

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W WĄGROWCU**  
**ROK SZKOLNY 2024 / 2025**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i proble mów, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program ten powstał w oparciu o:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencję Praw Dziecka;
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzeniem Men z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej;
- Ustalone przez MEN "Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025".

## **WSTĘP**

Szkoła powinna być miejscem wspólnym, wyrażać dążenie do demokracji, gdzie każdy czuje się reprezentowany przez całość, którą współtworzy. Każdy powinien dobrze się w niej czuć i znaleźć tu swoje miejsce. Szkoła powinna stwarzać możliwości rozwoju pasji, zainteresowań, kreatywności, twórczego myślenia, dobrej komunikacji. Wtedy tylko najpełniej będzie można realizować postawione cele i zadania wychowawcze oraz profilaktyczne.

Aby rozpoznać problemy uczniów i podjąć odpowiednie działania dokonano diagnozy w oparciu o :

- rozmowy i obserwację uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- pozyskanie informacji od nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- analizę frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- rozmowy z rodzicami, pracodawcami,
- analizę frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- analizę dokumentów wychowawcy, pedagoga, psychologa.

## **I Odbiorcy i realizatorzy programu**

Program wychowawczo- profilaktyczny skierowany jest do uczniów, nauczycieli, rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu i realizowany będzie w trakcie działań wychowawczych oraz dydaktycznych w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025.

## **II Założenia podstawowe**

1. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, członkiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności, by w razie potrzeby podejmować działania pomocowe.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach – pomóżmy każdemu się uczyć.
6. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów światopoglądowych i politycznych.

### III Cele główne wychowawcze i profilaktyczne

1. Społeczność szkolną, jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.
2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi, (jako osobie i podmiotowi żyjącemu w świecie) w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne winny służyć kształtowaniu i wypracowaniu przez wychowanka coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.
3. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który w swoim postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych, potrafiący zarządzać własnymi emocjami, dbający o swój rozwój zarówno intelektualny i społeczny, przy zachowaniu realistycznej oceny swoich zasobów i możliwości.

Winny go cechować:

- Kultura osobista i języka – zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego – wyrażana przez postawę, słowa, strój,
- Pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
- Odpowiedzialność za siebie i własne wybory oparte na zdobytej wiedzy i umiejętnościach,
- Troska o najbliższych,
- Wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
- Dążenie do budowania więzi między pokoleniami,
- Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,
- Miłość i szacunek do Ojczyzny - poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa; godne reprezentowanie kraju za granicą,
- Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju, szacunek dla nauki i pracy, uczciwość, rzetelność, bezinteresowność,,
- Świadomość, że wszyscy należymy do wspólnoty ogólnoludzkiej,
- Świadomość odpowiedzialności za naszą planetę, nasz wspólny dom (mądre gospodarowanie zasobami, czystość powietrza, gleby, oceanów),
- Umiejętność samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu.

#### IV Cele szczegółowe

Cel 1. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów.			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka i ucznia	-zapoznanie uczniów z Europejską konwencją praw człowieka, Konwencją Praw Dziecka, Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Statutem Szkoły;	wychowawcy, nauczyciele historii doradca zawodowy	wrzesień
2. Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji	-zajęcia z wychowawcą <i>Organizacja i życie szkoły</i> -zajęcia i wyjścia integracyjne; -wycieczki.	pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny
3. Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	-analiza opinii oraz orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; -objęcie ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną; -zajęcia z wychowawcą - kształtowanie tolerancji i zrozumienia dla innych, uwrażliwianie na problemy związane z niepełnosprawnością, niedostosowaniem lub chorobą, przybyciem z zagranicy.	pedagogi szkolni, psycholog wychowawcy, nauczyciele	
4. Objęcie opieką uczniów należących do odmiennych grup	-uświadamianie uczniom różnic międzyludzkich i uświadamianie konsekwencji prawnych wynikających z prześladowania ze względu na odmienność etniczną, narodową, religijną czy kulturową.	wychowawcy	
5. Kształtowanie kreatywności i twórczego myślenia	-ćwiczenia rozwijające kreatywność; -gry planszowe i logiczne; -zajęcia i konkursy plastyczne; -propozycje zajęć dodatkowych i kół zainteresowań; -ekspozycje prac uczniowskich – <b>Galeria na Schodach.</b>	wychowawcy świetlicy pedagog, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele	cały rok

6. Pomoc we wkraczaniu w dorosłe życie	-pomoc w wyborze dalszej drogi - autotesty, zestawienie uczelni i zakładów pracy; -spotkania z przedstawicielami uczelni i pracodawców; -praktyki.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, doradcy zawodowi /kl. IV, V	
<b>Cel 2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich. Umacnianie więzi z krajem, regionem.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
<p>1. Obchody świąt narodowych i ważnych momentów dla naszego kraju</p> <p>2. Wdrażanie do samorządności i formowanie postawy obywatelskiej</p> <p>3. Budowanie więzi z krajem i regionem</p> <p>4. Edukacja proobronna</p>	<p>-obchodzimy uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rocznicę wybuchu II wojny światowej,</li> <li>o Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>o Dzień Patrona,</li> <li>o Święto Narodowe 3 Maja;</li> </ul> <p>-udział w akcjach ogólnopolskich; -nauka, w ramach zajęć muzyki, pieśni patriotycznych; -redagowanie gazetek i wystrój okolicznościowy.</p> <p>-pasowanie na ucznia; -wybory do rad klasowych; -nominacje do rady samorządu; - działalność samorządu uczniowskiego.</p> <p>-poznawanie polskiej kultury poprzez wystawy tematyczne i konkursy; -projekt edukacyjny „Jesteśmy z Pałuk”; -wycieczki do muzeów; -kultywowanie tradycji(dbanie o groby, wigilie klasowe).</p> <p>-korzystanie ze szkolnej strzelnicy, udział w zajęciach i zawodach sportowo-obronnych.</p>	<p>dyrekcja wychowawcy samorząd uczniowski</p> <p>dyrekcja wychowawcy</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>RSU</p> <p>nauczyciele EDB i wychowania fizycznego</p>	<p>wrzesień listopad grudzień maj</p> <p>na bieżąco</p> <p>listopad wrzesień na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

5. Dbanie o kulturę języka i zachowania	-przeprowadzanie warsztatów językowych i savoir vivre; -realizacja projektów czytelniczych .	nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele kompetencji	na bieżąco
<b>Cel 3. Budowanie poczucia solidarności i wspólnoty.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Rozwijanie wśród społeczności szkolnej umiejętności komunikacyjnych opartych na wartościach i otwartości	-wychowanie do wartości - omawianie na zajęciach z wychowawcą fundamentalnych wartości dla szkoły zawartych w naszym „Kodeksie wartości”: SZACUNEK, TOLERANCJA, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, PRZYJAŹŃ, UCZCIWOŚĆ ; -przeprowadzanie zajęć edukacyjnych z zakresu prawidłowej komunikacji; -umieszczanie na szkolnej stronie internetowej i na platformie Teams informacji oraz materiałów edukacyjnych dla rodziców; -efektywne wykorzystanie wywiadówek w celu wzmocnienia relacji rodziców i dzieci.	wychowawcy  psycholog, pedagog, nauczyciele kompetencji społecznych, wychowawcy	
2. Tworzenie poczucia przynależności	-wybór na każdy rok hasła przewodniego i jego realizacja: 2024- projekt: <b>Kulturalne klimaty Gigantów</b> 2025- projekt: <b>Kalejdoskop osobowości</b> , -aktywność w szkolnych mediach społecznościowych; -umieszczanie logo szkoły na dokumentach; -nauka hymnu szkolnego/klasy I; -ślubowanie klas pierwszych; -dbanie o wygląd szkoły i jej funkcjonowanie; -dbanie o przestrzeganie ceremoniału i poszanowanie sztandaru.	rodzice, zespół wychowawczy,  cała społeczność szkolna  opiekunowie pocztu sztandarowego, nauczyciele	na bieżąco   na bieżąco
3. Aktywny udział w życiu szkoły	-przydział zadań poszczególnym zespołom klasowym i komisjom przedmiotowym;	dyrekcja, samorząd uczniowski, wychowawcy	na bieżąco

4. Wspieranie akcji szkolnych i działań wolontariatu	-organizacja uroczystości szkolnych; -uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych w sposób bezpośredni lub pośredni (TV szkolna).  -angażowanie się w zbiórki na rzecz potrzebujących.	wyznaczony zespół klasowy  opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu <i>Dar życia</i> , wychowawcy,	na bieżąco
<b>Cel 4. Zapewnienie bezpieczeństwa.</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Monitorowanie szkoły  2. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP  3. Bezpieczeństwo w sieci	-pełnienie dyżurów przez nauczycieli; -sprawdzanie terenu szkoły; -ewidencja osób wchodzących do szkoły i wychodzących ze szkoły; -monitoring wizyjny.  -zapoznanie uczniów z zasadami BHP w drodze do szkoły, w szkole oraz podczas wycieczek, ferii i wakacji letnich.  -informacje, warsztaty.	wicedyrektorzy pracownik ochrony/portierni pracownik ochrony/portierni  dyrektor  wychowawcy  nauczyciele kompetencji, wychowawcy	na bieżąco  wrzesień  październik
<b>Cel 5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Poznanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy, snu i aktywnego odpoczynku	-informowanie uczniów na zajęciach z wychowawcą , poprzez gazetki szkolne i biuletyny o zasadach zdrowego życia (piramida zdrowia) oraz budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie; -spotkania, warsztaty ze specjalistami. -„Co warto wiedzieć o zdrowiu psychicznym?” – warsztaty;	wychowawcy Klub Promocji Zdrowia pielęgniarka szkolna nauczyciele przedmiotów gastronomicznych/kl.I	październik klasy I

2. Dbłość o dobrostan psychofizyczny oraz profilaktyka chorób	-informowanie o znaczeniu działań oraz badań profilaktycznych - profilaktyka czerniaka, WZW, raka szyjki macicy, profilaktyka raka piersi, AIDS, cukrzyca - konkursy profilaktyczne; - analiza stanu zdrowia i kierowanie do specjalistów.	psycholog, RSU, wychowawcy, Klub Promocji Zdrowia, nauczyciele biologii	na bieżąco
3. Utrwalanie wiedzy z udzielania pierwszej pomocy	- nauka udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć z wychowawcą.	pielęgniarka szkolna wychowawcy II-V technikum i II-III klasy branżowe,	na bieżąco na bieżąco
<b>Cel 6. Wychowanie proekologiczne.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Uświadamianie znaczenia środowiska naturalnego dla człowieka	- zajęcia z wychowawcą, lekcje biologii i geografii.- wprowadzenie roślin do szkoły i nauka ich pielęgnacji.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
2. Obcowanie z przyrodą każdego dnia	- pielęgnacja ogródka ziołowego; - lekcje w ogrodach szkoły; - funkcjonowanie „kawiarenki pod chmurką”, „ekopracowni” i pielęgnacja roślin wokół szkoły.	klasy gastronomiczne nauczyciele klasy architektury krajobrazu i Klub Ekologa.	na bieżąco
3. Propagowanie zachowań proekologicznych i uwrażliwianie na piękno naszej planety	- wyświetlanie filmów edukacyjnych; - redagowanie gazetek; - udział w konkursach; - warsztaty w ramach Edukacyjnej Sieci Antysmogowej; - akcje „Sprzątanie Świata”; - Dzień Ziemi.	wychowawcy nauczyciele Klub Ekologa nauczyciele biologii Klub Ekologa	na bieżąco na bieżąco
<b>Cel 7. Zapobieganie wagarom.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>



1. Diagnoza- poznanie przyczyn wagarowania	-analiza dokumentacji pedagogicznej, rozmowy z uczniami i rodzicami.	wychowawcy	na bieżąco
2. Uświadamianie uczniom i rodzicom skutków absencji	-zajęcia z wychowawcą; -wywiadówki i zebrania z rodzicami.	wychowawcy	wrzesień
3. Realizacja planu naprawczego	-systematyczna analiza frekwencji; -pochwały dla klasy i uczniów; -wezwanie rodziców do szkoły; -upomnienia kierowane do rodziców/opiekunów prawnych.	wychowawcy, pedagodzy, dyrektor ds. wychowawczych	co miesiąc
4. Pomoc w nadrabianiu zaległości	-pomoc koleżeńska; -konsultacje z nauczycielem.	wychowawcy	
<b>Cel 8. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Wzmacnianie pozytywnego obrazu siebie oraz samooceny	-rozwijanie indywidualnych zdolności i predyspozycji ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych; -pomoc w rozpoznawaniu swoich mocnych i słabych stron.	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
2. Wdrażanie uczniów do współpracy	-motywowanie do angażowania się w życie szkoły; -stosowanie metod wymagających współpracy na lekcjach i innych zajęciach.	nauczyciele	na bieżąco
3. Poznanie sposobów radzenie sobie z trudnymi emocjami i stresem	-trening umiejętności społecznych;	wychowawcy, nauczyciele kompetencji społecznych,	na bieżąco

4. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym: cyberprzemocy, dyskryminacji, przemocy fizycznej czy psychicznej	-zajęcia na temat mechanizmów i przyczyn zjawisk agresywnych; -zajęcia „Cyberprzemoc”; -nauka reagowania na zjawiska przemocy i agresji; -zajęcia „STOP dyskryminacji” –wpływ uprzedzeń oraz stereotypów w postrzeganiu ludzkiej różnorodności”; -dostarczanie adresów instytucji zajmujących się pomocą dla młodzieży.	pedagog wychowawcy	na bieżąco
5. Wdrażanie przestrzegania prawa	-egzekwowanie norm zachowania w szkole; -spotkanie z prokuratorem i policją-zapoznanie z regulacjami prawnymi w zakresie czynów karalnych popełnionych przez osoby nieletnie i pełnoletnie; -współpraca z rodzicami uczniów, którzy dopuszczają się przemocy i agresji oraz dotkniętych przemocą.	dyrekcja, pedagog	na bieżąco
<b>Cel 9. Poznanie szkodliwości środków odurzających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, leki psychotropowe)</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Przeprowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień	-ankieta diagnozująca -organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, <b>leki</b> , alkohol, <b>nikotyna</b> ) i innych uzależnień np. <b>od Internetu</b> czy pornografii; -realizacja programu <b>ARS, czyli jak dbać o miłość?</b> ; -udział w konkursach profilaktycznych.	wychowawcy  pedagog/kl. I nauczyciele	październik  na bieżąco
2. Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu sygnałów świadczących o uzależnieniu	-przedstawienie informacji o przyczynach, objawach i skutkach używania substancji psychoaktywnych; -informacje dotyczące instytucji i organizacji udzielających fachowej pomocy w konkretnych przypadkach;	wychowawcy  pedagog	marzec

3. Działania o charakterze informacyjnym	-ustalenie wspólnego frontu działania rodziców i nauczycieli w przypadku ujawnienia konkretnego zagrożenia.  -redagowanie gazetek, ulotek i innych form informujących o szkodliwości palenia , spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, energetyków oraz innych uzależnień np. od Internetu.	wychowawcy świetlicy, RSU	na bieżąco
--	---	---------------------------	------------

#### Postanowienie ogólne

1. Program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu został zaakceptowany drogą głosowania przez Radę Pedagogiczną – 30.08.2024 r. oraz przyjęty (uchwała nr1/2024/2025) przez Radę Rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu dnia 16.09.2024 r.

2. Do programu wychowawczo - profilaktycznego dołącza się aneks PLAN IMPREZ, UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH I PROJEKTÓW W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W WĄGROWCU ROK SZKOLNY 2024/2025, w którym jest szczegółowy wykaz działań i stanowi on uzupełnienie niniejszego programu.

Opracowanie: Izabella Krystkowiak, Iwona Grochulska, Beata Hallas