

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**

### **ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W WĄGROWCU**

#### **ROK SZKOLNY 2025 / 2026**

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym oraz profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program ten powstał w oparciu o:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej;
- Konwencję Praw Dziecka;
- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzeniem Men z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;
- Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej;
- Ustalone przez MEN "Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026".

## **WSTĘP**

Szkoła powinna być miejscem wspólnym, wyrażać dążenie do demokracji, gdzie każdy czuje się reprezentowany przez całość, którą współtworzy. Każdy powinien dobrze się w niej czuć i znaleźć tu swoje miejsce. Szkoła powinna stwarzać możliwości rozwoju pasji, zainteresowań, kreatywności, twórczego myślenia, dobrej komunikacji. Wtedy tylko najpełniej będzie można realizować postawione cele i zadania wychowawcze oraz profilaktyczne.

Aby rozpoznać problemy uczniów i podjąć odpowiednie działania dokonano diagnozy w oparciu o :

- ankietę diagnozującą,
- rozmowy i obserwację uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- pozyskanie informacji od nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- analizę frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- rozmowy z rodzicami, pracodawcami,
- analizę frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę,
- analizę dokumentów wychowawcy, pedagoga, psychologa.

## **I Odbiorcy i realizatorzy programu**

Program wychowawczo- profilaktyczny skierowany jest do uczniów, nauczycieli, rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu i realizowany będzie w trakcie działań wychowawczych oraz dydaktycznych w ciągu całego roku szkolnego 2024/2025.

## **II Założenia podstawowe**

1. Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora i nauczycieli poprzez uczniów wraz z rodzicami, aż do pozostałych pracowników szkoły jest osobą, który świadomie i dobrowolnie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że wolność niesie z sobą trud odpowiedzialności za dokonywane wybory.
3. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami – wychowują swoją osobowością i zachowaniem.
4. Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności, by w razie potrzeby podejmować działania pomocowe.
5. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach – pomóżmy każdemu się uczyć.

6. Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów światopoglądowych i politycznych.

### **III Cele główne wychowawcze i profilaktyczne**

1. Społeczność szkolną, jako formę wspólnoty wychowawczej stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań.

2. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankowi, (jako osobie i podmiotowi żyjącemu w świecie) w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne winny służyć kształtowaniu i wypracowaniu przez wychowanka coraz pełniejszej wewnętrznej harmonii jego sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej.

3. Dojrzałą osobowością cechuje się wychowanek, który w swoim postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych, potrafiący zarządzać własnymi emocjami, dbający o swój rozwój zarówno intelektualny i społeczny, przy zachowaniu realistycznej oceny swoich zasobów i możliwości.

Winny go cechować:

- Kultura osobista i języka – zachowanie się z godnością i szacunkiem dla drugiego – wyrażana przez postawę, słowa, strój,
- Pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość,
- Odpowiedzialność za siebie i własne wybory oparte na zdobytej wiedzy i umiejętnościach,
- Troska o najbliższych,
- Wrażliwość na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących z różnych powodów,
- Dążenie do budowania więzi między pokoleniami,
- Tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,
- Miłość i szacunek do Ojczyzny - poznawanie jej historii, kultury i tradycji oraz troska o utrzymanie i pomnożenie tego dziedzictwa; godne reprezentowanie kraju za granicą,
- Gotowość do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju, szacunek dla nauki i pracy, uczciwość, rzetelność, bezinteresowność,,
- Świadomość, że wszyscy należymy do wspólnoty ogólnoludzkiej,
- Świadomość odpowiedzialności za naszą planetę, nasz wspólny dom (mądre gospodarowanie zasobami, czystość powietrza, gleby, oceanów),
- Umiejętność samodzielnego myślenia, poszukiwania jasnego i pewnego światopoglądu,
- Odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu.

#### IV Cele szczegółowe

<b>Cel 1. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka i ucznia	-zapoznanie uczniów z Europejską konwencją praw człowieka, Konwencją Praw Dziecka, Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Statutem Szkoły;	wychowawcy, nauczyciele historii doradca zawodowy	wrzesień
2. Pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji	-przekazanie informacji o organizacji i życiu szkoły; -zajęcia i wyjścia integracyjne; -wycieczki.	wychowawcy	cały rok szkolny
3. Objęcie opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	-analiza opinii oraz orzeczeń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; -objęcie ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną; -zajęcia z wychowawcą - kształtowanie tolerancji i zrozumienia dla innych, uwrażliwianie na problemy związane z niepełnosprawnością, niedostosowaniem lub chorobą, przybyciem z zagranicy.	pedagodzy szkolni, psycholog wychowawcy, nauczyciele	cały rok
4. Objęcie opieką uczniów należących do odmiennych grup	-uświadamianie uczniom różnic międzyludzkich i uświadamianie konsekwencji prawnych wynikających z prześladowania ze względu na odmienność etniczną, narodową, religijną czy kulturową.	wychowawcy	cały rok

5. Kształtowanie kreatywności, twórczego i analitycznego myślenia	-ćwiczenia rozwijające kreatywność; -gry planszowe i logiczne; -konkursy matematyczne; -rozwiązywanie łamigłówek, zagadek; -zajęcia i konkursy plastyczne; -proponycje zajęć dodatkowych i kół zainteresowań; -ekspozycje prac uczniowskich – <b>Galeria na Schodach.</b>	wychowawcy świetlicy pedagog, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele	
6. Pomoc we wkraczaniu w dorosłe życie	-pomoc w wyborze dalszej drogi - autotesty, zestawienie uczelni i zakładów pracy; -spotkania z przedstawicielami uczelni i pracodawców; -praktyki.	wychowawcy, doradcy zawodowi /kl. IV, V	
<b>Cel 2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich. Umacnianie więzi z krajem, regionem.</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Obchody świąt narodowych i ważnych momentów dla naszego kraju	-obchodzimy uroczyste: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rocznicę wybuchu II wojny światowej,</li> <li>o Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>o Dzień Patrona,</li> <li>o Święto Narodowe 3 Maja;</li> </ul> -cykliczne konkursy historyczne i wieczornice; -udział w akcjach ogólnopolskich; -nauka, w ramach zajęć muzyki, pieśni patriotycznych; -redagowanie gazetek i wystrój okolicznościowy.	dyrekcja wychowawcy samorząd uczniowski	wrzesień listopad grudzień maj
2. Wdrażanie do samorządności i formowanie postawy obywatelskiej	-ślubowanie klas I; -wybory do rad klasowych; -wybory do RSU; -działalność samorządu uczniowskiego.	dyrekcja wychowawcy	listopad wrzesień na bieżąco

3. Budowanie więzi z krajem i regionem	-poznawanie polskiej kultury poprzez wystawy tematyczne i konkursy; -realizacja projektu edukacyjnego „Poznajemy Olę Boznańską – patronkę Roku 2025” -wycieczki do muzeów; -kultywowanie tradycji (dbanie o groby, wigilie klasowe).	nauczyciele bibliotekarze  RSU	na bieżąco  październik -listopad  na bieżąco
4. Edukacja proobronna	-korzystanie ze szkolnej wirtualnej strzelnicy, udział w zajęciach i zawodach sportowo-obronnych.	nauczyciele EDB i wychowania fizycznego	
5. Dbanie o kulturę języka i zachowania	-udział w konkursach ortograficznych i recytatorskich; -realizacja projektów czytelniczych; -promowanie reguł grzecznościowych.	nauczyciele języka polskiego nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele kompetencji i inni	na bieżąco
<b>Cel 3. Budowanie poczucia solidarności i wspólnoty.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Rozwijanie wśród społeczności szkolnej umiejętności komunikacyjnych opartych na wartościach i otwartości	-wychowanie do wartości - omawianie na zajęciach z wychowawcą fundamentalnych wartości dla szkoły zawartych w naszym „Kodeksie wartości”: SZACUNEK, TOLERANCJA, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, PRZYJAŹŃ, UCZCIWOŚĆ ; -przeprowadzanie zajęć edukacyjnych z zakresu prawidłowej komunikacji interpersonalnej; -umieszczanie na szkolnej stronie internetowej i na platformie Teams informacji oraz materiałów edukacyjnych dla rodziców; -efektywne wykorzystanie wywiadówek w celu wzmacniania relacji rodziców i dzieci.	wychowawcy  psycholog, pedagog, nauczyciele kompetencji społecznych i zawodowych, wychowawcy	

2. Tworzenie poczucia przynależności	-wybór na każdy rok hasła przewodniego: 2025- <i>Kalejdoskop osobowości</i> 2026- <i>Kreatorzy przyszłości</i> , -aktywność w szkolnych mediach społecznościowych; -umieszczanie logo szkoły na dokumentach; -nauka hymnu szkolnego/klasy I; -ślubowanie klas pierwszych; -zdjęcia klasowe; -dbanie o wygląd szkoły i jej funkcjonowanie; -dbanie o przestrzeganie ceremoniału i poszanowanie sztandaru.	rodzice, zespół wychowawczy,  cała społeczność szkolna  opiekunowie poczty sztandarowego, nauczyciele	na bieżąco   na bieżąco
3. Aktywny udział w życiu szkoły	-przydział zadań poszczególnym zespołom klasowym i komisjom przedmiotowym; -organizacja uroczystości szkolnych; -uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych w sposób bezpośredni lub pośredni (TV szkolna).	dyrekcja, samorząd uczniowski, wychowawcy  wyznaczony zespół klasowy	na bieżąco
4. Wspieranie akcji szkolnych i działań wolontariatu	-angażowanie się w zbiórki na rzecz potrzebujących.	opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu <i>Dar życia</i> , wychowawcy,	na bieżąco
<b>Cel 4. Zapewnienie bezpieczeństwa.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Monitorowanie szkoły	-pełnienie dyżurów przez nauczycieli; -sprawdzanie terenu szkoły; -ewidencja osób wchodzących do szkoły i wychodzących ze szkoły; -monitoring wizyjny.	wicedyrektorzy pracownik ochrony/portierni pracownik ochrony/portierni  dyrektor	na bieżąco

2. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP	-zapoznanie uczniów z zasadami BHP w drodze do szkoły, w szkole oraz podczas wycieczek, ferii i wakacji letnich.	wychowawcy	wrzesień
3. Bezpieczeństwo w sieci	-informacje, warsztaty.	nauczyciele kompetencji, wychowawcy	październik
<b>Cel 5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Poznanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy, snu i aktywnego odpoczynku	-informowanie uczniów na zajęciach, poprzez gazetki szkolne o zasadach zdrowego życia oraz budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie; -uświadamianie rodziców o znaczeniu zdrowego stylu życia i współpraca z nimi w tej kwestii; -sportowe rozgrywki między klasowe; -spotkania, warsztaty ze specjalistami.	nauczyciele edukacji zdrowotnej, wychowawcy, Klub Promocji Zdrowia, nauczyciele przedmiotów gastronomicznych nauczyciele wychowania fizycznego	na bieżąco
2. Dbłość o dobrostan psychofizyczny	-„Co warto wiedzieć o zdrowiu psychicznym?”–warsztaty; -wsparcie w kryzysach i organizacja wsparcia rówieśniczego.	psycholog, wychowawcy, psycholog, pedagog	na bieżąco
3. Zapobieganie chorobom	-informowanie o znaczeniu działań oraz badań profilaktycznych - profilaktyka czerniaka, WZW, raka szyjki macicy, profilaktyka raka piersi, AIDS, cukrzyca; -konkursy profilaktyczne; -analiza stanu zdrowia i kierowanie do specjalistów.	Klub Promocji Zdrowia, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biologii  pielęgniarka szkolna	na bieżąco
<b>Cel 6. Wychowanie proekologiczne.</b>			

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Uświadamianie znaczenia środowiska naturalnego dla człowieka	-zajęcia z wychowawcą, lekcje biologii i geografii.- wprowadzenie roślin do szkoły i nauka ich pielęgnacji.	wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
2. Obcowanie z przyrodą każdego dnia	-pielęgnacja ogródka ziołowego; -lekcje w ogrodach szkoły; -funkcjonowanie „kawiarenki pod chmurką”, „ekopracowni” i pielęgnacja roślin wokół szkoły.	klasy gastronomiczne nauczyciele klasy architektury krajobrazu i	na bieżąco
3. Propagowanie zachowań proekologicznych i uwrażliwianie na piękno naszej planety	-wyświetlanie filmów edukacyjnych; -redagowanie gazetek; -udział w konkursach; -warsztaty w ramach Edukacyjnej Sieci Antysmogowej; -akcje” Sprzątanie Świata”; -Dzień Ziemi.	wychowawcy nauczyciele nauczyciele biologii	na bieżąco  na bieżąco
<b>Cel 7. Zapobieganie wagarom.</b>			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Diagnoza- poznanie przyczyn wagarowania	-analiza dokumentacji pedagogicznej, rozmowy z uczniami i rodzicami.	wychowawcy	na bieżąco
2. Uświadamianie uczniom i rodzicom skutków absencji	-zajęcia z wychowawcą; -wywiadówki i zebrania z rodzicami.	wychowawcy	wrzesień
3. Realizacja planu naprawczego	-systematyczna analiza frekwencji; -pochwały dla klasy i uczniów; -wezwanie rodziców do szkoły; -upomnienia kierowane do rodziców/opiekunów prawnych.	wychowawcy, pedagogzy, dyrektor ds. wychowawczych	co miesiąc

4. Pomoc w nadrobieniu zaległości	-pomoc koleżeńska; -konsultacje z nauczycielem.	wychowawcy	
<b>Cel 8. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Wzmacnianie pozytywnego obrazu siebie oraz poczucia własnej wartości	-rozwijanie indywidualnych zdolności i predyspozycji ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych; -pomoc w rozpoznawaniu swoich mocnych i słabych stron oraz wskazywanie jak wykorzystywać swój osobisty potencjał.	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele kompetencji	na bieżąco
2. Wdrażanie uczniów do współpracy	-motywowanie do angażowania się w życie szkoły; -stosowanie metod wymagających współpracy na lekcjach i innych zajęciach.	nauczyciele	na bieżąco
3. Poznanie sposobów radzenie sobie z trudnymi emocjami i stresem	-trening umiejętności społecznych;	wychowawcy, nauczyciele kompetencji społecznych,	na bieżąco
4. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym: cyberprzemocy, dyskryminacji, przemocy fizycznej czy psychicznej	-zajęcia na temat mechanizmów i przyczyn zjawisk agresywnych; -zajęcia wyjaśniające tematykę „Cyberprzemoc”; -nauka reagowania na zjawiska przemocy i agresji; -zajęcia „STOP dyskryminacji” –wpływ uprzedzeń oraz stereotypów w postrzeganiu ludzkiej różnorodności”; -dostarczanie adresów instytucji zajmujących się pomocą dla młodzieży.	pedagog, psycholog wychowawcy	na bieżąco
5. Wdrażanie przestrzegania prawa	-egzekwowanie norm zachowania w szkole;	dyrekcja, pedagog	na bieżąco

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spotkanie z prokuratorem i policją-zapoznanie z regulacjami prawnymi w zakresie czynów karalnych popełnionych przez osoby nieletnie i pełnoletnie;</li> <li>- współpraca z rodzicami uczniów, którzy dopuszczają się przemocy i agresji oraz dotkniętych przemocą.</li> </ul>		
<b>Cel 9. Poznanie szkodliwości środków odurzających (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, leki psychotropowe)</b>			
<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1. Przeprowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ankieta diagnozująca (klasy I)</li> <li>-organizowanie zajęć dotyczących przyczyn i konsekwencji używania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, <b>leki</b>, alkohol, <b>nikotyna</b>) i innych uzależnień np. <b>od Internetu</b> czy pornografii;</li> <li>-udział w konkursach profilaktycznych.</li> </ul>	wychowawcy, pedagog	październik  na bieżąco
2. Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu sygnałów świadczących o uzależnieniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przedstawienie informacji o przyczynach, objawach i skutkach używania substancji psychoaktywnych;</li> <li>-informacje dotyczące instytucji i organizacji udzielających fachowej pomocy w konkretnych przypadkach;</li> <li>-ustalenie wspólnego frontu działania rodziców i nauczycieli w przypadku ujawnienia konkretnego zagrożenia.</li> </ul>	wychowawcy pedagog	październik
3. Działania o charakterze informacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redagowanie gazetek, ulotek i innych form informujących o szkodliwości palenia , spożywania alkoholu, zażywania narkotyków, dopalaczy, energetyków oraz innych uzależnień np. od Internetu.</li> </ul>	wychowawcy świetlicy, RSU	na bieżąco

## Postanowienie ogólne

1. Program wychowawczo- profilaktyczny Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu został zaakceptowany drogą głosowania przez Radę Pedagogiczną – 28.08.2025 r. oraz przyjęty (uchwała nr1/2025/2026) przez Radę Rodziców Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu dnia 09.09.2025 r.

2. Do programu wychowawczo - profilaktycznego dołącza się aneks PLAN IMPREZ, UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH I PROJEKTÓW W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W WĄGROWCU ROK SZKOLNY 2025/2026, w którym jest szczegółowy wykaz działań i stanowi on uzupełnienie niniejszego programu.

Opracowanie: Izabella Krystkowiak, Beata Hallas