.
4. Pedagog szkolny sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje wymienionego o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie itp. Każda, dotycząca uczniów, wizyta policjantów w szkole powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

XV Procedura postępowania w przypadku popełnienia kradzieży w szkole.

Kradzież (art. 278 kk) - zabór cudzej rzeczy w celu przywłaszczenia. Pod pojęciem zaboru rozumie się fizyczne wyjęcie rzeczy spod władztwa właściciela. Dotyczy to również przedmiotu pozostawionego przez niego w znanym mu miejscu w zamiarze późniejszego jej zabrania. Wymóg dokonania zaboru oznacza, że nie jest możliwa kradzież rzeczy znalezionej przez sprawcę lub jemu powierzonej. Nie wyklucza to odpowiedzialności za inne przestępstwo, a mianowicie za przywłaszczenie. Kradzież rzeczy ruchomej o wartości nieprzekraczającej 250 zł stanowi wykroczenie (art. 119 k.w.). Wartość przedmiotu przestępstwa nie ma znaczenia przy zaborze karty bankomatowej. Wykroczeniem pozostaje również zabór w celu przywłaszczenia cudzej rzeczy ruchomej przedstawiającej wartość niemajątkową, np.: pamiątkowy dyplom dla właściciela lub zdjęcie osoby najbliższej (art. 126 § 1 k.w.). Wymienione zachowania są czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat. Natomiast z przestępstwem mamy do czynienia wtedy, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny. W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk). Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zagubienie, zniszczenie, pozostawienie bez nadzoru nauczyciela lub innego pracownika szkoły, przedmiotów wartościowych (np.: telefon, torba, plecak, przedmioty audio - wizualne, zegarek). Przedmioty wartościowe uczeń przynosi do szkoły na własną odpowiedzialność.

1. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły jest świadkiem kradzieży lub został poinformowany przez uczniów o dokonaniu kradzieży przez innego ucznia na terenie szkoły, jest zobowiązany do podjęcia następujących działań:
 - 1) Niezwłocznie powiadomić o kradzieży Dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawcę.
 - 2) Ustalić okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
 - 3) Wskazać sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) Dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu.
 - 4) Sporządzić notatkę służbową dotyczącą zaistniałego zdarzenia.
2. W przypadku wyjaśnienia zajścia, sprawca jest zobowiązany do naprawienia szkody.
3. Uczeń, za swoje postępowanie, zostaje ukarany zgodnie ze Statutem Szkoły.
4. Dyrektor szkoły, po przyjęciu zawiadomienia i wyjaśnień od nauczyciela lub innego pracownika szkoły o kradzieży, informuje odpowiednie służby.

XVI Procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego.

1. W sytuacji dostrzeżenia jakiejkolwiek usterki lub zniszczenia mienia szkolnego, każdy uczeń zobowiązany jest zgłosić szkodę nauczycielowi dyżurującemu, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły.
2. Uczeń, który zniszczył lub uszkodził mienie szkolne, niezależnie od okoliczności, jest zobowiązany zgłosić ten fakt nauczycielowi dyżurującemu, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły.
3. Uczeń będący świadkiem niszczenia mienia szkolnego ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi dyżurującemu, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły.
4. Nauczyciel dyżurujący zobowiązany jest podjąć stosowne interwencje wobec sprawcy zniszczenia.
5. W razie potrzeby zabezpieczenia lub naprawy zniszczonego mienia, nauczyciel dyżurujący ma obowiązek niezwłocznie poinformować o tym wychowawcę klasy oraz wicedyrektora dyżurującego.
6. Nauczyciel dyżurujący lub każdy inny pracownik szkoły, który został poinformowany o fakcie niszczenia lub zniszczenia mienia szkolnego ma obowiązek, jak najszybciej, powiadomić o tym wychowawcę sprawcy zniszczenia.
7. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę na temat zaistniałej sytuacji, ustala przebieg i okoliczności zdarzenia oraz ewentualnych innych uczestników.
8. Wychowawca podejmuje decyzję o konieczności i sposobie ukarania sprawcy.
9. Wychowawca w porozumieniu z kierownikiem administracji oceniają straty i szkody materialne.
10. Wychowawca niezwłocznie powiadamia rodziców ucznia, który dokonał zniszczenia mienia szkolnego, o zdarzeniu i jego konsekwencjach (wychowawczych i finansowych).
11. Wychowawca ustala z uczniem i rodzicami sposób i termin naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenia opłaty za ich naprawę (darowizna na rzecz szkoły).
12. Jeśli szkoda nie zostanie naprawiona w ustalonym terminie, dyrektor szkoły wzywa rodziców (opiekunów prawnych) do natychmiastowego wywiązania się z poczynionych ustaleń.
13. W przypadku, gdy rodzice nadal uchylają się od pokrycia kosztów naprawy lub odkupienia zniszczonego mienia oraz gdy wartość kradzieży lub zniszczenia przekracza 250 pln sprawa obligatoryjnie jest zgłaszana na Policję.
14. Rodzice i uczeń zobowiązują się do podjęcia pracy nad eliminacją podobnych szkodliwych zachowań.
15. Procedura ta nie obowiązuje w przypadku uszkodzenia mienia prywatnego, za którego posiadanie przez ucznia, szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
16. W przypadku, gdy trudno ustalić, kto dokonał zniszczeń, dyrektor szkoły informuje uczniów klasy, w której może być sprawca, o konieczności jego ujawnienia. Jeśli osoba winna nie zostanie

wskazana, dyrektor szkoły może zobowiązać do pokrycia całkowitego kosztu naprawy zniszczonego mienia wszystkich uczniów danej klasy.

XVII Procedura postępowania w przypadku rozpylenia gazów na terenie szkoły

1. W przypadku uzyskania informacji o posiadaniu przez ucznia środków chemicznych na terenie szkoły, nauczyciel zobowiązany jest niezwłocznie zweryfikować prawdziwość informacji.
2. Nauczyciel w obecności drugiej osoby (wychowawcy, dyrekcji) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję ,pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni. **Nauczyciel nie może samodzielnie wykonywać czynności przeszukania rzeczy ucznia.**
3. W przypadku potwierdzenia podejrzeń nauczyciel informuje o tym dyrektora szkoły, rodziców lub opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie nauczyciel po uprzednim zabezpieczeniu zobowiązany jest do przekazania jej do jednostki policji.
5. Całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając notatkę wraz ze swymi spostrzeżeniami.
6. W sytuacji, kiedy już doszło do rozpylenia gazów na terenie szkoły należy bezzwłocznie sprawdzić czy nikt z uczniów nie ucierpiał z tego powodu.
7. Należy zawiadomić dyrektora szkoły, natychmiast zabezpieczyć miejsce zdarzenia, zarządzając ewakuację uczniów z miejsca zdarzenia i zapewniając przewietrzenie pomieszczeń.